



Základná škola, Šrobárova 20, Prešov

S P R Á V A

O VÝSLEDKOVÝCH A PODMIENKOVÝCH VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY A ŠKD

**ZA ŠKOLSKÝ
ROK
2017 - 2018**

**Prešov
2018**

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy, Šrobárova č. 20, Prešov
za školský rok 2017/ 2018.

Predkladá:

Mgr. Ján Mačej
riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 30. júna 2018

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestu Prešov

s c h v á l iť – ~~n e s c h v á l iť~~

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2017/2018

Mgr. Eva Brillová
predseda Rady školy pri ZŠ Šrobárova č. 20, Prešov

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Prešov

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
školský rok 2017/2018

Mgr. Igor Hodžia
za zriaďovateľa

Vypracovali:

Mgr. Ján Mačej, riaditeľ školy
Mgr. Jana Kolšovská, zástupkyňa riaditeľa školy,
Mgr. Beáta Fáberová, zástupkyňa riaditeľa školy,
Mgr. Jozef Kurty, zástupca riaditeľa školy,
PaedDr. Bibiána Ondrejčáková, výchovný poradca,
Alena Višňovská, vedúca ŠKD,
Radoslav Chovanec, predseda RR,
vedúci MZ a PK a ďalší.

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve;
2. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení;
3. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.;
4. Koncepcia školy na roky 2014 – 2019;
5. Plán práce školy na školský rok 2017/2018;
6. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií;
7. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Šrobárova č. 20, Prešov.
8. Ďalšie podklady:
 - Vyhodnotenie všetkých súťaží v školskom roku 2017/2018;
 - Vyhodnotenie krúžkovej činnosti v školskom roku 2017/2018;
 - Vyhodnotenie činnosti VP – rozmiestnenie žiakov 9. ročníka na SOŠ;
 - Vyhodnotenie účtovnej uzávierky v r. 2017 a vypracovanie správy o hospodárení.

I. Základné identifikačné údaje o škole

1. **Názov školy:** ZÁKLADNÁ ŠKOLA
2. **Adresa školy:** Šrobárova č. 20, 080 01 Prešov
3. **Telefón a fax školy:** tel. - 051/770 31 02 fax – 051/77 031 17

Internetová adresa školy: <http://www.zssrobarovapo.sk/>

4. **Elektronická adresa školy:** zs.srobarova@slovanet.sk

5. **Zriaďovateľ školy:** Mesto Prešov, Hlavná 73, 080 68 Prešov

6. **Vedúci zamestnanci školy:** Mgr. Ján Mačej, riaditeľ školy (ďalej len RŠ)

Mgr. Jana Kolšovská – zástupkyňa riaditeľa školy

Mgr. Jozef Kurty- zástupca riaditeľa školy

Mgr. Beáta Fáberová - zástupkyňa riaditeľa školy

Alena Višňovská - vedúca vychovávateľka ŠKD

Beáta Knechtová - vedúca školskej jedálne

7.a Údaje o Rade školy:

Predseda Mgr. Eva Brillová

Členovia: **za PZ** PaedDr. Ľudmila Vaľková, podpredseda

za NPZ Zdenka Kaňuščáková

za RZ Dana Lakatová

Radoslav Chovanec

JUDr. Richard Gibarti

Ľubica Palková

za zriaďovateľa: Doc. PhDr. Štefánia Andraščíková, PhD., MPH

PhDr. Marcela Holingová

PhDr. Martin Ďurišin,

Ing. Stanislav Kahanec

Stručná informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2017/2018

Rada školy pracovala podľa vopred stanoveného plánu, schváleného na prvom zasadnutí. Témy zasadnutí: organizácia a zameranie školy a školských zariadení (ZŠ a ŠJ), hospodárenie školy, umiestnenie žiakov 5. – 9. ročníkov na SŠ, zápis do prvého ročníka a dopad na organizáciu školy, krúžková činnosť, využitie vzdelávacích poukazov, materiálno-technické zabezpečenie školy, riešenie havarijných situácií, Školský vzdelávací program, aktivity Rodičovskej rady. Počet zasadnutí rady školy v školskom roku – 4.

7.b Poradné orgány RŠ: Rodičovská rada (RR) – má 39 členov.

Predsedom je Radoslav Chovanec. Počas roka sa uskutočnili štyri zasadnutia RR.

7.c Pedagogická rada (PR) – má 63 členov (všetci pedagogickí zamestnanci).

Predsedom PR je RŠ. Počas školského roka bolo 6 rokovaní PR.

7.d Metodické orgány školy:

- MZ 1.ročníka, 2. ročníka, 3. ročníka, 4. ročníka, MZ pre vychovávateľky ŠKD,
- MZ TU 1.-4. ročníka
- PK- SJL, PK- MAT, PK-ANJ, PK- NEJ a ost. CJ,
- PK- GEO- DEJ, PK- CHEM-BIO, PK- OBN, PK- TSV,
- PK- FYZ-TEV-INF, PK VYV-,HUV, PK TU 5.-9. ročníka

Členovia metodických združení a predmetových komisií sa stretávali na zasadnutiach päťkrát do roka. Na začiatku školského roka vedúci MZ a PK predložili Plán práce na schválenie riaditeľovi školy. Plán práce obsahoval zoznam členov, harmonogram zasadnutí, hlavné úlohy a rozdelenie úloh členom MZ alebo PK. Na zasadnutiach MZ a PK sa analyzovali výsledky a stanovili ciele, riešili sa výchovno-vyučovacie problémy. Zasadnutí MZ a PK sa pravidelne zúčastňovali jednotliví členovia vedenia školy zodpovedajúci za dané predmety, čo umožňovalo operatívne riešiť nastolené problémy. Na konci školského roka vedúci MZ a PK vypracovali hodnotiace správy za uplynulý školský rok a predniesli ich na záverečnej pedagogickej rade dňa 21.06.2017. V prípade potreby poradné orgány boli

zvolávané priamo riaditeľom školy, zástupcami riaditeľa školy, vedúcimi MZ a PK podľa stupňa naliehavosti riešeného problému.

7. d Grémium vedenia školy: Mgr. Ján Mačej, riaditeľ školy

Mgr. Jana Kolšovská, zástupkyňa riaditeľa školy

Mgr. Beáta Fáberová, zástupkyňa riaditeľa školy

Mgr. Jozef Kurty, zástupca riaditeľa školy

Mgr. Eva Brilllová, predseda RŠ

Mgr. Zdenka Švarná, predseda OZ

PaedDr. Bibiána Ondrejčáková, výchovná poradkyňa

Alena Višňovská, vedúca vychovávateľka ŠKD

Beáta Knechtová, vedúca ŠJ

II. Údaje o počte žiakov školy

Ročník	Trieda	Počet žiakov
I.	I.A	22
	I.B	20
	I.C	21
	I.D	19
	I.E	20
II.	II.A	21
	II.B	20
	II.C	21
	II.D	22
	II.E	20
	II.F	22
III.	III.A	22
	III.B	24
	III.C	24
	III. D	22
IV.	IV.A	21
	IV.B	20
	IV.C	23
	IV.D	23
	IV.E	22
V.	V.A	21
	V.B	25
	V.C	28
	V.D	23
VI.	VI.A	22
	VI.B	23
	VI.C	18
	VI.D	24
VII.	VII.A	27
	VII.B	26
	VII.C	25
	VII.D	28
VIII.	VIII.A	27
	VIII.B	24
	VIII.C	21
IX.	IX.A	15
	IX.B	22
	IX.C	21
	IX.D	23
Spolu		872

Údaje o počte detí v Školskom klube detí

Oddelenie	k 15.9.2016	k 31.8.2017
1.	32	32
2.	29	29
3.	29	29
4.	29	27
5.	31	31
6.	33	30
7.	32	33
8.	34	29
9.	36	36
10.	30	26
Spolu	315	302

Údaje o počte zapísaných žiakov 1. ročníka

Počet zapísaných žiakov		Z celkového počtu zapísaných		Počet tried	
Spolu	Z toho dievčatá	Odklady	Nezaškolení v MŠ	Samostatných	Spojených
100	46	5	0	5	0

Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka gymnázií, SOŠ

Počet ž. končiacich ZŠ	Prihlásení na štúdium			Úspešne vykonali prijímaciu skúšku			Prijatí na SŠ		
	Gymnázia	SOŠ	Umelecké školy	Gymnázia	SOŠ	Umelecké školy	Gymnázia	SOŠ	Umelecké školy
93	41	50	2	41	50	2	41	50	2

Žiaci 5. a 8. ročníka

Počet žiakov	Prehľad o počte žiakov 5.,8. ročníka prijatých na 8 – ročné gymnázia a iné školy	
	osemročné gymnázia	iné školy
5. ročník	7 žiakov	-
8. ročník	13 žiakov	-

Prehľad o rozmiestnení žiakov 9.ročníka (podrobne)

Názov školy	Spolu	Dievčatá
Gymnázia	28	19
Umelecké školy	2	2
Poľnohospodárske, lesnícke SOŠ	1	0
Zdravotnícke školy	2	2
Ekonomické, obchodné SOŠ	17	10
Pedagogické školy	1	1
Technické, dopravné SOŠ	16	1
SOŠ ostatné	13	7
Počet žiakov končiacich ZŠ	80	42

III. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

prehľad o prospechu žiakov za školský rok 2017/2018

Ročník	1.- 4.ročník	5.- 9.ročník	1.- 9.ročník
Počet žiakov celkom	429	443	872
Prospeli	416	435	851
Neprospeli	2	0	2
Neklasifikovaní	13	8	21
Znížená známka zo správania na 2.st.	-	2	2
Znížená známka zo správania na 3.st.	-	1	1
Znížená známka zo správania na 4.st.	-	-	-

Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Obdobie: 2. polrok, školský rok 2017/2018, usporiadanie: podľa prospechu

Trieda	Počet			Prospeli							Neprospeli		Zameškané		Ospr.		Neospr.		dvojky zo správania 2.	trojky zo správania 2.	Priemerný prospech
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčiat	spolu 2.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 2.	Prospeli	2 predmety 2.	Neprospeli	Neklasifikovani	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.					
I.A	22	13	9	22	0	0	22	0	0	0	1564	71,09	1564	71,09	0	0,00	0	0	1		
I.C	21	10	11	20	0	0	20	0	0	1	663	33,15	663	33,15	0	0,00	0	0	1		
I.E	20	11	9	19	0	0	19	0	0	1	709	37,32	709	37,32	0	0,00	0	0	1,01		
II.D	22	11	11	21	21	0	0	0	0	1	540	25,71	540	25,71	0	0,00	0	0	1,02		
II.C	21	9	12	20	20	0	0	0	0	1	517	25,85	517	25,85	0	0,00	0	0	1,03		
II.F	22	14	8	22	22	0	0	0	0	0	478	21,73	478	21,73	0	0,00	0	0	1,03		
II.B	20	10	10	19	19	0	0	0	0	1	685	36,05	685	36,05	0	0,00	0	0	1,05		
II.A	21	12	9	20	20	0	0	0	0	1	675	33,75	675	33,75	0	0,00	0	0	1,06		
IV.B	20	8	12	20	19	1	0	0	0	0	474	23,70	474	23,70	0	0,00	0	0	1,07		
IV.A	21	9	12	21	21	0	0	0	0	0	568	27,05	568	27,05	0	0,00	0	0	1,1		
IV.D	23	9	14	23	21	2	0	0	0	0	415	18,04	415	18,04	0	0,00	0	0	1,1		
II.E	20	10	10	20	18	2	0	0	0	0	804	40,20	804	40,20	0	0,00	0	0	1,11		
III.B	24	10	14	22	21	0	1	0	0	2	936	42,55	936	42,55	0	0,00	0	0	1,11		
IV.C	23	9	14	22	19	3	0	0	0	1	1095	49,77	1095	49,77	0	0,00	0	0	1,12		
III.C	24	15	9	23	22	1	0	0	0	1	734	31,91	734	31,91	0	0,00	0	0	1,13		
III.D	22	11	11	21	16	5	0	0	0	1	1183	56,33	1183	56,33	0	0,00	0	0	1,17		
I.D	19	9	10	16	0	0	16	1	1	2	1073	63,12	1073	63,12	0	0,00	0	0	1,19		
I.B	20	13	7	19	0	0	19	1	1	0	963	48,15	963	48,15	0	0,00	0	0	1,24		
IV.E	22	8	14	21	18	3	0	0	0	1	978	46,57	978	46,57	0	0,00	0	0	1,24		
III.A	22	12	10	22	14	8	0	0	0	0	830	37,73	830	37,73	0	0,00	0	0	1,26		
V.D	23	8	15	22	15	7	0	0	0	1	758	34,45	758	34,45	0	0,00	0	0	1,26		
V.B	25	16	9	25	19	4	2	0	0	0	1133	45,32	1131	45,24	2	0,08	1	0	1,28		
V.A	21	8	13	21	13	8	0	0	0	0	651	31,00	651	31,00	0	0,00	0	0	1,35		
V.C	28	15	13	28	18	5	5	0	0	0	1229	43,89	1229	43,89	0	0,00	0	0	1,43		
VII.B	26	11	15	26	13	11	2	0	0	0	1397	53,73	1397	53,73	0	0,00	0	0	1,46		
VI.A	22	8	14	20	11	6	3	0	0	2	745	37,25	743	37,15	2	0,10	0	0	1,48		
VII.D	28	16	12	27	14	9	4	0	0	1	1067	39,52	1067	39,52	0	0,00	0	0	1,49		
VI.D	24	13	11	23	15	5	3	0	0	1	1436	62,43	1436	62,43	0	0,00	1	0	1,5		
VIII.A	27	11	16	27	12	11	4	0	0	0	1388	51,41	1386	51,33	2	0,07	0	0	1,5		
IX.C	21	8	13	21	12	5	4	0	0	0	1519	72,33	1519	72,33	0	0,00	0	0	1,5		
VIII.B	24	10	14	24	13	7	4	0	0	0	1159	48,29	1159	48,29	0	0,00	0	0	1,53		
IX.A	15	8	7	15	8	4	3	0	0	0	1117	74,47	1117	74,47	0	0,00	0	0	1,56		
VIII.C	21	8	13	21	10	7	4	0	0	0	791	37,67	791	37,67	0	0,00	0	0	1,57		
VII.A	27	16	11	26	10	9	7	0	0	1	1240	47,69	1240	47,69	0	0,00	0	0	1,65		
VII.C	25	11	14	25	8	12	5	0	0	0	1267	50,68	1267	50,68	0	0,00	0	0	1,66		
VI.B	23	11	12	23	8	9	6	0	0	0	780	33,91	780	33,91	0	0,00	0	1	1,67		
VI.C	18	14	4	18	7	2	9	0	0	0	878	48,78	878	48,78	0	0,00	1	0	1,72		
IX.B	22	13	9	21	7	3	11	0	0	1	1015	48,33	1015	48,33	0	0,00	0	0	1,88		
IX.D	23	10	13	23	8	4	11	0	0	0	1961	85,26	1961	85,26	0	0,00	1	0	1,97		
39	872	428	444	849	512	153	184	2	2	21	37415	43,97	37409	43,96	6	0,01	4	1			

IV. Začlenení žiaci v školskom roku 2017/2018

Škola realizovala v spolupráci so školským psychológom a špeciálnym pedagógom konzultačno-poradenskú službu pre rodičov detí a žiakov zameranú na zlepšenie ich štýlu výchovy a starostlivosti o deti a žiakov s vývinovými poruchami – s poruchami aktivity a pozornosti a vývinovými poruchami učenia a zabezpečovala kvalitnú kooperáciu školy a rodiny. Škola priebežne hodnotila sociálnu atmosféru v triedach a vytvárala podmienky na tvorivú atmosféru, ktorá podporuje pocit bezpečia a motivuje k učeniu.

Pri diagnostikovaní žiakov škola využívala odborné služby centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie. Pri hodnotení a klasifikácii žiaka so zdravotným znevýhodnením škola vychádzala z odporúčaní príslušného poradenského zariadenia pre konkrétneho žiaka a príslušného štátneho vzdelávacieho programu – časť vzdelávacieho programu pre žiaka s príslušným zdravotným znevýhodnením.

V záujme optimalizácie psychického vývinu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami na škole pracuje školský psychológ.

Pri výchove a vzdelávaní žiakov so zdravotným znevýhodnením škola rešpektuje obmedzenia, ktoré sú podmienené zdravotným znevýhodnením žiaka a uplatňuje požiadavky, ktoré má predpoklad splniť. Pri hodnotení a klasifikácii prospechu a správania nehodnotí negatívne tie výkony žiaka, ktoré sú ovplyvnené jeho zdravotným stavom, ak z tejto príčiny nemá možnosť splniť alebo vykonať ich lepšie.

Ak sa v priebehu školského roka prejaví, že výchovno-vzdelávacie výsledky žiaka so zdravotným znevýhodnením, ktorého individuálny vzdelávacie program zahŕňa aj úpravu učebných osnov niektorého vyučovacieho predmetu, nie sú uspokojivé a žiak nespĺňa potrebné kritériá na jeho súhrnné hodnotenie lepším klasifikačným stupňom ako nedostatočný, škola neodkladne prehodnotí a upraví obsah, resp. formu jeho vzdelávania v súčinnosti so špeciálnym pedagógom a školským psychológom. Takýto žiak neopakuje ročník z tých vyučovacích predmetov, v ktorých majú na jeho neúspešnosť vplyv dôsledky jeho diagnózy.

Pri vypracúvaní individuálnych vzdelávacích programov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením škola spolupracovala so zariadením výchovného poradenstva a prevencie, ktoré žiaka diagnostikovalo.

Pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním, ktorí sú začlenení v bežných triedach postupujúcich podľa školského vzdelávacieho programu, bude vypracovaný individuálny vzdelávací program vychádzajúci z programu, podľa ktorého postupuje trieda. Námety na úpravu individuálneho vzdelávacieho programu sa budú čerpať zo štátneho vzdelávacieho programu – časť Vzdelávací program pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním, ISCED 1, ISCED 2 . V školskom roku 2017-18 bolo na našej škole začlenených 47 žiakov. Na I. stupni základnej školy bolo začlenených 12 žiakov, na II. stupni ZŠ bolo začlenených 35 žiakov.

V. Celoplošné testovanie žiakov 9. ročníka v školskom roku 2017/2018

Základné údaje	MAT	SJL
Počet žiakov:	80	80
Priemerný počet bodov školy:	13,1	17,9
Priemerná percentuálna úspešnosť školy:	65,3	71,6
Priemerný počet bodov v rámci SR:	11,2	15,7
Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR:	55,9	63,0
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru:	9,4	8,6

Celoplošné testovanie žiakov 5. ročníka v školskom roku 2017/2018

Základné údaje	MAT	SJL
Počet žiakov:	94	94
Priemerný počet bodov školy:	22,5	21,9
Priemerná percentuálna úspešnosť školy:	74,9	72,9
Priemerný počet bodov v rámci SR:	19,4	18,9
Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR:	64,7	62,8
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru:	10,2	10,1

VI. Zoznam uplatňovaných učebných plánov a variantov

Stupeň	Variant
1.stupeň	Štátny vzdelávací program – 1. - 4. ročník ISCED1 Inovovaný štátny vzdelávací program pre 1.,2.,3. ročník Školský vzdelávací program – 1. – 4. ročník
2.stupeň	Štátny vzdelávací program – 5. - 9. ročník ISCED2 Inovovaný štátny vzdelávací program pre 5.,6.,7. ročník Školský vzdelávací program – 5. – 9. ročník

Učebný plán – školský rok 2017 – 2018

Pedagogická rada schválila dňa 18.09.2017 Učebný plán na školský rok 2017 – 2018. Vychádza z RUP s pridaním týchto disponibilných hodín:

- v 1. ročníku – 1 disponibilná hodina MAT; 2 disponibilné hodiny ANJ;
- v 2. ročníku – 1 disponibilná hodina MAT; 2 disponibilné hodiny ANJ;
- v 3. ročníku – 2 disponibilné hodiny SJL, 1 disponibilná hodina MAT;
- vo 4. ročníku – 2 disponibilné hodiny SJL, 3 disponibilné hodiny MAT, 1 disponibilná hodina VLA;
- v 5. ročníku – 2 disponibilné hodiny CJ; 1 disponibilná hodina MAT;
- v 6. ročníku – 2 disponibilné hodiny CJ, 1 disponibilná hodina MAT, 1 disponibilná hodina DEJ;
- v 7. ročníku – 1 disponibilná hodina SJL, 2 disponibilné hodiny CJ, 1 disponibilná hodina MAT; 1 disponibilná hodina DEJ;
- v 8. ročníku – 1 disponibilná hodina CJ, 1 disponibilná hodina MAT, 1 disponibilná hodina CHE, 1 disponibilná hodina GEG;
- v 9. ročníku - 2 disponibilné hodiny CJ, 1 disponibilná hodina DEJ; 3 disponibilné hodiny MAT, 1 disponibilná hodina FYZ, 1 disponibilná hodina CHE.

VII. Krúžková činnosť školy

Dôležitou prioritou našej školy je poskytnúť žiakom možnosť zmysluplného a plnohodnotného trávenia voľného času. Záujmové útvary utvárajú podmienky na pestrú záujmovú a oddychovú činnosť žiakov. Pomáhajú pri príprave detí na vyučovanie, podieľajú sa na rozvoji ich nadania, špecifických schopností a tvorivosti. V škole pracovalo na 1. stupni 18 záujmových útvarov a na 2. stupni 26 záujmových útvarov.

Ponuka krúžkov na 1. stupni v školskom roku 2017/2018

P.č.	Názov krúžku	Meno a priezvisko
1.	Výtvarný krúžok	Brillová
2.	Poznávací krúžok I.	Števíčková
3.	Poznávací krúžok II.	Slámová
4.	DFS Fijalečka	Nográdyová
5.	DFS Fijalečka	Liptáková
6.	Notička/spevácky krúžok	Lukáčová E.
7.	Francúzsky jazyk/4.r.	Komárová
8.	Hudobno-dramatický krúžok	Katonová
9.	Spoznávame svet	Alexovičová
10.	Tvorivé rúčky I.	Mihóková
11.	Tvorivé rúčky II.	Halčíšáková
12.	Telovýchovný krúžok	Leščišinová
13.	Čitateľský klub	Pjurová
14.	S kamarátom po anglicky	Paľová
15.	Rozprávkou k ANJ	Michalová
16.	Prvácke loptičkovo	Kochaniková
17.	Šachový krúžok	Čisárik
18.	Prírodovedný	Dvorská

Ponuka krúžkov na 2. stupni v školskom roku 2017/2018

P.č.	Názov krúžku	Meno a priezvisko
1.	Nemčina na PC	Maniková
2.	S Manikovou po SR I.	Maniková
3.	S Manikovou po SR II.	Maniková
4.	So Švárnou po SR I.	Švarná
5.	So Švárnou po SR II.	Švarná
6.	Pegas	Partillová
7.	Matematický krúžok	Páľlová
8.	Tvorivá dielňa	Páľlová
9.	Florbalový krúžok I.	Čajka
10.	Florbalový krúžok II.	Čajka
11.	Vzpieranie	Čajka
12.	Stolnotenisový	Hudák
13.	Volejbal 4.ročník	Digaňa
14.	Volejbal chlapci	Digaňa
15.	Turistický krúžok	Boháč
16.	Volejbal dievčatá	Boháč
17.	Fijalečka	Smoterová
18.	Fijalečka	Fecko
19.	Cvičenia z matematiky	Dlugoš
20.	Zdokonaľme sa v ANJ	Boháčová
21.	Zelená škola I.	Karahutová
22.	Zelená škola II.	Železníková
23.	Príprava na monitor	Glezová
24.	RUI na PC	Svobodová
25.	ANJ v textoch piesní	Slimáková
26.	Šachový krúžok	Čisárik

Prácou v záujmových útvaroch žiaci dosiahli úspechy v rôznych kultúrnych a športových aktivitách.

Detský folklórny súbor Fijalečka pod vedením Mgr. Z. Liptákovej, Mgr. K. Nográdyovej a Mgr. P. Fecka a v spolupráci so speváckym krúžkom Potvorky pod vedením Mgr. K. Smoterovej rozšírili svoj repertoár šarišských ľudových piesní a tanečných choreografií. Predstavili sa vystúpeniami na Mikuláša pre partnerské materské školy, vianočným koledami a pásmom Vianoce- vianočné vystúpenie na ZŠ Šrobárova a v Stacionári Sekčov. Našu školu reprezentovali na Európskom dni mesta Prešov, na koncerte O umení umením, na podujatí Noc múzeí, na „Dni Európy“, kde vystúpili pre ocenených darcov krvi pod záštitou Červeného kríža. V neposlednom rade sa aktívne zúčastňovali prezentácií svojej činnosti v rámci zapojenia sa do Grantu nadácie TESCO, vďaka čomu získali finančné prostriedky vo výške 1300 € od spoločnosti TESCO, ktoré použijú na chod a rozvoj krúžku. Vyvrcholením ich práce bolo vystúpenie k 30. výročiu našej školy, kde sa predstavili tancami CIP, CIP, CIPOVIČKA a OVEČKY NA POL'U.

Záujmový útvar *Spoznávame svet pod vedením Mgr. T. Alexovičovej a Poznávací krúžok*, ktorý vedú Mgr. J. Števčíková a Mgr. M. Slámová sprístupnili a prehľbovali u žiakov prostredníctvom jednotlivých prierezových tém základné učivo 1. až 4. ročníka. Žiaci navštívili filmové a divadelné predstavenia, zúčastnili sa exkurzie na PD Helcmanovce, výletu na Šarišskom hrade a Bricklandie v Košiciach. Zaujímavé boli besedy s policajtom PZ a zachranárom ČK, návštevy interiérového ihriska FUNDILAND a lanového centra.

Hudobno – dramatický krúžok Šrobárik pod vedením Mgr. M. Katonovej rozvíjal u žiakov esteticko – umelecké zručnosti, ktoré vyvrcholili divadelným predstavením *Vlk a kozliatka* v rámci zápisu do 1. ročníka, pre deti z MŠ a *Popletená rozprávka* k 30. výročiu založenia našej základnej školy.

Výtvarný krúžok pod vedením Mgr. E. Brillovej sa prezentoval na niekoľkých súťažiach usporiadaných mestom Prešov s názvom „*Mesto, v ktorom žijem*“, Mestským úradom v Prešove s témou „*Mestská hromadná doprava v Prešove*“, našou základnou školou – *Mám rád svoju školu* (téma: Život v našej škole). Z týchto súťaží sme získali niekoľko ocenení a ďakovných listov. Mladí výtvarníci postúpili do

obvodového kola a ich práce si mali možnosť pozrieť aj Prešovčania v autobusoch MHD.

O florbalový krúžok pod vedením Mgr. M. Čajku je mimoriadne veľký záujem. Perfektné materiálne vybavenie školy zaručuje úspešné organizovanie turnajov a vysoké priečky úspechov našich žiakov. Veľký úspech mal florbalový turnaj pre učiteľov a žiakov. V celoslovenskej súťaži Florball SK liga žiaci získali 3. miesto v Prešovskom okrese.

Vzpieranie pod vedením Mgr. M. Čajku je jediný krúžok v Prešovskom kraji. Dôsledná príprava a zvládanie perfektnej techniky zaručili vynikajúce výsledky našich žiakov. Na Majstrovstvách Slovenska získal Jozef Dzivý - 3. miesto s výkonom 60kg, Emma Tomaščinová skončila vo svojej kategórii do 53 kg na 2 mieste s výkonom 74 kg. Viktor Žiga - 3 miesto s výkonom 117kg.

Prostredníctvom krúžku *Cestujeme po Slovensku pod vedením Mgr. Švárnej a Mgr. Manikovej* žiaci navštívili Trenčiansky hrad a Chodník korunami stromov. Nezabudnuteľný zážitok si odniesli z Bachledovej doliny – prechádzka po pochôdznej sieti vo výške 32 metrov. Najväčší úspech však mali dvojdňové výlety do hlavného mesta Slovenskej republiky – Vianočné trhy a UFO cez deň i neskorý večer, nočná Bratislava.

VIII. Údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapojila

Realizácia projektov je súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu na škole. Zaradovanie projektov rôznych časových dĺžok a foriem prebieha v jednotlivých predmetoch aktuálne v závislosti na možnostiach a danom učive.

P. č.	Dlhodobé projekty
1.	Zelená škola – medzinárodný environmentálny program
2.	Druhý krok - výchovno-preventívny program, ktorý pomáha riešiť agresiu, násilie, šikanovanie, týranie
3.	UNPLUGGED – školský program prevencie užívania návykových látok pre dospievajúcich vo veku 12 - 14 rokov
4.	Škola podporujúca zdravie - projekt podporuje programy EU školský mliečny program a školské ovocie v spolupráci so ŠJ
5.	Planéta vedomostí - vzdelávací systém s profesionálne spracovaným digitálnym obsahom a jednoduchými ovládacími nástrojmi pre učiteľov a žiakov
6.	Záložka do knihy spája školy – česko-slovenský projekt venovaný Medzinárodnému mesiacu školských knižníc
7.	Comenius – Školské partnerstvá - projekt s cieľom posilniť európsku dimenziu vo vzdelávaní prostredníctvom aktivít nadnárodnej spolupráce medzi školami
8.	Moja prvá škola - projekt inšpirujúci pedagógov 1. stupňa základných škôl na Slovensku k inováciám vo vyučovacom procese a k jeho modernizácii
9.	Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí – národný projekt
10.	Športová akadémia Mateja Tótha – celoslovenský projekt s prepracovanou metodikou a tréningom v podobe športového krúžku zameraného na všestrannú atletickú prípravu
11.	TASR do každej školy – projekt poskytujúci využívanie spravodajského agentúrneho servisu na tvorbu školského časopisu

P. č.	Krátkodobé projekty
1.	Benefičný koncert o umení umením – charitatívny koncert ZŠ v spolupráci so zriaďovateľom Mestom Prešov – OŠKaCR
2.	Mám rád svoju školu – tematický zameraná výtvarná súťaž medzi školami
3.	Slávnostná akadémia k 30. výročiu založenia školy
4.	Slávnostný zápis žiakov do 1. ročníka – slávnostná akadémia spojená s divadelným predstavením
5.	Pasovanie prvákov za čitateľov školskej knižnice – prezentácia obľúbenej knihy prváčka v spolupráci s rodičom
6.	Deň otvorených dverí pre MŠ – prezentácia školy prostredníctvom inovačných edukačných aktivít
7.	Deň matiek – slávnostná akadémia
8.	Vianočný jarmok – prezentácia kreatívnych vianočných výrobkov žiakov a učiteľov
9.	Medzinárodný týždeň vzdelávania - projekt zameraný na zážitkové učenie v spolupráci s rodičmi
10.	Čitateľský oriešok – celoslovenská čitateľsko – výtvarná súťaž pre žiakov 2., 3. a 4. ročníka
11.	Záložka do knihy spája školy – česko-slovenský projekt pre ZŠ
12.	Hviezdy Prešova – ocenenie žiakov ZŠ mestom Prešov

Vyhodnotenie projektov

Projekt Zelená škola

Zelená škola je najväčší environmentálny program na svete. Zapojených je doň viac ako 52-tisíc škôl zo všetkých kontinentov. Na Slovensku je v tomto školskom roku registrovaných 284 škôl, no medzinárodným titulom sa môže hrdiť iba **82 škôl, a my sme medzi nimi.** Naša ZŠ na Šrobárovej ulici v Prešove je súčasťou tohto programu od roku 2012. Prvé certifikačné obdobie sme úspešne ukončili získaním **certifikátu a vlajky „Zelená škola.** Slávnostné odovzdávanie titulov sa uskutočnilo v Mestskom divadle P. O. Hviezdoslava v Bratislave 9. októbra 2014. Titul prevzali Mgr. J. Kolšovská, Mgr. A. Železníková, a žiaci 9. ročníka D. Purdešová a Š. Straka.

V projekte *Zelená škola* pokračujeme s témou **VODA.** Akčný plán sme zamerali na šetrenie vody v škole, teda pokúsime sa znížiť spotrebu vody o 5% do konca školského roka nainštalovaním perlátorov, výmenou batérií na toaletách a využívaním dažďovej vody na polievanie. Naším cieľom je zaviesť na škole pitný režim pod

Zrealizovali sme tieto aktivity:

- Informačná kampaň o Zelenej škole:
 - doplniť centrálnu nástenku ZŠ; zrealizovať rozhlasové vysielanie na tému Voda; písať Kroniku ZŠ; dopĺňať webovú stránku ZŠ; publikovanie v školskom časopise Pegas, Bulletine, na stránkach školského úradu a Mesta Prešov;
- Kampaň Clean Up the World;
- Workshopy ku Dňu vody / rovesnícke vzdelávanie žiakov 2. stupňa pre žiakov prvého stupňa;
- Prevádzkovanie čajovne PLAMIENOK v škole;
- Planetárium v Prešove / envirofilm Žijeme na Zemi;
- Zimné vtáčie záhrady:
 - aktivity o starostlivosti vtákov v blízkom okolí; súťaže organizovanej SZOPK v Prešove;
- Pestovanie bylín v bylinkovej špirále;
- Náučný chodník a minerálny prameň na Cemjate;

- Exkurzie – vodné dielo Bukovec, Ružín, závod Baldovce;
- Nástenné noviny Zachráňme vodu;
- Deň Zeme: -podporiť sviatok výsadbou stromov / tradícia žiakov 9. ročníka a vysadenie stromu (platan) v spolupráci s vedúcim Odboru životného prostredia M. Benkom, PaedDr., MBA;
- zber na škole: papier, elektroodpad, plast, hliník, vrchnáčky z PET fliaš.

Benefičný koncert „ O umení umením“

17.mája 2018 sa uskutočnil v kine Scala benefičný koncert VIII. ročník "O umení umením", pod záštitou primátorky mesta Prešov Ing. A.Turčanovej a rektora Prešovskej univerzity prof. PhDr. Petra Kónyu, PhD. Koncert bol venovaný Andrejkovi Harvanovi, žiakovi ZŠ na Lesníckej ulici v Prešove, v choreografii PaedDr. Anny Vizdalovej, učiteľky ZŠ Šrobárovej v Prešove. Vystúpili žiaci základných škôl v Prešove, žiaci základných umeleckých škôl a hosť - známa speváčka ľudových piesní Anna Poráčová s vnúčikom Ľubkom Šebejom.

Slávnostná akadémia k 30. výročiu založenia školy

Naša škola oslávila 30. výročie jej založenia. Túto výnimočnú udalosť si vedenie školy, jej zamestnanci, študenti a vzácní pozvaní hostia pripomenuli na slávnostnej Akadémii 10. mája 2018 v priestoroch PKO v Prešove. Tanečné kreácie striedali spevácke výkony, dopĺňané divadielkom, scénkami a krásnou videoprojekciou.

Mám rád svoju školu – výtvarná súťaž

Vyhodnotenie XXI. ročníka okresného kola výtvarnej súťaže Mám rád svoju školu sa uskutočnilo 16.mája 2018 o 14:00 hod. v budove ZŠ – Šrobárova 20, Prešov, v Sieni detí. Súťaže sa zúčastnili školy: ZŠ Lesnícka, MŠ a ZŠ Bajerov, ZŠ Chminianske Jakubovany, ZŠ Abranovce, ZŠ Veľký Šariš, MŠ a ZŠ Fintice, ZŠ Šmeralova, ZŠ Šrobárova. Spolu súťažilo 228 výtvarných prác. Porota v zložení PaedDr. T. Krušková a Mgr. Eva Brilllová ocenila spolu 25 prác.

Deň otvorených dverí pre MŠ

Dňa 8. marca 2018 sa v Základnej škole na Šrobárovej ulici v Prešove uskutočnil pre budúcich prváčikov prešovského sídliska Sekčov Deň otvorených dverí. Zámerom podujatia bola prezentácia kvalitnej modernej výučby priamo v priestoroch našej základnej školy. Pani učiteľky pripravili otvorené vyučovacie hodiny s využitím moderných metód aktívneho vyučovania, dramatickej výchovy a zážitkového učenia. Dňa otvorených dverí sa zúčastnili deti z MŠ na Jurkovičovej, Zemplínskej, Bernolákovej a Čergovskej ulici.

Čitateľský oriešok - projekt

Čitateľský oriešok je najväčšia celoslovenská čitateľsko-výtvarná súťaž, ktorú po štvrtýkrát do škôl prinieslo odborné nakladateľstvo Dr. Josef RAABE Slovensko. U žiakov rozvíja čítanie s porozumením, vnímanie medzipredmetových vzťahov, logické myslenie a *kreatívne zručnosti*. Ambasádorkou 4. ročníka súťaže sa stala obľúbená herečka Petra Polnišová.

V školskom roku 2017/2018 sme sa do tejto súťaže zapojili so žiakmi druhého, tretieho a štvrtého ročníka už štvrtýkrát. Triedne učiteľky spoločne so svojimi žiakmi čítali dva zadané príbehy odlišné pre druhý, tretí a štvrtý ročník ZŠ. Na základe porozumenia prečítaných textov následne odpovedali na otázky. V ďalšom kroku ich úlohou bolo spojiť dva prečítané príbehy do jednej kresby. *Žiakov texty aj súťažné otázky bavili a vo výtvarnej časti zapojili svoju fantáziu, predstavivosť a obrazotvornosť pri prepojení dvoch príbehov do jedného.*

Záložka do knihy spája školy - projekt

Slovenská pedagogická knižnica v Bratislave a Knižnica Jiřího Mahena v Brne vyhlásili k Medzinárodnému mesiacu školských knižníc 2017 8. ročník česko-slovenského projektu pre základné školy a osemročné gymnáziá „**Záložka do knihy spája školy: Tajuplný svet knižných príbehov,**“ do ktorého sa v školskom roku 2017/2018 zapojili už tretíkrát aj naši žiaci primárneho vzdelávania pod vedením triednych učiteľov.

Cieľom česko-slovenského projektu je nadviazanie kontaktov medzi českými a slovenskými školami a podpora čítania prostredníctvom výmeny záložiek do kníh. Žiaci vyrábali záložky rozmanitých a veľkostí, využívali ľubovoľnú technikou, stvárňali

na nich rozličné obrázky, týkajúce sa témy česko-slovenského projektu „Tajuplný svet knižných príbehov,“ ktoré sme poslali žiakom družobnej školy do Čiech, do Mostu. Niektorí žiaci si medzi sebou vymenili aj listy. Pani Věrka Nezbedová, učiteľka ZŠ v Moste poslala balík záložiek, ktoré pre nás pripravili ich žiaci. Výmena záložiek prispela k podpore čítania žiakov a k nadviazaniu spolupráce, kontaktov a poznávaniu života žiakov školy v Českej republike.

Naša škola a škola, s ktorou sme spolupracovali - Základná škola, Svážná 2342/1, v Moste - získali diplom za účasť v 8. ročníku česko-slovenského projektu.

Medzinárodný týždeň vzdelávania

V mesiaci november sa každoročne vyučujúci zapájajú do Medzinárodného týždňa vzdelávania. Pripravujú rôzne aktivity a podujatia zamerané na oboznámenie verejnosti s prácou učiteľov a tiež spoluprácu s rodičmi na pôde školy i mimo nej. Veľmi nás teší ochota a záujem zo strany rodičov. Zrealizovali sa v spolupráci s nimi rôzne exkurzie, besedy, prednášky na zaujímavé témy, tvorivé dielne i spoločné návštevy kultúrnych podujatí.

Oboznámenie s prácou záchranárov a polície, beseda o zúbkoch, poznávanie piesní a tradícií regiónu, spoločné čítanie s rodičmi a starými rodičmi, ale aj futbalový turnaj a cvičenie s rodičmi. To sú naše najvydarenejšie aktivity. Veľkú podporu majú otvorené vyučovacie hodiny pre rodičov zo slovenského jazyka, matematiky, ale aj výchovných predmetov – hudobnej, telesnej a výtvarnej výchovy. Na prvé otvorené hodiny sa veľmi tešia aj naši prváčikovia a ich pani učiteľky. Je to pre nich veľká príležitosť ukázať rodičom, akí sú šikovní a čo všetko sa od septembra v škole naučili.

Moja prvá škola - projekt

Medzi inovatívne metódy v oblasti digitálneho vzdelávania na Slovensku sa s určitosťou radí aj projekt „Moja prvá škola“. Ide o množstvo metodických modelov, k dispozícii majú nielen prístup k portálu KOZMIX, ale aj metodike, ktorá sa stala pomocníkom pri príprave vyučovacích hodín zábavnou formou. Žiaci pracujú aj na domácom učení, ktoré je hodnotené pomocou hracích kariet, zbieraním bodov a aj získavaním osvedčení. Individuálne si žiaci môžu kupovať aj časopis Kozmix pre zvedavé deti.

IX. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

SEPTEMBER

Úloha	Termín	Zodpovednosť
Slávnostné otvorenie šk. roka / pieseň, báseň	4.09.	Smoterová, Partillová
Záložka do knihy spája školy / československý projekt v rámci Medzinárodného mesiaca školských knižníc	september	Števcíková, Blichárová, Kochaniková
Týždeň zdravej výživy – mliečna desiata / 3. ročník -Zdravé stravovanie	september 26.09.	Šoltýsová učitelia BIO a CHE
Sviatok Sedembolestnej P. Márie – prednášky formou katechéz /5. – 9. ročník	14.09.	Klimek, Fecko
Európsky týždeň mobility	16.09. – 22.09.	Hudák
Prezentácia Francúzska – fotodokumentácia miest Paríž, Nice, Bordeaux, Nantes	19.09. - 22.09.	Komárová
Európsky týždeň športu- Imdiánsky Beh	23.09. – 30.09.	Boháč, Nogradyová
Európsky deň jazykov	26.09. – 30.09	Krušková T., Komárová, Svobodová, Maniková
Európsky deň jazykov	26.09.	učitelia ANJ
Deň eura – význam financií v domácnosti / 8. a 9. ročník	september	učitelia MAT
Kto si? – rozprávanie o sebe / 1. ročník	september	Brillová
Jesenný turistický deň	september	Čajka, Švarná
Cvičenie v prírode – Delňa / 2. – 4. ročník, školský dvor / 1. ročník	29.09.	Liptáková, TU 1.-4. roč.
Účelové cvičenie - Borkut	28.09. – 29.09.	Boháč, Fecko
73. výročie SNP, Deň Ústavy SR – úvodná hodina OBN	september	učitelia OBN
<u>Rozhlasové relácie, besedy</u> Virtuálny svet detí a digitálne technológie - beseda Svetový deň mlieka – beseda a spoločná desiata v ŠJ / 1. ročník Rusko, krajina ktorej jazyk sa začínam učiť - beseda	6. – 12.09. 26.09. september	učitelia INF Kochaniková Svobodová, Krušková T.
<u>Výstavy, koncerty, divadlá</u> Voda je život – výstava žiackych prác	september	Krušková T.

<u>Súťaže, kvízy, olympiády</u> Poznanie Zeme a vesmíru – kvíz z GEG / 5. ročník	27.09.	Železníková, Hricišinová
<u>Exkurzie</u> Literárna exkurzia – Dolný Kubín, Jasenová / 8. Roč. Osvienčim – dejepisná exkurzia / 9. ročník	21.09. 29.09.	Vizdalová, Ondrejčáková Vizdalová, Otčenášová
<u>Školský parlament</u> Jesenný turistický deň Deň kvetov	september	Švarná, kabinet TSV Švarná
<u>Environmentálna výchova</u> Vyčistiťme svet – upratovanie školského dvora/ 1. ročník -Separujeme plasty / 3. ročník -úprava záhonov / 8. ročník - vyhľadávajú informácií o odpade Vodná nádrž Ružín – Deň otvorených dverí	18.09. – 23.09. 30.09.	Košovská, TU 1.- 4.ročník učitelia SEE učitelia BIO a CHE Fecko, Železníková
<u>Primárna prevencia drogových závislostí</u> Vypracovať celoročný plán pre školský rok 2017-2018	11.09.	Kožárová
<u>Plán prevencie a eliminácie šikanovania</u> Vypracovať celoročný plán pre školský rok 2017-2018	11.09.	Ondrejčáková, Trojanovičová

OKTÓBER

Úloha	Termín	Zodpovednosť
Pasovanie prvkov za čitateľov školskej knižnice	október	Vizdalová, Pjurová, Lukáčová, Alexovičová
Čo vieš o Mníchove, „Oktoberfest“ – prezentácia – 8. a 9. ročník	2.10.- 6.10.	Maniková
Októbrová pobožnosť v kostole Krista Kráľa / 3. ročník	4.10.	Klimek
Svetový deň zdravej výživy: Týždeň s ovocím - akcia zameraná na zdravé stravovanie	16.10. - 20. 10.	Blichárová
Týždeň zdravej výživy v ANJ	16.10 – 17.10.	učitelia ANJ
Príprava Celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ – test	19.10.	Ondrejčáková, Partillová
Netradičná hodina SJL v šk. knižnici – súťaž o najlepšieho čitateľa	24.10.	Liptáková
Medzinárodný deň školských knižníc – vyučovacia hodina v školskej knižnici	25.10.	Ferencová

Týždeň zdravej výživy – Safari park	26.10.	Mihóková
Halloween-ske hry	26.10.-27.10	učitelia ANJ
Vieme sa zdravo stravovať – návrh jedálnička pre ŠJ / 4. ročník	október	Brillová
Etiketa pri predstavovaní , stolovaní – videoprojekcia / 3. a 5. ročník	október	Azariová
Testovanie žiakov 9. ročníka - príprava na MONITOR	október	Španerová
Stratégia rozvoja čitateľskej gramotnosti – 5. ročník.	október	Džoganíková, Ondrejčáková
<u>ŠKD</u> „Ja a ovocníčkovia“ – ochutnávka jesenných ovocných dobrôt / 2. ročník „Babka a dedko sú moje všetko“– tvorivá dielňa , beseda / 2. - 4. ročník „Halloween“ –tvorivá dielňa v oddelení / 1.-4. ročník „Tancom proti obezite“ – popoludnie pri tanci 1. ročník	október	Glezová, Kiniková, Plocarová Kacvinská, Štupáková, Plocarová Glezová, Kiniková Katonová, Harvišová, Potočnáková
<u>Výstavy, koncerty, divadlá</u> Škola z Marsu – výchovný koncert / 1. a 2. stupeň Integrácia – výchovný koncert Jazyk umenia – výstava žiackych prác	9.10. 27.10. 27.10.	Smoterová Brillová Krušková T.
<u>Súťaže, kvízy, olympiády</u> MASIK – matematická súťaž S každým dieťaťom sa ráta – kvíz / 2. ročník Školské kolo Olympiády SJL pre žiakov / 8. a 9. roč.	6.10. október 25.10.	Alexovičová Krušková D. Ondrejčáková, Partillová
<u>Exkurzie</u> Exkurzia Svidník – Dukla / 9.ročník Týždeň zdravej výživy – Sol' nad zlato- Solivary- exkurzia Návšteva Planetária / 5. ročník	5.10. 13.10. 17.10. – 18.10.	Vizdalová, Otčenášová Nogradyová Hricišinová, Železníková
<u>Školský parlament</u> Parlamentný deň piatokov	27.10.	Švárna koordinátori ŠP
<u>Prim.prevenencia drog. závislostí</u> Zdravá výživa / 7. ročník beseda s pracovníčkou ŠZÚ	október	Kožárová
<u>Plán prevencie a eliminácie šikanovania</u> Školská trieda, význam kooperácie- triedne pravidlá Šikanovanie v školských laviciach – diskutujeme s pedagógmi (film)	október október	triedni učitelia výchovný poradca

NOVEMBER

Úloha	Termín	Zodpovednosť
Medzinárodný týždeň vzdelávania : - otvorené vyučovacie hodiny - beseda - beseda s rodičmi - spolupráca s rodičmi -objavme vesmír s rodičmi - exkurzia do planetária -otvorené hodiny z nemeckého, ruského a francúzskeho jazyka -Kúzelná fyzika / otvorené hodiny 6.,7.roč.	november 13.11. 13.11. 16.11. 13.11. – 14.11. 13.11. – 17.11. 15.11.	TU 1. ročníka Leščišinová učiteľia ANJ TU 3. ročníka Ferencová Krušková, Maniková Komárová, Svobodová Vaľková, Čajka
Sviatok všetkých svätých – modlitba za zosnulých	8.11.	Klimek
Stratégia rozvoja čitateľskej gramotnosti / 6. ročník	14.11.	Džoganíková, Ondrejčáková
Vyhlasenie tém na tvorbu geografických projektov	15.11.	Hricišinová, Železníková
Čo viem o GB a USA?	21.11.	Penevová
Príprava Celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ – test	21.11.	Ondrejčáková, Partillová
Rozprávky bratov Grimmovcov – príprava predstavenia k 30. výročiu školy	november	Maniková, Svobodová
Časopis Pegas – literárna tvorba príspevkov do školského časopisu	november	Azariová
Migrácia – projekty žiakov 7. ročníka	november	Bonkalová
Príprava žiakov na KOMPARO / 9.ročník	november	učiteľia SJL, MAT
ŠKD „Pexesový kráľ, kráľovná“ – súťaž/ 2.ročník „Poznaj svojho nepriateľa“– ochrana pred vznikom užívania a šírenia drog / 3. – 4. ročník „Letí, letí šarkan letí“ – púšťanie šarkanov /1. – 4. roč.	november	Plocarová, Kiniková Višňovská, Štupáková Kacvinská, Štupáková
Výstavy, koncerty, divadlá Krajina, jazyk ktorej sa učím – výstava žiackych prác	20.11.	Krušková T.
Súťaže, kvízy, olympiády Príprava úloh na školské kolo geografickej olympiády ŠK olympiády v programovaní / 5. – 7. ročník 8, - 9. ročník	6.11.-10.11. november	Hricišinová, Železníková Vaľková učiteľia INF

<u>Exkurzie</u> Písomné pramene- vyučovacia hodina v Štátnom archíve pre 5. ročník Exkurzia SOŠ tech.,L.Podjav. PO - 7.ročník Exkurzia SPŠE Plzenská, PO - 9.ročník Exkurzia SOŠ tech.,Volgog. PO - 8.ročník	7.11. november november november	Vizdalová, Otčenášová Klimek, Fecko, Pállová Vaľková,Čajka,Dlugoš Vaľková, Klimek, Fecko
<u>Školský parlament</u> Parlamentný deň – 6. ročník	24.11.	Švárna koordinátori ŠP
<u>Prim.prevenca drog. závislostí</u> Týždeň boja proti drogám – monitoring	november	Trojanovičová
<u>Plán prevencie a eliminácie šikanovania</u> Sebapoznanie, sebahodnotenie, sebaúcta Zásady optimálnej komunikácie	november	triedny učiteľ, vyučujúci OBN, ETV, SJL
<u>Rozhlasové relácie, besedy</u> Európsky týždeň boja proti drogám – beseda so psychológom Škola nás spája – beseda štvrtákov so žiačkou Elou Dialóg rodičov a detí – beseda / 2. ročník	29.11. november november november	Krušková D. Košudová Brillová Krušková D.

DECEMBER

Úloha	Termín	Zodpovednosť
Vianočný jarmok	december	učitelia 1. a 2. st.
Zimné vtáčie záhrady – starostlivosť o vtáčie búdky, príprava krmiva pre vtáčiky / 1.ročník - výtvarná súťaž / 2. ročník - tvorba plagátov / 3. ročník - literárna tvorba, výtvarná súťaž / 4. ročník	10.12. 8.12. 8.12. 13.12.	Bonkalová Mihóková Košudová Azariová, Dvorská
Čas, keď znejú koledy – vystúpenie Fijalečky v priestoroch základnej školy a OC Max	december	Nogradyová, Vizdalová Partillová
Požehnanie Adventného venca	1.12.	Klimek, Fecko
Sv. Mikuláš na Šrobárke	6.12.	Klimek, Fecko
Práca s ruskými básňami a piesňami - príprava k 30. výročiu školy	december	Svobodová, Krušková T.
Vianoce v Nemecku – digitálna vianočná pohľadnica	11.12. – 14.12.	Maniková, Svobodová
Vianoce vo Francúzsku - digitálna vianočná pohľadnica	15.12.	Komárová

Digitálne pohľadnice – ruský Nový rok	december	Krušková, Svobodová
Čas Vianoc – piesne, zvyky, tradície	19.12 -22.12.	Michalová, Kollárová, Košovská, Boháčová
Podaj ďalej – videoprojekcia o pomoci druhému / 3. a 5.roč.	december	Azariová
Darček pre kamaráta / 1. ročník	december	Brillová
Kalendár dobrých skutkov – výtvarné zhotovenie / 2. ročník	december	Krušková D.
Testovanie žiakov 9. ročníka - príprava na MONITOR	december	Dlugoš, Ondrejčáková
Pegas číslo 1	december	Partillová, Azariová, Džoganíková
<u>ŠKD</u> „Vianoce v našom regióne“ – zvyky a tradície, prezentácia, beseda / 1. – 3. ročník „Popoludnie plné anjelov“ – besiedka / 2., 3. ročník Vianočný jarmok	december	Potočnáková, Sotáková Glezová, Kiniková vychovávateľky
<u>Rozhlasové relácie, besedy</u> Beseda o komunikácii a asertivite / 7. ročník Vianočná relácia	december 19.12.	Smoterová Vizdalová
<u>Výstavy, koncerty, divadlá</u> Divadielko Gašparko – bábkové predstavenie NELA – tanečné divadlo	22.12. december	Lukáčová Liptáková
<u>Súťaže, kvízy, olympiády</u> Šaliansky Maťko – literárna súťaž Olympiáda ANJ – školské kolo Príprava a realizácia olympiády NEJ (školské kolo) Školské kolo geografickej olympiády Mikulášsky futbalový turnaj Realizácia školského kola DO Školské kolo Pytagoriády / 5.- 8. ročník Školské kolo MO / 5. a 9. ročník Vianočný turnaj vo volejbale	5.12. 5.12. -8.12. 5.12. -6.12. 5.12. 6.12. december december december 16.12.	Partillová 1A Boháčová, Slimáková, Košovská, 1B Džoganíková, Michlovičová, Penevová, Kollárová Maniková, Svobodová Železníková, Hricišinová Čajka Vizdalová, Otčenášová Mudráková, Španerová učitelia 5. a 9. ročníka Hudák
<u>Školský parlament</u> Deň kvetov Parlamentný vianočný stromček	december 22.12.	Švárna koordinátori ŠP
<u>Prim.prevenencia drog. závislostí</u> Beseda s aktivistami SČK v Prešove / 9.ročník	december	Kožárová

Svedectvá vyliečených z rôznych závislostí / 7., 8., 9. ročník	1.12.	Klimek, Fecko
Monitorovanie voľnočasových aktivít / 8. ročník	december	Trojanovičová
<u>Plán prevencie a eliminácie šikanovania</u> Priateľské vzťahy, recept na dobrého priateľa 1.stupeň – obrazom 2. stupeň – slovom	december	triedny učiteľ, vyučujúci SJL

JANUÁR

Úloha	Termín	Zodpovednosť
Príprava slávnostnej Akadémie k 30. výročiu založenia školy	január	Vizdalová
Stratégia rozvoja čitateľskej gramotnosti – 7. ročník	16.1.	Džoganiková Ondrejčáková
Hmotné pramene – zážitková hodina pre žiakov 6. ročníka	22.1.	Vizdalová, Otčenášová
Karneval	26.1.	Lukáčová, Kolšovská
Posedenie pri samovare „Ars Poetika“ – recitácia	január	Krušková T., Svobodová
Pravda alebo lož / ETV 1. ročník	január	Brillová
Hranie roly – divadlo / ETV 2. ročník	január	Krušková D.
Testovania žiakov 9. ročníka – riaditeľský test	január	Ondrejčáková Partillová
<u>ŠKD</u> „OVCE.sk“ – prevencia na ochranu pri užívaní internetu a mobilných telefónov 3. – 4. ročník Radovánky na snehu“ – prevencia športom proti užívaniu drog / 1. - 4. ročník „Zimné vtáacie záhrady / 1. – 4. ročník	január	Višňovská, Glezová, Štupáková Vychovávateľky Katonová, Štupáková, Dolanská
<u>Rozhlasové relácie, besedy</u> Zdravý životný štýl - beseda / 7. ročník Čo chcem robiť v živote – beseda / ETV 2.ročník	január január	Bonkalová Krušková D.
<u>Výstavy, koncerty, divadlá</u> Ikony pohľadom žiaka – výstava žiackych prác	26.1.	Krušková T.
<u>Súťaže, kvízy, olympiády</u> Slávici z lavice – spevácka súťaž v 1.ročníku Kvíz z BIO / 9.ročník Príprava žiakov na Obvodné kolo geograf.olympiády Hviezdoslavov Kubín – triedne kolá	január január 15.1. -19.1.	Lukáčová Kožárová Hricišinová, Železníková

Školské kolo OFJ Minulosť a súčasnosť Prešova - súťaž o najkrajší bulletin / 6. ročník Okresné kolo MO / 5. a 9. ročník	22.1. – 26.1. január január január	učitelia SJL Komárová Kolšovská Dlugoš
<u>Prim.prevenencia drog. závislostí</u> Správaj sa normálne “ beseda s príslušníkom polície / 5. ročník	január	Kožárová
<u>Plán prevencie a eliminácie šikanovania</u> Konflikty, alternatívne formy riešenia konfliktov, Ako ventilovať agresivitu- hry (Keď sa nahnevám. Maľovať pocity)	január	triedni učitelia

FEBRUÁR

Úloha	Termín	Zodpovednosť
Deň otvorených dverí pre MŠ – otvorené vyučovacie hodiny	február	Pjurová, Paľová, učiteľky 1., 2. ročníka
Príprava slávnostnej Akadémie k 30. výročiu založenia školy	február	Vizdalová, realizačná tím
Lyžiarsky výcvikový kurz	február	Boháč
Valentínsky pozdrav	február	Džoganíková, Penevová
Netradičné hodiny geografie –NŠFG- nákup a financovanie zájazdu do krajiny Afriky / 6. ročník	5. – 9. 2.	Hricišinová , Železníková
Papierový a plastový model / 5. – 9. ročník	16.2.	Páľlová, Val'ková
Stratégia rozvoja čitateľskej gramotnosti / 8. ročník	február	Džoganíková, Ondrejčáková
Angličtinár za milión	február	Michlovičová
Galéria citov – rozhovor / ETV 2. ročník	február	Kruková D.
Ľudia bez domova – film. dokument o emigrantoch / ETV 4. ročník	február	Brillová
Testovanie žiakov 9. ročníka - príprava na MONITOR	február	Glezová, Vizdalová
<u>SKD</u> „ Snehuliakovo“ – súťaž / 1. – 4. ročník „Ja som Hádajko, ty si Hádajka“ – hádankárske popoludnie / 2. – 4. ročník “Zimná olympiáda“ – športom proti obezite/1. – 4. roč.	február	Plocarová, Kiniková Kacvinská, Kiniková, Štupáková Kacvinská, Sotáková

<u>Rozhlasové relácie, besedy</u>		
Veľký pôst – jeho význam / beseda s p. kaplánom Gazdačkom / 5. - 9. ročník	február	Klimek
<u>Súťaže, kvízy, olympiády</u>		
Kvíz z BIO / 8. ročník	6.2.	Kožárová
ŠK FO kat. E / 9. ročník	9.2.	Valšková, Čajka, Dluhoš
Kec seba zašpivam – súťaž v speve ľudových piesní	19.2.	Lukáčová
Nie drogám - školské kolo / výtvarná súťaž	21.2.	Krušková T.
Hviezdoslavov Kubín – triedne kolá	február	Števcíková
Školské kolo MO / 6.-8. ročník	február	učitelia 6. - 8. ročníka
Príprava žiakov na Obvodné kolo dejepisnej olympiády	február	Vizdalová, Otčenášová
<u>Školský parlament</u>		
Diskotéka	1.2.	Švárna
Svätý Valentín	14.2.	
Parlamentný deň – 7. ročník	23.2.	koordinátori ŠP
<u>Prim.prevenencia drog. závislostí</u>		
Venovať zvýšenú pozornosť ochrane žiakov pri používaní internetu	február	učitelia MAT
„Nie drogám“ – súťaž – školské kolo . výstava žiackych prác	19.2.	Krušková T.
Prevenencia proti rasizmu, intolerancii a diskriminácii / 8. ročník	február	Trojanovičová
<u>Plán prevencie a eliminácie šikanovania</u>		
Mládež a internet, kyberšikanovanie / prednáška pre 8.ročník)	február	Školský psychológ, výchovný poradca

MAREC

Úloha	Termín	Zodpovednosť
Historická literatúra v školskej knižnici -prezentácia pre všetky ročníky	marec	Vizdalová, Otčenášová, Hricišinová
Týždeň školských knižníc – čitateľský maratón	marec	Lukáčová, Pjurová Števcíková, Nográdyová
Prezentácia čitateľských denníkov	12. – 16.3.	učitelia SJL
Učitelia čítajú žiakom	13.3.	učitelia SJL
Týždeň slovenských knižníc – návšteva knižnice P. O. Hviezdoslava v Prešove	13. – 19.3.	učitelia 1. ročníka
Zábavné popoludnie s ANJ / 6. ročník	14. – 16. 3.	Džoganíková

Vyhodnotenie projektov z geografie	20.3.	Železníková, Hricišinová
T_9 2018	21.3.	Ondrejčáková
Veľkonočné vajíčko	21.3.	Dvorská
Hľadanie veľkonočného vajíčka	26. – 28.3.	Koškovská, Michalová
Výstavka kníh a časopisov z NEJ, RUJ, FRJ (spojená s čítaním úryvkov)	marec	Krušková T., Maniková, Svobodová. Komárová
Štruktúra ľudskej spoločnosti – projekt / 7. ročník	marec	Bonkalová
Kniha je môj kamarát – hodina v knižnici / 4. ročník	marec	Brillová
Stretnutie s rodičmi žiakov 3.ročníkov pred 1.sv.prijímaním	marec	Klimek, Fecko
ŠKD „Zdravý olovrant“- ochutnávka / 1. – 4. ročník „Legománia v ŠKD“ –stavby zo stavebníc / 2. ročník „Cesta lesom.“ - prezentácia, projekt / 2., 3. ročník „Kniha versus internet“ – beseda / 2. – 3. ročník	marec	Višňovská, Glezová Kiniková Plocarová, Glezová Dolanská, Štupáková
Rozhlasové relácie, besedy Svetový deň vody – rozhlasová relácia Týždeň slovenských knižníc – beseda s knihovníčkou	22.3. 31.3.	Španerová Slámová
Výstavy, koncerty, divadlá Naše mesto, moja škola - fotoreportáž Ilustrácia obľúbenej knihy Nella – tanečné divadlo / 1. stupeň	7.3. 18.3. 21.3.	Krušková T. Krušková T. Liptáková
Súťaže, kvízy, olympiády Krajské kolo GO- príprava žiakov Kvíz z BIO / 7. ročník Hviezdoslavov Kubín – školské kolo Kvíz z CHE / 7. ročník Svetový deň vody – výtvarná súťaž OK FO kategória F, E / 8. ročník KLOKAN – matematická súťaž Krajské kolo olympiády FRJ Obvodné kolo Pytagoriády / 6.-8. ročník	5. – 9.3. 13.3. 15.3.,22.3. 20.3. 22.3. 28.3. marec marec marec	Železníková, Hricišinová Železníková Števíčková,učiteľia SJL Španerová Blichárová Vaľková,Čajka,Dlugoš Alexovičová Komárová Páľová
Školský parlament Parlamentný deň – 8. ročník Deň kvetov Rezortný deň pracovníkov školstva	23.3. marec 28.3.	Švárna koordinátori ŠP

<u>Prim.prevenencia drog. závislosti</u> Spoznávanie žiakov našej školy v záujme čo najskoršej identifikácie nežiadúcich javov / triednické hodiny Sloh- úvaha na tému „Nie drogám“ / 8, ročník	marec	Ondrejčáková učitelia SJL
<u>Plán prevencie a eliminácie šikanovania</u> Ako zvládam stres a negatívne emocionálne reakcie	marec	TU, učitelia OBN
<u>Environmentálna výchova</u> Svetový deň vody – tematické vyučovanie - projektové vyučovanie / VODA - tematické vyučovanie - CLIL: Kolobeh vody v prírode - aktivity na hodinách fyziky	22.3.	učitelia 2. ročníka Nográdyová Brillová učitelia ANJ Vaľková, Čajka

APRÍL

Úloha	Termín	Zodpovednosť
Zápis do 1.ročníka	4.4.	Kolšovská, učitelia 1., 2. stupňa
Môj obľúbený spisovateľ	4.4.	učitelia SJL
Čajová párty (Tea party)	11.4. – 13. 4.	Slimáková
Otestuj sa z gramatiky ANJ	16.4.2018	Penevová
Deň detskej knihy – tvorivé dielne v knižnici P. O. Hviezdoslava	18.4.	Pjurová
Kvízy, tajničky, rébusy, krížovky	apríl	Krušková T., Svobodová
Práva dieťaťa – vytvorenie nástenky v triede / 4.roč.	apríl	Brillová
Práva dieťaťa – vytváranie piktogramov / 4. roč.	apríl	Brillová
Pantomíma - naša trieda / 2. trieda	apríl	Krušková D.
Jarný turistický deň	apríl	Boháč, Švárna
<u>ŠKD</u> Zápis detí do prvého ročníka – program, výpomoc „Mám rád svoju školu“ – / 1.- 4. ročník „EKO-deň - Ešte Ti poslúžim“ – výrobky	apríl apríl apríl	Vychovávateľky Katonová, Dolanská Kiniková

z odpadových materiálov / 1.- 4. ročník „Jar v záhrade“ – úprava záhonov, vysádzanie kvetín / 2.,3.,4. ročník	apríl	Dolanská, Kacvinská, Sotáková
<u>Rozhlasové relácie, besedy</u> Deň Zeme - rozhlasová relácia Apríl mesiac lesov / rozhlasová relácia Deň Zeme / rozhlasová relácia Zachráňme lesy – rozhlasová relácia	1.4. 5.4. 20.4. apríl	Kožárová Železníková Železníková Železníková
<u>Súťaže, kvízy, olympiády</u> Mám rád svoju školu / výtvarná súťaž-školské kolo ŠK FO kat. G / 7. ročník Kvíz z BIO / 6. ročník Kvíz Z CHE / 8. ročník Okresné kolo MO / 6. – 8. ročník Okresné kolo Hviezdoslavovho Kubína Krajské kolo DO- príprava žiakov	6.4. 19.4. 24.4. apríl apríl apríl apríl	Kruková T. Vaľková, Čajka Železníková Španerová Španerová učitelia SJL Otčenášová, Vizdalová
<u>Exkurzie</u> Exkurzia do slovenskej jaskyne / 7. a 8. ročníka	23. – 27.4.	Hricišinová , Železníková
<u>Školský parlament</u> Medzinárodný deň tanca- tanečný maratón Parlamentný deň – 9. ročník	27.4. 27.4.	Švárna koordinátori ŠP
<u>Prim. prevencia drog. závislostí</u> Literatúra-aktuálne výroky zo súčasnosti / 7. ročník Obchodovanie s ľuďmi – beseda 9.ročník	apríl apríl	učitelia SJL školská psychologička
<u>Plán prevencie a eliminácie šikanovania</u> Ľudské práva, Práva dieťaťa Rasová diskriminácia a intolerancia	apríl apríl	triedny učiteľ, ŠKD vyuč. VYV, OBN
<u>Environmentálna výchova</u> Deň Zeme – návšteva Ekoparku – návšteva Bardejova UNESCO -návšteva náučného chodníka	30.4. 22.4. 22.4.	Krušková D. Liptáková Dvorská

MÁJ

Úloha	Termín	Zodpovednosť
Slávnosť 1. sv. prijímania / 3. ročník	6.5.	Klimek, Fecko
Slávnostná akadémia k 30. výročiu založenia školy	10.5.	Mačej, Vizdalová
Mimoriadne číslo časopisu Pegas venované 30. výročiu založenia školy	máj	Azariová, Partillová, Džoganíková

Deň matiek – triedne besiedky	14. – 18.5.	učiteľky 1. ročníka
O umení umením /charitatívny koncert	24.5.	Vizdalová, Smoterová
Pegas – tvorba príspevkov do školského časopisu	27.5.	Azariová
Didaktické hry / Borkut	máj	Kolšovská
Francúzska gastronómia - prezentácia	máj	Komárová
Plavecký kurz / 3. ročník	máj	Čajka, Liptáková
Škola v prírode / 4. ročník	máj	Ferencová
Brainstorming – tolerancia / 2.ročník	máj	Krušková D.
Jarný turistický deň	máj	učitelia TSV, Švárna
<u>ŠKD</u> „Vďaka Ti mamička“- výpomoc pri programe , tvorivé dielne / 1. ročník	máj	Katonová, Potočnáková, Dolanská
Vrchnakománia v ŠKD“ – zhotovovanie zaujímavých obrázkov / 1.- 4.ročník	máj	Štupáková, Kiniková
<u>Rozhlasové relácie, besedy</u> Vzťahy v skupinách – beseda so psychológom/ 6. roč. Šikana a kyberšikana – beseda so psychologičkou	máj máj	Kolšovská Fecko
<u>Výstavy, koncerty, divadlá</u> Magický svet tanca – tanečná škola NELLA Výstava projektov na tému životné prostredie (NEJ) Multikultúrna výchova očami detí - filmové predstavenie / 2. ročník	14.5. máj 18.5.	Liptáková Maniková Halčíšáková
<u>Súťaže, kvízy, olympiády</u> Kvíz z BIO / 5. ročník OK FO kat. G / 7. ročník Mladý záchranár Challenge day	15.5. 15.5. máj máj	Kožárová Vaľková, Čajka Liptáková Hudák, Digaňa
<u>Exkurzie</u> Po stopách SNP- exkurzia / 7. a 9. ročník Poznávaj zaujímavosti svojho regiónu – exkurzia Solivar / 9. ročník Exkurzia Solivary / 8. ročník Planetárium – Meteorológia / 7. ročník Techn. výstava z fyziky v kult. centre	10.5. 15. – 16.5. máj máj máj	Vizdalová, Otčenášová Železníková, Hricišinová Španerová Vaľková, Čajka Vaľková, Čajka, Dluhoš

<u>Školský parlament</u> Medzinárodný deň mlieka Parlamentné olympijské hry / Svetový deň – pohybom k zdraviu Európsky deň obezity Majáles	16.5. 18.5. 22.5. 31.5.	Švárna koordinátori ŠP
<u>Prím.prevenca drog. závislostí</u> Svetový deň nefajčiarov -škodlivosť fajčenia a ochrana zdravia v matematických úlohách Problémové správanie v školskom prostredí - beseda	máj máj	učitelia MAT školská psychologička
<u>Plán prevencie a eliminácie šikanovania</u> Vzťahy v skupine, význam skupín v živote človeka, riziká Ja a moja rodina - slovom, obrazom	máj máj	učitelia OBN triedni učitelia, ŠKD

JÚN

Úloha	Termín	Zodpovednosť
Deň detí – návšteva filmového predstavenia/1. ročník - Dračia stopa / 2. ročník - Aktivity / 3. ročník - Divadelné predstavenie v DAD	1.6.	učiteľky 1. ročníka Alexovičová Košudová Azariová
Výstupné testy	jún	učitelia MAT, SJL, ANJ
Najkrajší projekt školského roka	12.6.	Paľová, Boháčová
Aký som – anketa žiakov 2. ročníka	jún	Krušková D.
Ako poznám svoje mesto ? – aktivita v teréne / 2.st.	jún	Fecko
Školský výlet – Spišský hrad, ZOO - ZOO a Dinopark Košice - Pieniny, Ľubovniansky hrad	12.6. jún jún	učiteľky 1. ročníka Mihóková Šoltýsová
Cvičenie v prírode / náučný chodník Pavlovce	jún	Liptáková
Účelové cvičenie	jún	Boháč, Fecko
Škola v prírode	jún	Brillová
Splav	jún	Čajka, Boháč
Ocenenie úspešných žiakov, vyhodnotenie najlepších projektov – spojené s výstavkou	jún	Krušková T., Maniková, Komárová, Svobodová

Záver školského roka	29.6.	Smoterová
<u>ŠKD</u> „Čítame rozprávky pre bábiky“ –čitateľská gramotnosť / 1. ročník	jún	Katonová, Dolanská, Potočňáková
„Letný piknik“ – Deň piknikov / 1.- 4. ročník	jún	Plocarová, Kacvinská
Športová rozlúčka so školou – súťaž / 1. – 4. ročník	jún	Sotáková, Plocarová, Kacvinská
Dovidenia škola – diskotéka / 1. – 4. ročník	jún	vychovávateľky ŠKD
<u>Rozhlasové relácie, besedy</u> Svetový deň Životného prostredia – rozhlasová relácia	5.6.	Glezová, Hricišinová
Beseda o šikane / 7. ročník	jún	Bonkalová
<u>Výstavy, koncerty, divadlá</u> Prírodné štruktúry – polyekran	8.6.	Krušková T.
Historický film s vojnovou tematikou / 9. ročník	20.6.	Otčenášová, Vizdalová
<u>Súťaže, kvízy, olympiády</u> ŠK technickej olympiády / 7. ročník, 8. ročník	12.6.	Val'ková, Páľlová, Klimek
TESCO beh pre zdravie	jún	Nográdyová
<u>Exkurzie</u> Exkurzia na verejné pojednávanie okresného súdu / 8. ročník	jún	Smoterová
<u>Školský parlament</u> MDD pre prváčikov	1.6.	Švárna
Ozdravno-relaxačný pobyt pri mori	jún	koordinátori ŠP
Slávnostný obed - vyhodnotenie činnosti ŠP	jún	
Rozlúčkový parlamentný deň deviatakov	27.6.	
<u>Prim.prevenca drog. závislostí</u> Prezentácia DVD „Bol som mimo 2“ – pokračovanie projektu o oslobodení od drog / 7,8,9 ročník	jún	Klimek, Fecko
Negatívny dopad sociálno-psychologických javov	jún	Boháčová
<u>Plán prevencie a eliminácie šikanovania</u> Hodnotový systém mladého človeka, hodnotenie , sebahodnotenie	jún	triedni učitelia

X. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Druh vzdelávania	Meno	Priebeh
adaptačné	Mgr. L. Kollárová	ukončené
	Mgr. L. Koškovská	ukončené
aktualizačné	Mgr. T. Alexovičová	ukončené
	PaedDr. I. Azariová	ukončené
	Mgr. I. Boháč	ukončené
	PhDr. M. Boháčová	ukončené
	Mgr. Z. Bonkalová	ukončené
	Mgr. M. Čajka	ukončené
	Mgr. E. Digaňa	ukončené
	Mgr. Z. Halčišáková	ukončené
	Mgr. M. Hudák	ukončené
	Mgr. J. Kochaniková	ukončené
	Mgr. V. Mihóková	ukončené
Mgr. J. Števíčková	ukončené	
Inovačné	Mgr. E. Brilllová	ukončené
	Mgr. Z. Halčišáková	ukončené
	Mgr. M. Čajka	ukončené
	Mgr. V. Mihóková	ukončené
Funkčné	Mgr. J. Mačej	ukončené
	Mgr. J. Kurty	ukončené

XI. Vyhodnotenie súťaží v šk. roku 2017/2018

Súťaže a olympiády v OK

	PREDMET	PRIPRAVOVAL	UMIESTNENIE	MENO ŽIAKA	TRIEDA
19. 10. 2017	Futsal ZŠ	Godla	3. miesto v skupine	Cenker Oliver	8.A.
				Havira Alexander	

				Ivančin Michal	8.C.
				Javorský Oliver	7.B.
				Kormoš Ján	7.A.
				Kravčák Jakub	
				Marcinko Alexander	7.C.
				Šima Michal	9.B.
23. 10. 2017	<i>Stolný tenis žiakov ZŠ</i>	Hudák	2. miesto	Drobný Samuel	9.D.
				Tchir Samuel Gabriel	9.C.
				Veverica Marek	9.B.
04. 11. 2017	Seriál Talent Liptovský Mikuláš 2017/2018 - šach		1. miesto	Bicaková Kiara	
			2. miesto	Marcinková Lýdia	
			_____	Krajňáková Martika	
16. 01. 2018	<i>Olympiáda v ANJ</i>	<i>Slimaková</i>	5. miesto – kat. 1A	<i>Bodnár Michael Alexander</i>	7.B.
			4. miesto – kat. 1B	Jakabová Ema	9.C.

	PREDMET	PRIPRAVOV AL	UMIESTNENIE	MENO ŽIAKA	TRIEDA
06. 02. 2018	Geografická olympiáda	Železníková	5. miesto – kat. E	Cvelihár Adrián	9.A.
			9. miesto – kat. E	Jašová Alexandra	8.A.
		Karahutová	11. miesto – kat. E	Drobný Samuel	9.D.
		Železníková	8. miesto – kat. G	Lihositová Sofia	5.B.
			14. miesto – kat. G	Fek Šimon	5.B.
09. 02. 2018	JASPO – Jazyková súťaž Prešov	Maniková	4. miesto - NEJ	Imrichová Klaudia	8.B.
				Kotuličová Dominika	8.A.
				Mudrík Michal	9.B.
		Svobodová	2. miesto - RUJ	Jantošová Jessica	9.A.
				Širancová Zuzana	9.A.
				Petko Jakub	9.A.

			5. miesto - ANJ	Čárny Adrián	9.C.	
				Lejková Dáša	9.B.	
				Stejskal Samuel	9.C.	
15. 02. 2018	OK – Dejepisná olympiáda	Otčenášová	2. miesto	Đuraš Dominik Viliam	7.A.	
14. 03. 2018	OK – Florbal žiacok ZŠ	Čajka	3. miesto v skupine	Jantošová J.	Jeníková Slávka	9.A./9.B.
				Jopeková A.	Kapová Katarína	/9.C.
				Kolpáková S.	Kuchárová Carla	9.C./9.C.
				Lejková Dáša		9.B.
				Macejová Tamara		7.C.
				Šimkovičová Kristína		9.C.
				Vaľková Valéria		9.B.
				Židová Soňa		9.D.
	Žiacka liga VÚkABU a TAUk – 1. kolo		1. miesto	Palková Kristína	6.D.	
22. - 23. 03. 2018	OK – Hviezdoslavo v Kubín		1. miesto – 1.kat. - próza	Banasová Adela	4.E.	
			2. miesto – 2.kat. - próza	Činčera Dávid	5.B.	
22. 03. 2018	Biblická olympiáda	Klimek	2. miesto	Drobný Samuel	9.D.	
				Drobná Simona	6.D.	
				Šalamonová Katarína	6.D.	
27. 03. 2018	Malý futbal – FUTBAL CUP ZŠ – žiaci	Čajka	Bez postupu	Hyžová Nikola	6.C.	
				Jantošová Jessica	9.A.	
				Kapová Katarína	9.C.	
				Kuchárová Carla	9.C.	
				Macejová Tamara	7.C.	
				Nemergutová Soňa	7.C.	
				Širancová Zuzana	9.A.	
				Vaľková Valéria	9.B.	

04. 05. 2018	Minifutbal žiakov a žiačok ZŠ McDonald's Cup - OK	Čajka	2. miesto – bez postupu	Dužarová Nikola		
				Dzivý Balucha Dávid		
				Frimer Filip		
				Michalov Marko		
				Ortančík Adam		
				Sedláková Karin		
14. 05. 2018	Malý futbal mladších žiakov ZŠ – Škol. pohár SFZ - OK	Čajka	1. miesto – postup zo skupiny	Dzivý Jozef	Kalinaj Alex	6.B./5.B.
				Kormoš Ján	Kupec Matúš	7.D./6.C.
				Marcinko Alexander		7.C.
				Migaš Ľuboš		5.B.
				Rázus Daniel		6.C.
				Varga Jakub		7.B.
15. 05. 2018	Malý futbal mladších žiačok ZŠ – Škol. pohár SFZ – obvodové kolo	Čajka	Finále obvod. kolo	Dužarová Nikola		
				Hyžová Natália		6.C.
				Hyžová Nikola		5.C.
				Jopeková Andrea		
				Ondrijová Dáša		7.B.
				Sedláková Karin		
				Straková Viktória		
Valušiaková Emma		7.A.				
30. 05. 2018	Detská športová olympiáda 3. – 4. ročník	Brillová	2. miesto – prekáž. beh na 20 m	Vargová Nina		4.A.
			2. miesto - plávanie	Segedyová Timea		4.B.
				Ortančík		4.B.
				Dzivý Balucha		4.B.
				Frimer		4.B.
				Čuha		4.B.
				Lopotová		4.A.
				Luteránová		3.B.
	Vaňová		3.B.			

	PREDMET	PRIPRAVOV AL	UMIESTNENIE	MENO ŽIAKA	TRIEDA
Šk. rok 2017/2018	Karate Kids Prešov CUP		1. miesto – kumite	Ferencová Karin	
			1. miesto – agility		

Šk. rok 2017/2018	<i>Hádzaná žiakov ZŠ</i>	Fecko	1. miesto	Ondrejčák Daniel	
				Kravčák Jakub	
				Petko Jakub	
				Vlček	
				Lukáč Michal	
				Anderko Pavol	
				Ivanič M.	
				Goliáš P.	
				Verčimák Alex	
				Sumilas R.	
				Jakubko M.	

Súťaže a olympiády v KK

	PREDMET	PRIPRAVOV AL	UMIESTNENIE	MENO ŽIAKA	TRIEDA
Šk. rok 2017/2018	<i>Majstrovstvá VÚKABU detí a mládeže</i>		1. miesto	Ferencová Karin	
11. 03. 2018	Šarišský pohár – 46. ročník		1. miesto - ŠTT	Tchir Lucas	6.D.
26. 05. 2018	31. ročník Ľanový kvietok 2018 Open		1. miesto - ŠTT	Tchir Lucas	6.D.
Šk. rok 2017/2018	<i>Hádzaná žiakov ZŠ</i>	Fecko	1. miesto	Ondrejčák Daniel	9.A.
				Kravčák Jakub	9.A.
				Petko Jakub	9.A.
				Vlček	
				Lukáč Michal	9.A.
				Anderko Pavol	7.C.
				Ivanič M.	8.C.
				Goliáš P.	8.C.
				Verčimák Alex	8.C.
				Sumilas R.	
				Jakubko M.	9.C.

Súťaže a olympiády v SR a medzinárodné

	PREDMET	PRIPRAVOV AL	UMIESTNENIE	MENO ŽIAKA	TRIEDA
Šk. rok 2017/2018	Celoslovenský korešpondenčný seminár z FYZ – PIKOFYZ	Vaľková	1. miesto (zimná časť) 1. miesto (letná časť)	Dujavová Paulína	9.B.
Šk. rok 2017/2019	Medzinárodná internetová on-line olympiáda – iBOBOR	Vaľková	úspešný riešiteľ	KATEGÓRIA BENJAMÍN	
				Banas Adam	6.B.
				Oriňák Martin	7.B.
				Ondrijová Dáša	7.B.
				Varga Jakub	7.B.
				Wietoszéwová Juliána	7.B.
				Nováková Radomíra	7.A.
				Vaško Samuel Daniel	7.B.
				Grešaková Barbora	6.A.
				Nagy Samuel	7.B.
				KATEGÓRIA KADET	
				Novák Richard	9.D.
				Sukovská Sabína	8.C.
				Dujavová Paulína	9.B.
				Falat Martin	8.C.
				Mňahončáková Tamara	8.C.
				Timková Michaela	8.C.
				Mudrík Michal	9.B.
				Duda Filip	8.C.
Ivanič Michal	8.C.				
Tomčík Adam	8.C.				
Šk. rok 2017/2018	Slovenský pohár – Taekwon – DO - ITF		1. miesto – kat. - Power Test - Juniori	Novák Richard	9.D.
			1. miesto – sparing		
			2. miesto – špec.tech.		
			3. miesto – TUL		
Šk. rok 2017/2018	Otvorené mistrovství ČR Taekwon- Do ITF		1. miesto - Matsogi	Novák Richard	9.D.
			1. miesto – Gebaek – Tým TUL		
			3. miesto - TUL		
			3.miesto – špec. techniky TUL GI		

			3. miesto – Test Sily WI ROK		
Šk. rok 2017/2018	Slovenský pohár – Taekwon – DO - ITF		1. miesto – špec.tech.	Novák Richard	9.D.
			1. miesto – sparing		
			2. miesto – power test		
			3. miesto - TUL		
16. – 17. 09. 2017	Dance Cup 2017 (tanec v páre)		1. miesto - LAT	Tchir Lucas	6.D.
			2. miesto - ŠTT		
23. – 24. 09. 2018	VI. – MIGHTYFIST EAGLES CUP – Taekwon – DO – ITF - Maďarsko		3. miesto - sparing	Novák Richard	9.D.
12. 11. 2017	Viva Dance Festival (Nové Zámky) (tanec v páre)		2. miesto - ŠTT	Tchir Lucas	6.D.
			4. miesto - LAT		
18. 11. 2017	14. Majstrovstvá Slovenska v TAEKWON – DO ITF		1. miesto – kat. – sparing	Novák Richard	9.D.
			1. miesto – špec.tech.		
			2. miesto – Power Test		
			3. miesto – TUL		
21. 04. 2018	Dance Cup (Martin)		1. miesto - ŠTT	Tchir Lucas	9.D.
28. 04. 2018	Tanečný pohár – Dance Cup 2018 (Lučenec)		2. miesto - ŠTT	Tchir Lucas	6.D.

03. 06. 2018	TŠK TOP DANCE ŽILINA		2. miesto - ŠTT	Tchir Lucas	6.D.
Šk. rok 2017/2018	Slovenský pohár – Ta ekwon – DO ITF		1. miesto – Power Test	Novák Richard	9.D.
			1. miesto – sparing		
			1. miesto – špec.tech.		
			2. miesto – TUL Juniori		
Šk. rok 2017/2018	Slovenský pohár – Ta ekwon – DO ITF		1. miesto – Power Test	Novák Richard	9.D.
			1. miesto – sparing		
			1. miesto – špec.tech.		
			2. miesto – TUL Juniori		
Šk. rok 2017/2018	PREŠOV OPEN – Ta ekwon – DO ITF – Majtrovstvá Slovenska		1. miesto – sparing	Novák Richard	9.D.
			1. miesto – špec.tech.		
			2. miesto – Power		
			3. miesto – TUL 3 – 1.KUP		
Šk. rok 2017/2018	Slovenský pohár – Ta ekwon – DO ITF		1. miesto – sparing	Novák Richard	9.D.
			1. miesto – špec.tech.		
			1. miesto – Power Test		
			2. miesto – TUL		
Šk. rok 2017/2018	16. internacionál		1. miesto – špec.tech.	Novák Richard	9.D.

	ne majstrovstvá 2018		2. miesto – Test sily		
			2. miesto - Matsogi		
24. 03. 2018	Slovenský pohár detí a žiakov – 3. kolo		2. miesto/3. miesto	Ferencová Karin	
01. 04. 2018	Slovenský pohár detí a žiakov – 3. kolo		2. miesto	Palková Kristína	6.D.
19. 05. 2018	Majstrovstvá SR detí a žiakov 2018 jednotlivcov, družstiev a karate agility		3.miesto	Ferencová Karin	
Šk. rok 2017/2018	Majstrovstvá Slovenska starších žiakov vo vzpieraní	Čajka	2. miesto	Tomaščinová Emma	6.C.
			3. miesto	Žiga Viktor	9.B.
Šk. rok 2017/2018	Majstrovstvá Slovenska mladších žiakov vo vzpieraní	Čajka	3. miesto	Dzivý Jozef	6.B.
Šk. rok 2017/2018	MSR v minivolejba le (dievčatá)	Boháč	12. miesto	Kračunovská Tamara	7.C.
				Miklošová Sára	7.C.
				Straková	7.C.
				Gajdošová	7.C.
				Mariňaková	6.B.
				Gumanová	6.B.
Šk. rok 2017/2018	MSR v minivolejba	Digaňa	3. miesto	Figura Miroslav	6.C.
				Anderko Pavol	7.C.

	le (chlapci)			Lukačko Adam	6.C.
				Orečný Tomáš	7.C.
				Kozák Jakub	6.C.
				Marcinko Alexander	7.C.
	UFO – 11. ročník		5. miesto (1.časť)	Dujavová Paulína	9.B.
	Pikomati 8-9 – 35. ročník (letná časť)		6. miesto	Dujavová Paulína	9.B.

XII. Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2017- 2018 sa neuskutočnila komplexná inšpekcia.

XIII. Údaje o počte zamestnancov, kvalifikovanosť, odbornosť

P.č.	Pedagogickí zamestnanci	Počet zamestnancov
1.	vedenie	4
2.	učitelia primárneho vzdelávania	22
3.	učitelia nižšieho sekundárneho vzdelávania	34
4.	vychovávateľky ŠKD	10
5.	katechéta (kmeňový)	1
6.	katechéta (na čiastočný úväzok)	2
spolu		73

P.č.	Nepedagogickí zamestnanci	Počet zamestnancov
1.	účtovníčka	1
2.	administratívno-hospodárska pracovníčka	2
3.	školník - údržbár	1
4.	upratovačky	7
5.	správca	2
6.	vedúca ŠJ	1
7.	administratívna pracovníčka ŠJ	1
8.	kuchárky	4
9.	pomocné sily	6
spolu		25

Vekový priemer zamestnancov				
Vek	Pedagogickí zamestnanci		Nepedagogickí zamestnanci	
	muži	ženy	muži	ženy
do 30 rokov	3	5	-	1
do 40 rokov	3	14	-	1
do 50 rokov	1	14	-	3
do 60 rokov	3	28	2	14
nad 60 rokov	0	10	1	3
spolu	10	71	3	22
spolu všetci zam.	81		25	

Počet zamestnancov k 30.6.2018					
Pedagogickí zamestnanci			Nepedagogickí zamestnanci		
kvalifikovaní	nekvalifikovaní	rozširujúci si vzdelanie	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	doplňujúci si vzdelanie
73	0	0	25	0	0

Odbornosť vyučovania predmetov v školskom roku 2017/2018									
Predmet	1.-4. roč.	SJL	MAT	ANJ	FRJ	RUJ	NEJ	GEG	FYZ
%	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Predmet	CHE	OBN	BIO	VÝV	TSV	HUV	INF	ETV	NAV
%	100	56	100	100	88	100	100	100	100
Predmet	DEJ	TECH	SEE	THD	VUM	SRL			
%	100	100	100	100	100	100			

XIV. Materiálno-technické podmienky

Objekt základnej školy tvorí hlavná budova, pavilón s telocvičňou, rozcvičovňou, posilňovňou a areál školy.

Škola má k dispozícii:

- 39 tried,
- odborné učebne – chémie, biológie a výtvarnej výchovy s interaktívnymi tabuľami,
- odborná učebňa technickej výchovy,
- odborná učebňa fyziky s počítačmi a s interaktívnou tabuľou vybudovaná z prostriedkov ESF,
- 4 počítačové učebne s pripojením na internet,
- 2 jazykové učebne s počítačmi a s pripojením na internet,
- školská knižnica s počítačmi a s pripojením na internet,

- Sieň detí na kultúrne vystúpenia s prenosnou dotykovou interaktívnou tabuľou,
- učebňa kontinuálneho vzdelávania s interaktívnou tabuľou,
- herňa ŠKD s 12 notebookmi,
- školská jedáleň
- veľká telocvičňa so šatňami,
- rozcvičovňa,
- posilňovňa,
- športový areál, ktorého súčasťou je multifunkčné ihrisko s umelou trávou vybudovaný z prostriedkov ESF, veľké trávnaté ihrisko, bežecká dráha s umelým povrchom, asfaltové ihrisko, areál *skoku do diaľky* s umelým povrchom.

Pre potreby vyučovania a trávenia voľného času v škole je využiteľný rozsiahly školský areál, ktorý je pekne upravený a nechýba v ňom zeleň. Jeho súčasťou je zelená trieda ROSNIČKA – altánok a bylinková špirála - v rámci projektu ZELENÁ ŠKOLA. V školskom areáli sa nachádza taktiež detské ihrisko pre žiakov primárneho vzdelávania. V priestoroch školy sme zabezpečili stredisko na separáciu odpadu.

Od roku 1994 má škola zriadenú nadáciu Šrobárik, ktorá je v súčasnosti pretransformovaná na neinvestičný fond ŠROBÁRIK. Činnosť tohto fondu je zameraná hlavne na pomoc pri financovaní výučby cudzích jazykov na škole, na podporu folklórneho súboru Fijalečka, na dopĺňovanie knižnej a časopiseckej literatúry do školskej knižnice, odbornej literatúry pre pedagogických pracovníkov a pod.

Pri príležitosti 30. výročia založenia našej školy sme vysadili sme 5 ihličnatých stromov, platan a aj ďalšie okrasné kríky v celom areáli školy. Doplnili sme betónové kvetináče s trvalkami a okrasnými kríkmi.

Do inventára školy sme investovali nemalé prostriedky. Bolo to v majetku DHM II a ZUP. Po oprave strechy sa na 3. podlaží v hlavnej budove vymaľovala chodba, WC, kabinet prírodopisu a ANJ a dve triedy. Vymenili sa 4 bezpečnostné kamery za digitálne kamery. Zakúpili sa učebné pomôcky do kabinetov podľa požiadaviek vedúcich MZ a PK a počítače pre administratívnych pracovníkov. Okrem toho sa kupovali pomôcky aj priebežne napr. mapy do kabinetov Geografie a Dejepisú a Cj a vybavenie do školských dielní.

Psycho - hygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Všetky psycho - hygienické zásady pri výchove a vzdelávaní žiakov v škole boli dodržané. Týka sa to aj tvorby rozvrhu hodín, udržiavania čistoty v triedach a okolí, dodržiavania hygieny pri použití WC. Interiér školy je riešený účelne a priestory sú hygienicky a esteticky udržiavané.

Triedy a ostatné miestnosti sú vymaľované, sú svetlé a vhodne a esteticky upravené. V každej triede sú nové lavice a nábytok, teplota v triedach a stav osvetlenia zodpovedá stanoveným normám. Chodby sú priestranné, vyhovujúce pre žiakov na trávenie prestávok a ich bezpečný pohyb, sú veľmi pekne tematicky upravené a motivované. Zvonenie je melodické.

V dolnej časti školy sú šatníkové skrinky pre každého žiaka, do ktorých si žiaci odkladajú obuv. Skrinky sú uzamykateľné. Priebežne sme jednotlivé kabinety a učebne vybavili novým nábytkom a tým sme značne vylepšili celkové prostredie nielen pre žiakov, ale aj pedagogických a nepedagogických zamestnancov. Dochádzka žiakov ako aj pedagogických a nepedagogických pracovníkov bola dobrá.

XV. Spolupráca školy s rodičmi o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Škola rozvíja všetky formy spolupráce so sociálnymi partnermi a verejnosťou. Rodičia sú členmi Rady školy. Všetci sú informovaní o priebehu vzdelávania žiakov na triednych schôdkach a konzultáciami s vyučujúcimi. Majú možnosť sledovať priebežné študijné výsledky prostredníctvom internetu. Zároveň sú rodičia informovaní o aktuálnom dianí na škole, o pripravovaných akciách prostredníctvom novej web. stránky školy alebo priamo e-mailom. Cieľom školy je zvýšiť komunikáciu s rodičmi. Sme maximálne otvorení všetkým pripomienkam a podnetom zo strany rodičovskej verejnosti. V škole sme zriadili konzultačnú miestnosť pre rodičov, kde sa stretávajú nielen s vyučujúcimi, výchovným poradcom, školskou psychologičkou, ale aj s inými rodičmi.

Rodičia spolu s pedagogickými zamestnancami založili Nadáciu ŠROBÁRIK, dnes pretransformovanú na neinvestičný fond Šrobárik na podporu výučby cudzích jazykov, ako aj na podporu mimoškolských aktivít žiakov, predovšetkým súboru FIJALEČKA. Tento fond pomáha zabezpečovať učebnice a audiovizuálny materiál na

výučbu cudzích jazykov, ale aj odbornú literatúru, metodicko-pedagogickú literatúru pre učiteľov a podporu súboru FIJALEČKA nákupom krojov, hudobných nástrojov.

XVI. Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú

Škola aktívne spolupracuje v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu a výchove mimo vyučovania s ďalšími partnermi: s Policajným zborom a Mestskou políciou v Prešove pri organizovaní besied, prednášok, zriaďovateľom pri napĺňaní vízie školy, s pedagogicko-psychologickou poradňou v rámci preventívnych opatrení, Leteckou vojenskou základňou v Prešove, Prešovskou univerzitou, MPC v Prešove a predškolskými zariadeniami v blízkom okolí.

Medzi poradné orgány vedenia školy patrí Kolégium Zelenej školy, ktorého členmi sú riadiaci, pedagogickí, nepedagogickí zamestnanci školy a žiaci. Medzi partnermi školy je Slovenský zväz ochrany prírody a krajiny v Prešove, Ekocentrum Holá hora Prešov, VUC Prešov – oblasť životné prostredie.

XVII. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

1. Oblasť pedagogická (výchovno-vzdelávací proces)

Aktivity a činnosti v edukačnom procese boli zamerané na:

- uplatnenie školského vzdelávacieho programu v praxi;
- dôsledné plnenie učebných osnov a vzdelávacích štandardov;
- implementáciu úloh z POP pre školský rok 2017-2018 do plánov MZ/PK a Plánu práce školy;
- realizáciu výučby anglického jazyka od prvého ročníka všetkým žiakom školy;
- umožnenie výučby druhého cudzieho jazyka žiakom od piateho ročníka (nemecký jazyk, ruský jazyk, francúzsky jazyk);
- aplikovanie nových metód a foriem vyučovania zavádzaním aktívneho učenia, realizáciou medzipredmetovej integrácie, propagáciou a zavádzaním projektového a programového vyučovania;
- rozvoj a podporu talentov v športových triedach so zameraním na volejbal;

- otvorenie športovej akadémie Mateja Tótha pre žiakov 1. a 2. ročníka so zameraním na všeobecnú športovú prípravu;
- zlepšenie výučby informačných a komunikačných technológií zabezpečením softwarového vybavenia;
- rozvíjanie čitateľskej a finančnej gramotnosti žiakov;
- integráciu žiakov so špeciálno-vzdelávacími potrebami do bežných tried;
- odstraňovanie prejavov šikanovania, diskriminácie, násillia, xenofóbie, rasizmu a intolerancie v súlade s Chartou základných ľudských práv a slobôd;
- presadzovanie zdravého životného štýlu.

2. Oblasť riadenia školy a organizácie života v škole

Imidž a kvalita školy boli viditeľné a umocnené pri:

- pri inovácii školského vzdelávacieho programu a ďalších pedagogických dokumentov a smerníc (Plán práce školy, Záznamy o záujmových útvaroch, Edupage, asc Agenda, Internetová žiacka knižka);
- vytváraní dobrej klímy, demokratického prístupu k zamestnancom;
- posilnení dobrej spolupráce so zriaďovateľom, mestským zastupiteľstvom;
- aktívnej spolupráci s Radou školy, Prešovskou univerzitou (cvičná škola), materskými školami;
- poskytovaní širokej škály záujmových útvarov/33 krúžkov;
- zabezpečení bohatej mimoškolskej činnosti/exkurzie, výlety, školy v prírode, plavecký a lyžiarsky výcvik;
- dosiahnutí úspechov v súťažiach a olympiádach v celoslovenských, krajských a obvodových kolách/volejbal, futbal, atletický štvorboj, florbal, streľba, Pytagoriáda, Hviezdoslavov Kubín, geografická, dejepisná, biblická, anglická olympiáda a iné;
- dosiahnutí výborných výsledkov počas celoslovenského testovania žiakov 5. a 9. ročníka.

XVIII. SWOT analýza školy

1. Silné stránky

Svojpomocné vybudovanie interiéru školy a odborných miestností - Sieň

detí, administratívna časť, školská knižnica, herňa ŠKD, odborné učebne FYZ, CHEM, BIO, VYV, HUV

Estetická úroveň interiéru školy - estetická úroveň interiéru školskej jedálne, svojpomocné zriadenie priestorov školského bufetu

Vysoká odbornosť vyučovania, zapájanie sa do projektov

Príprava žiakov na súťaže a vysoká úspešnosť žiakov v súťažiach

Mimoškolské aktivity – folklórny súbor Fijalečka, Školský parlament, koncert O umení umením, záujmové útvary, Športová akadémia Mateja Tótha

Neinvestičný fond Šrobárik – financovanie učebných pomôcok, IKT, školskej knižnice **Rodičovská rada** – veľmi dobrá spolupráca a pomoc rodičov pri materiálno-technickej základni školy

Cvičná škola pre Prešovskú univerzitu – Pedagogickú fakultu – vypracovaná dlhodobá dohoda o spolupráci

Spolupráca s MPC – kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Spolupráca s CPPaP Prešov

Ďalšie silné stránky školy:

- ✓ vhodná veková rôznorodosť pedagogického zboru;
- ✓ 9 mužov v zbore;
- ✓ wifi pokrytie školy, vybavenie tried interaktívnymi tabuľami a projektormi;
- ✓ kvalitné stravovanie (možnosť výberu jedál, automat na ovocie, šalátový pult);
- ✓ relatívne dobrá spolupráca rodiny a školy (neformálne stretnutie rodičov a pedagógov, sponzorovanie akcií).

2. Slabé stránky

- nedostatočné znalosti cudzieho jazyka učiteľov primárneho vzdelávania
- nemotivujúce finančné ohodnotenie pri práci nad rámec svojich povinností
- nepripravenosť učiteľov pracovať s modernou technológiou

- nedostatok priestorov pre relaxáciu žiakov
- syndróm vyhorenia učiteľov

3. Príležitosti

- uplatňovanie pedagogických inovácií vo výchovno-vzdelávacom procese smerujúce k napĺňaniu individuálnych potrieb žiakov, k formovaniu pozitívnych osobných a sociálnych postojov a hodnôt
- prihlásenie sa do medzinárodného projektu Socrates Comenius
- zapojenie sa do projektu ZELENÁ ŠKOLA
- prezentácia výsledkov a úspechov žiakov, organizovanie exkurzií, výchovných koncertov, divadelných a filmových predstavení

4. Riziká

- nadmerné nároky na učiteľov, malé finančné ohodnotenie učiteľov
- odliv žiakov na osemročné gymnáziá, športové školy
- uvoľnenie disciplíny žiakov

XIX. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy za rok 2017

XX. Záver

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok prerokovaná na pedagogickej rade dňa 30.júna 2018

V Prešove 1. júla 2018

Mgr. Ján Mačej
riaditeľ školy

Súčasťou správy sú nasledovné prílohy:

- A. Správa o činnosti MZ/PK v školskom roku 2017/2018
- B. Správa o činnosti ŠKD v školskom roku 2017/2018
- C. Správa o vyhodnotení úloh ENV v školskom roku 2017/2018
- D. Správa o vyhodnotení úloh projektu „Prevencia proti drogám“ v školskom roku 2017/2018
- E. Správa o činnosti školskej psychologičky v školskom roku 2017/2018
- F. Správa o činnosti výchovného poradcu v školskom roku 2017/2018
- G. Správa o činnosti školského parlamentu v školskom roku 2017/2018
- H. Správa o hospodárení v školskom roku 2017/2018

A. Správa o činnosti MZ/PK v školskom roku 2017/2018

Hodnotenie činnosti MZ 1. ročníka za

školský rok 2017/2018

Zloženie MZ:

- PaedDr. Tatjana Pjurová
- Mgr. Eva Lukáčová
- Mgr. Janka Kochaniková
- Mgr. Jana Blichárová
- Mgr. Zuzana Bonkalová

Zasadnutia MZ 1. ročníka sa v školskom roku 2017/2018 konali štyrikrát a riadili sa programom, ktorý vychádzal z Plánu práce MZ pre školský rok 2017/2018. Kontrola učebných osnov 1. ročníka Školského vzdelávacieho programu, oboznámenie sa s dokumentmi školy - Organizačný poriadok, inovovaný Školský vzdelávací program, Školský poriadok ZŠ Šrobárova, Prešov, Vnútoraná smernica č. 7/2016 o vedení pedagogickej dokumentácie, inovovaný Plán rozvoja čitateľskej gramotnosti pre primárne vzdelávanie, inovovaný Plán rozvoja finančnej gramotnosti pre primárne vzdelávanie, kontrola vzdelávacieho štandardu vo všetkých predmetoch. Pri spracovaní úloh do Plánu práce metodického združenia 1. ročníka sme vychádzali z POP MŠ na šk. rok 2017/2018.

Vyučujúce sa zameriavali na plnenie týchto úloh:

Časť výchovná:

- oboznámiť žiakov s ich právami a vo všetkých vyučovacích predmetoch rešpektovať práva dieťaťa v duchu humanizácie a tolerancie, rozvíjať humánne vzťahy a prevenciu násilia, rešpektovať Dohovor o právach dieťaťa;
- zapojiť žiakov 1. roč. do prípravy osláv a podporných aktivít venovaných 30.výročiu založenia školy
- v rámci environmentálnej výchovy zapojiť žiakov a rodičov do projektu Zelená škola;
- využívať potenciál školskej a verejnej knižnice, uskutočniť Pasovanie prvákov za čitateľov školskej knižnice;
- zapojiť žiakov 1. roč. do podporných aktivít školského mliečneho programu a zdravej výživy v rámci Svetového dňa výživy, Svetového dňa zdravia a Svetového dňa mlieka;
- podporovať pitný režim, prevádzať relaxačné cvičenia, využívať pobyty v prírode, rozprávať na hodinách SJL a prvouky o správnom stravovaní, správnom životnom štýle, chorobách, liekoch a pod.;
- viesť žiakov k dodržiavaniu mravných noriem školského poriadku a disciplinovanosti (šetrenie školského majetku, hygienické návyky, opatrnosť pri práci a pod.);

- Deň vzniku SR – vo vyučovacom procese upevňovať národné povedomie, rozvíjať lásku k vlasti, zoznámiť žiakov so štátnymi symbolmi (znak, vlajka, hymna);
- viesť žiakov vážiť si národné zvyky a poznať ľudové tradície svojho regiónu
- navštíviť so žiakmi divadelné a filmové predstavenia a výchovné koncerty;
- zapájať žiakov do výtvarných, hudobných a športových súťaží.

Časť vzdelávacia:

- činnosť metodického orgánu zamerať na skvalitňovanie činnosti pedagógov vo výchovno-vzdelávacom procese, na monitorovanie adaptácie žiakov na školské prostredie, úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov a analýzu zistení;
- v rámci Medzinárodného týždňa vzdelávania uskutočniť otvorené vyučovacie hodiny;
- vo vyučovacom procese zvýšiť dôraz na rozvoj čitateľskej gramotnosti;
- formovať u žiakov kladný vzťah ku knihe a literatúre, organizovať čitateľské aktivity;
- rozvíjať elementárne základy čitateľských kompetencií žiakov 1. ročníka;
- rozvíjať elementárne základy finančnej gramotnosti v súlade s aktualizovaným Národným štandardom finančnej gramotnosti
- venovať pozornosť upevneniu fyzického a duševného zdravia, telesnému a pohybovému rozvoju žiakov, zapojiť sa do Európskeho týždňa športu;
- venovať zvýšenú pozornosť využívaniu IKT vo vyučovacom procese, pozornosť venovať téme bezpečnosti na internete;
- venovať náležitú pozornosť začleneným a nadaným žiakom;
- sledovať aktuálne informácie na web stránkach: Ministerstvo školstva, Štátny pedagogický ústav, NÚCEM.

Uskutočnené akcie a podujatia v školskom roku 2017/2018:

- **Vyčistíme svet** – aktivita zameraná na skultúrnenie areálu školy
- **Cvičenie v prírode** – športové aktivity v areáli školy v rámci **Európskeho týždňa športu**
- **Svetový deň mlieka** – beseda a spoločná desiata v ŠJ
- **Týždeň zdravej výživy** – akcia zameraná na zdravé stravovanie žiakov pri príležitosti Svetového dňa zdravej výživy
- **Otvorené vyučovacie hodiny** v 1. ročníku v rámci Európskeho týždňa vzdelávania
- **Škola z Marsu** – výchovný koncert
- **Medzinárodný deň školských knižníc: Pasovanie prvákov za čitateľov školskej knižnice**
- **Zimné vtáčie záhrady** – starostlivosť o vtáčie búbky, príprava krmiva pre vtáčiky
- Bábkové divadlo Gašparko
- Príprava výrobkov na Vianočný jarmok
- **Slávici z lavice** – súťaž v speve
- Karneval
- **Deň otvorených dverí pre MŠ** – otvorené vyučovacie hodiny v prvom ročníku
- **Kec sebe zašpivam** – súťaž v speve ľudových piesní
- **Svetový deň vody** – výtvarná súťaž

- **KLOKAN** – matematická súťaž
- **Mám rád svoju školu** – výtvarná súťaž k 30. výročiu založenia školy
- **Deň matiek** – triedne besiedky v spolupráci s vychovávateľkami ŠKD
- **Deň detí** – celoškolské podujatie s aktivitami a hrami na školskom dvore
- **Školský výlet** – **ZOO Spišská Nová Ves** pre žiakov 1.a, 1.b, 1.c a 1.e triedy
- **Škola v prírode** – pre žiakov 1.d triedy
- **Divadelné predstavenie v DJZ Prešov**
- **Tanečné vystúpenie Akadémie tanca NELA**

Plán hospitácií

Uskutočnili sme vzájomné hospitácie - v októbri na slovenskom jazyku a literatúre: u p. Lukáčovej, v novembri na slovenskom jazyku a literatúre u p. Blichárovej, vo februári na matematike u p. Kochanikovej a v marci u p. Bonkalovej, v apríli na slovenskom jazyku a literatúre u p. Pjurovej.

Osobný a profesijný rast členov

Podpora efektívnej prípravy na vyučovanie so sériou HUPSOV šlabikár – odborný metodický seminár pre učiteľov: p. Lukáčová, p. Kochaniková, p. Bonkalová, a p. Pjurová.

Priebežná prax študentov 2. ročníka magisterského štúdia v prvom ročníku ZŠ - p. Lukáčová, p. Kochaniková, p. Bonkalová, p. Blichárová a p. Pjurová.

Spolupráca s MŠ na Jurkovičovej ulici p. Lukáčová, Kochaniková, Pjurová.

V Prešove 15. júna 2018

PaedDr. Tatjana Pjurová

vedúca MZ 1.ročníka

Hodnotenie činnosti MZ 2.ročníka za 2.polrok

školského roku 2017/2018

Zloženie MZ:

Mgr. Dana Krušková

Mgr. Katarína Leščišinová

Mgr. Zuzana Halčíšáková

Mgr. Tatiana Alexovičová

Mgr. Jarmila Števčíková

Mgr. Viera Mihóková

Zasadnutia MZ 2. ročníka sa v 2. polroku školského roka 2017/2018 konali dvakrát a riadili sa programom, ktorý vychádzal z Plánu práce MZ pre školský rok 2017/2018. Pravidelne sme hodnotili plnenie tematických výchovno-vzdelávacích plánov podľa Školského vzdelávacieho programu, ktorý vychádza zo Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 1 pre primárne vzdelávanie, plnenie zadaných úloh pre jednotlivé mesiace, besedovali na aktuálne témy súvisiace so skvalitňovaním vyučovacieho procesu, zaoberali sa hodnotením žiakov základnej školy podľa Metodického pokynu č.22/2011.

V rámci časovej dotácie je predmet **anglický jazyk** v ŠVP dotovaný 0 hodinami a v ŠkVP **rozšírený o 2 hodiny v týždni** v súlade s profiláciou školy .

V rámci časovej dotácie je predmet **matematika** v ŠVP dotovaný 4 hodinami a v ŠkVP **rozšírený o 1 hodinu v týždni** s cieľom rozšíriť a prehĺbiť jeho obsah.

V ostatných predmetoch je časová dotácia podľa Štátneho vzdelávacieho programu.

MZ na svojich zasadnutiach prehodnotilo najčastejšie používané vyučovacie metódy, formy a prostriedky, ktoré slúžia k dosiahnutiu cieľa vyučovacej hodiny. Ide predovšetkým o inovatívne, tvorivé a aktivizujúce metódy a formy práce, zábavné úlohy na počítačoch, didaktické hry, dramatizáciu, individuálny prístup, hodnotenie, sebahodnotenie, pochvalu a iné interaktívne metódy.

V **slovenskom jazyku a literatúre** sme venovali náležitú pozornosť rozvíjaniu a zlepšovaniu úrovne ústnej a písomnej komunikácie. Zdokonaľovali sme techniku písania a čítania, dbali sme na

správnú intonáciu, čítanie s porozumením a voľnú reprodukciu prečítaného textu. Komplexne sme využívali všetky komunikačné zručnosti – rozprávanie, písanie, čítanie a počúvanie. Žiaci postupne nadobúdajú skúsenosti pri ústnej prezentácii výsledkov svojej práce a pri riešení rôznych úloh. Postupne zvyšujeme požiadavky na písanie samostatných viet podľa zadania a na samostatnú tvorbu textov. Zameriavali sme sa najmä na rozmanité didaktické aktivity pri upevňovaní a precvičovaní jazykového učiva, slohovej a literárnej zložky. V plnej miere sme uplatňovali komunikatívno-poznávaci rozvoj slovnej zásoby. Nezabúdali sme ani na dodržiavanie správnej kaligrafii písma. Podporovali sme akcie a podujatia zamerané na čitateľskú gramotnosť (Čitateľský oriešok, besedy, súťaže) a zriadili sme v triedach triedne knižnice alebo čitateľské kútiky. Zapojili sme sa do česko-slovenského projektu Záložka do knihy spája školy a využívali potenciál školskej a verejnej knižnice.

V **matematike** sme rozvíjali číselný rad, slovné úlohy, algoritmus myslenia, výroky, kombinatoriku, geometrické útvary a tvary, meranie, stavby z kociek a kládli dôraz na sčítanie a odčítanie v obore do 100 . Vyučovanie bolo prioritne zamerané na rozvoj žiackych schopností predovšetkým väčšou aktivizáciou žiakov. V matematike získané vedomosti sú na dobrej úrovni vďaka rôznym zábavným úlohám v PZ, ale aj hravým formám a metódam práce, ktoré vyučujúce využívali na hodinách. Často pre žiakov tvorili rôzne zaujímavé úlohy, PL zamerané na zábavné, ale logické myslenie. Osvedčila sa forma súťaží, matematických rozcvičiek, didaktických a pohybových hier. Aj modelovanie, kresba, maľovanie, výtvarné činnosti a pracovné zručnosti si na týchto hodinách našli miesto. Žiaci na hodinách so záujmom aktívne pracovali. Pri náplni práce sme nezabúdali na finančnú gramotnosť a žiaci veľmi radi riešili úlohy o peniazoch. Žiaci sa zapojili do matematickej súťaže Maksík, Všetkovedko a Matematický klokan, kde sme mali úspešných riešiteľov.

Vyučovanie prvouky sme postavili na pozorovacích a výskumných aktivitách, ku ktorým patrili pozorovania, pokusy, vychádzky, experimentovanie s následnou tvorbou. Prostredníctvom experimentálne zameraného učiva si žiaci rozvíjali pozitívny vzťah k prírode, k samotnej vede, čím zároveň rozvíjali svoju osobnosť. Žiaci na hodinách prvouky mali možnosť sa veľa hrať skúmať a bádať. Hodiny sme obohatili aj interaktívnou tabuľou a CD k učebnici.

Všetci žiaci učivo zvládli.

Vo výchovno-vzdelávacom procese sme uplatňovali všetky prierezové témy (implementácia, návštevy divadla, kina, koncerty, besedy, športové, matematické a výtvarné súťaže, športové aktivity).

Priebežne sme monitorovali úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov a analýzu zistení sme rozoberali na formálnych a neformálnych stretnutiach.

Tematické výchovno-vzdelávacie plány Školského vzdelávacieho programu za 2. polrok školského roka 2017/2018 boli splnené. V druhom ročníku používame učebnice a pracovné zošity vo všetkých vyučovacích predmetoch, ktoré sú v súlade so Štátnym vzdelávacím programom. Vyučujúce využívajú na prípravu vyučovacích hodín dostupnú literatúru, virtuálnu knižnicu pre učiteľov, vlastné pracovné listy, prezentácie a pod.

V rámci hospitačnej činnosti sa členky MZ zúčastnili podujatia zrealizované p. uč. Števíčikovou *Týždeň školských knižníc*, p. uč. Kruškovou *Mám rád svoju školu – výtvarná súťaž* a p. uč. Halčíšakovou *Multikultúrna výchova očami detí*.

1. Splnenie úloh, vychádzajúcich z plánu práce školy na rok 2017/2018

Úlohy plníme priebežne. Zamerali sme sa najmä na:

Časť výchovná

Čitateľská gramotnosť, Knižnice

Pokračujeme v spolupráci s verejnou knižnicou P. O. Hviezdoslava v Prešove (pobočky Slniečko, Sídliisko III. a Sídliisko Sekčov) so zámerom vychovať detského čitateľa. So žiakmi pravidelne navštevujeme školskú knižnicu s cieľom naučiť ich orientovať sa v nej a využívať jej knižnično–informačné služby a podujatia. Kladný vzťah k čítaniu a rozvoj čitateľských zručností podporujeme vyučovacími hodinami v školskej knižnici, kde žiakom predstavujeme bohatú zásobu detských kníh. V rámci mesiaca február sa všetci žiaci zúčastnili triednych kôl **Hviezdoslavovho Kubína** s následným postupom do školského kola.

Národnostné menšiny, sociálne znevýhodnené prostredie, cudzinci, diskriminácia

Vhodným a primeraným spôsobom vedieme žiakov k zákazu všetkých foriem diskriminácie a segregácie, k formovaniu tolerantných postojov k národnostným menšinám a žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia, predovšetkým rozhovormi na triednických hodinách.

Zdravý životný štýl

Posilňujeme výchovu žiakov k zdravému životnému štýlu. Podporujeme využívanie mliečného automatu a automatu na ovocie a zeleninu. Uskutočnili sme pohybovú aktivitu spojenú s environmentálnou výchovou **Didaktické hry** – Borkút spojený so športovými aktivitami a **Cvičenie v prírode** – náučný chodník Pavlovce. V rámci environmentálnej výchovy sme sa zapojili do akcie **Deň Zeme**. Zaujímavá a inšpirujúca pre žiakov a učiteľov I. stupňa bola akcia **Deň vody** – odporúčame túto akciu každoročne realizovať. Žiakov zapájame do separácie odpadov (papier, elektroodpad, hliník, plasty). Aj v tomto školskom roku trieda 2. F zvíťazila v zbere odpadov. V rámci **Dňa otvorených dverí** pani učiteľky 2.D a 2.F zrealizovali v triedach pre deti materských škôl hrové aktivity s vypracovaním pracovných listov a interaktívnych cvičení. Navštívili sme **Ekopark** v Prešove s environmentálnym programom. V rámci MDD sme súťažili, športovali, kreslili, tancovali a spievali s hudobnou skupinou a známymi športovcami. Časť žiakov absolvovala **Školu v prírode**. Školský rok sme uzavreli školským výletom **DinoPark a ZOO Košice**.

Ľudské práva

Na triednických hodinách oboznamujeme žiakov s ich právami – Dohovormi o právach dieťaťa, vedieme ich k humanizmu a predchádzaniu všetkých foriem diskriminácie, intolerancie a rasizmu.

Bezpečnosť, prevencia

Riešime proces adaptácie žiakov a prejavy problémového správania v spolupráci s rodičmi, školskou psychologičkou a odborníkmi z CPPPaP. Navštívili sme filmové a divadelné predstavenie, výchovný koncert, zapojili sme sa do výtvarnej súťaže Mám rád svoju školu, absolvovali karneval a participovali pri Zápise do 1. ročníka.

Časť vzdelávacia

Informačné a komunikačné technológie

Vo vyučovacom procese uplatňujeme inovačné metódy s využitím informačných a komunikačných technológií, využívame interaktívnu tabuľu v triedach, prezentácie, internet a rôzne webové stránky na hodinách slovenského jazyka a literatúry, anglického jazyka, matematiky, prvouky, hudobnej výchovy a výtvarnej výchovy. Oboznamujeme žiakov s bezpečným používaním internetu. Využívame aj databázu vlastných prezentácií a vyučovacích hodín na interaktívnej tabuli.

Ďalšie úlohy, ktoré plníme priebežne :

- základné matematické zručnosti, rozvíjať u žiakov elementárnu matematickú gramotnosť, tvorivosť, viesť ich k pochopeniu súvislostí, zaviesť prvky finančnej gramotnosti,
- viesť žiakov k láske k materinskému jazyku, rozširovať a prehĺbovať obsah učiva o rozmanité aktivity zamerané na čítanie s porozumením, na rozvoj čitateľskej gramotnosti a slovotvornej kompetencie v jazykovom vyučovaní,
- využívať moderné jazykové učebne pri výučbe cudzích jazykov,
- položiť základy hudobného a výtvarného vzdelania, rozvíjať manuálnu zručnosť, ich emocionálnu stránku a umelecký vkus,
- dbať na všestranný rozvoj detskej osobnosti, rozvíjať aj fyzickú stránku žiakov, primerane ich zaťažovať a predchádzať chybnému držaniu tela správnymi cvikmi na hodinách telesnej výchovy, využívaním telovýchovných chvíľok,
- využívať didaktické hry, dramatizáciu, tvorivosť, motiváciu,
- utvoriť si prehľad o žiakoch, ak sa vyskytnú ťažkosti s učením u niektorých žiakov, sledovať ich prácu v škole, odhaľovať pôvod ich ťažkostí, hľadať cesty na odstránenie týchto ťažkostí, spolupracovať v tomto smere so školskou psychologičkou a rodičmi,
- venovať zvýšenú pozornosť a individuálny prístup k žiakom s pomalším pracovným tempom,
- zapájať žiakov do súťaží, medzitriednych, školských, ale aj mimoškolských,
- zapojiť žiakov do podporných aktivít mliečneho programu, zdravej výživy, zelenej školy,
- vychovávať žiakov k udržiavaniu čistoty a úpravy svojej triedy a okolia,
- viesť žiakov k dodržiavaniu mravných noriem školského poriadku a disciplinovanosti (šetrenie školského majetku, hygienické návyky, opatrnosť pri práci a pod.).

Zrealizované akcie a podujatia:

- **Hviezdoslavov Kubín** – triedne kolá a školské kolo
- **Deň otvorených dverí pre MŠ**
- **Svetový deň vody** – workshopy
- **KLOKAN** – matematická súťaž
- **Týždeň slovenských knižníc** – beseda so spisovateľom na pobočkách okresnej knižnice (sídliisko Sekčov, Sídliisko III. Slniečko)

- **Zápis do 1. ročníka**
- **Mám rád svoju školu** – výtvarná súťaž
- **Deň Zeme** – návšteva Ekoparku
- **Multikultúrna výchova očami detí** – filmové predstavenie
- **Didaktické hry** – Borkút
- **Deň detí a cvičenie v prírode** – náučný chodník Pavlovce
- **Škola v prírode**
- **Výlet** – DinoPark a ZOO Košice

Študijná literatúra

- Novelizovaný Zákon č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon)
- Inovovaný Štátny vzdelávací program ISCED 1 - obsahový a vzdelávací štandard pre 1.stupeň základnej školy (2017)
- Metodické príručky a komentáre z matematiky, slovenského jazyka a literatúry a prvouky pre 2.ročník základnej školy
- Metodický pokyn č.22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy
- J. Čuvalová – Mediálna výchova hrou pre učiteľov, 2014, Košice
- Aktuálne informácie z webových stránok www.minedu.sk, www.statpedu.sk, www.siov.sk, www.uips.sk, www.unoviny.sk, www.spgk.sk, www.mcpo.edu.sk, www.iedu.sk
- Podľa vlastného záujmu

V Prešove 19. júna 2018

Tatiana Alexovičová

vedúca MZ 2.ročníka

HODNOTENIE ČINNOSTI MZ 3. ROČNÍKA ZA ŠKOL. ROK 2017/2018

Zloženie metodického orgánu:

Vedúca MZ: **Mgr. Daniela Košudová**

Členovia MZ: Mgr. Katarína Nográdyová

Mgr. Zuzana Liptáková

Mgr. Mária Šoltýsová

Zasadnutia MZ 3.ročníka sa v školskom roku 2017/2018 konali štyrikrát a riadili sa programom, ktorý vychádzal z Plánu práce MZ 3. ročníka pre školský rok 2017/2018.

Dôsledne sme dodržiavali inovovaný Štátny vzdelávací program a Školský vzdelávací program, vo výchovno-vzdelávacom procese sme dodržiavali učebné osnovy, prierezové témy a tematické výchovno-vzdelávacie plány. Pravidelne sme hodnotili plnenie vzdelávacích štandardov podľa inovovaného Štátneho a Školského vzdelávacieho programu ISCED 1 pre primárne vzdelávanie, plnenie zadaných úloh pre jednotlivé mesiace, besedovali na aktuálne témy súvisiace so skvalitňovaním vyučovacieho procesu.

Žiakov sme zapájali do matematických, literárnych, výtvarných, hudobných a športových súťaží. Venovali sme sa nadaným, aj slabo prospievajúcim žiakom.

Pozornosť sme venovali výučbe slovenského jazyka a literatúry, matematiky, prírodovedy, vlastivedy, anglického jazyka a výchovných predmetov. Dbali sme na zlepšovanie úrovne ústnej a písomnej komunikácie, rozvoj tvorivosti žiakov, čitateľskej a finančnej gramotnosti.

Venovali sme sa aj skvalitňovaniu výučby prierezových tém - environmentálnej výchovy, multikultúrnej výchovy, regionálnej a tradičnej ľudovej kultúry a dopravnej výchovy.

V jednotlivých vyučovacích predmetoch sme postupovali v súlade s upravenými UO inovovaného ŠVP. Vzdelávacie štandardy za 3.roč. školského roka 2017/2018 boli splnené. Všetci žiaci tretieho ročníka zvládli učivo 3. ročníka.

Splnené úlohy, vychádzajúce z plánu práce školy:

Vyučujúce sa zameriavali na plnenie týchto úloh:

Časť výchovná:

- ✓ oboznámiť žiakov s ich právami, rešpektovať práva dieťaťa, zvýšenú pozornosť venovať multikultúrnej výchove a výchove v duchu humanizmu, oboznámiť žiakov s ich právami a vo všetkých vyučovacích predmetoch rešpektovať práva dieťaťa v duchu humanizácie a tolerancie, upozorňovať na humánne vzťahy medzi učiteľom, žiakom a rodičom;
- ✓ zapojiť žiakov 3. roč. do podporných aktivít školského mliečneho programu a zdravej výživy;

- ✓ podporovať pitný režim, prevádzať relaxačné cvičenia, využívať pobyty v prírode, rozprávať na hodinách SJL a prírodovedy o správnom stravovaní, správnom životnom štýle, chorobách a pod.;
- ✓ venovať pozornosť správne pohľadu na rodinu a jej poslanie;
- ✓ viesť žiakov k dodržiavaniu mravných noriem školského poriadku a disciplinovanosti;
- ✓ viesť žiakov vážiť si národné zvyky a poznať ľudové tradície svojho regiónu;
- ✓ využívať potenciál školskej a verejnej knižnice;
- ✓ podieľať sa na príprave vianočného jarmoku a vianočného programu;
- ✓ zapájať žiakov do súťaží, medzitriednych, školských, ale aj mimoškolských;
- ✓ navštíviť so žiakmi divadelné a filmové predstavenie, výchovné koncerty;
- ✓ v rámci environmentálnej výchovy zapojiť žiakov do projektu Zelená škola,

Časť vzdelávacia:

- ✓ Vypracovať učebné osnovy 3. ročníka všetkých predmetov, podľa inovovaného ŠVP – ISCED 1;
- ✓ Skvalitniť činnosť učiteľa vo výchovno vzdelávacom procese - zlepšiť spoluprácu členov MZ, realizovať vzájomné hospitácie, monitorovať úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov a analyzovať zistenia;
- ✓ Medzinárodný týždeň vzdelávania – pripraviť otvorené hodiny TSV pre MŠ;
- ✓ Zapojiť žiakov 3. roč. do prípravy akademie k 30. výročiu školy;
- ✓ Pripomínať žiakom na triednických hodinách a hodinách slovenského jazyka a vlastivedy významné historické udalosti. Realizovať rôzne aktivity npr. rozhovor, besedy, príp. exkurzie;
- ✓ Posilniť národnú hrdosť detí. Vo vyučovacom procese najmä v SJL, vlastivede, prírodovede, hudobnej výchove, výtvarnej výchove upevňovať národné povedomie a rozvíjať lásku k vlasti. Oboznámiť žiakov s pamiatkami a ich ochranou v regióne – UNESCO;
- ✓ Formovať kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre, realizovať spoločné čítanie kníh, využívať potenciál školskej a verejnej knižnice;
- ✓ Zdokonaľovať techniku čítania, čítania s porozumením, správnu intonáciu a voľnú reprodukciu a dramatizáciu prečítaného textu;
- ✓ Plniť úlohy z plánu aktivít na podporu rozvoja čitateľskej gramotnosti. Zapojiť sa do projektu Záložka do knihy spája školy; Čitateľský oriešok, Najlepší čitateľ;
- ✓ Rozvíjať finančnú gramotnosť žiakov v súlade s aktualizovaným Národným štandardom finančnej gramotnosti;
- ✓ Systematickú pozornosť venovať skvalitňovaniu environmentálnej výchovy. Vychovávať žiakov k udržiavaniu čistoty a úpravy svojej triedy, okolia, bydliska, k ochrane životného prostredia. V rámci environmentálnej výchovy zapojiť žiakov a rodičov do projektu Zelená škola, podporiť aktivitami Svetový deň vody;
- ✓ Venovať pozornosť upevneniu fyzického a duševného zdravia, telesnému a pohybovému rozvoju žiakov. Zapojiť sa do Európskeho týždňa športu;
- ✓ Organizačne zabezpečiť školské aktivity - cvičenie v prírode, didaktické hry, vychádzky, školský výlet;
- ✓ venovať náležitú pozornosť začleneným a nadaným žiakom;
- ✓ Sledovať aktuálne informácie na web stránkach: MŠ, ŠPÚ a NÚCEM.

Zrealizované akcie a podujatia:

- **Vyčistiťme svet** – aktivita zameraná na skultúrnenie areálu školy
- **Cvičenie v prírode** – Delňa, športové aktivity
- **Záložka do knihy** – Medzinárodný deň šk. knižníc
- **Soľ nad zlato** – exkurzia **Múzeum Solivar**
- **Škola z Marsu** – koncert
- **Netradičná hodina SJL v šk. knižnici** – súťaž o najlepšieho čitateľa
- **MAKSÍK** – matematická súťaž
- **Beseda so psychologičkou** – drogy a ich nebezpečenstvo
- **Európsky týždeň vzdelávania** – spolupráca s rodičmi (otvorené vyuč. hodiny, exkurzia)
- **Návšteva divadelného predstavenia**
- **Vianočný jarmok a koncert** – príprava výrobkov a ich predaj
- **Čitateľský oriešok**
- **Pytagoriáda** – šk. kolo
- **Zimné vtáče záhrady** – tvorba plagátov
- **Gašparko** – bábkové divadlo
- **Karneval**
- **Hviezdoslavov Kubín** – súťaž v prednese poézie a prózy- triedne kolá
- **Deň otvorených dverí pre MŠ**
- **Vyučovacia hodina v školskej knižnici**
- **Návšteva divadelného predstavenia**
- **Hviezdoslavov Kubín** – školské kolo
- **Voda okolo nás** – kvíz o vode
- **Matematický KLOKAN**
- **Zápis do 1. ročníka**
- **Mám rád svoju školu** – výtvarná súťaž
- **Deň Zeme** – sledovanie filmu s environ. tematikou
- **Tanečnej školy Nela** – vystúpenie
- **Slávik Slovenska** – súťaž v speve
- **Plavecký kurz**
- **Akadémia – 30. výročie školy**- príprava programu
- **Didaktické hry** – Pavlovce
- **Návšteva okresnej knižnice** – beseda, spoločné čítanie
- **MDD, Cvičenie v prírode** – športové súťaže
- **Školský výlet** – Ľubovniansky hrad, skanzen

Hospitácie v školskom roku 2017/2018

- **Október** – IFV/ p. Šoltýsová, v 3.D

- **November** – TSV/ p. Liptáková, v 3. B
- **Marec** – HUV/ p. Nogradyová, v 3.A
- **Apríl** – PDA/ p. Košudová, v 3.C

Vyučujúce 3. ročníka vzájomne spolupracovali, vymieňali si skúsenosti, realizovali vzájomné hospitácie. Plán hospitácií bol splnený.

Osobný a profesijný rast členov

- Samoštúdium- štúdium odbornej literatúry, metodických príručiek a i ISCED1
- Príprava učebných textov – PDA, VLA
- Príprava testov a kontrolných prác – SJL, MAT, VLA, PDA
- Účast' na seminári vyd. AITEC, k pracovnej učebnici prírodovedy a slovenského jazyka – p. Nogradyová, p. Liptáková, p. Košudová
- Účast' na metodickom dni – org. MÚ Prešov
- Súvislá prax poslucháčov PU- 1. magisterské štúdium – p. Košudová
- Metódy a formy podporujúce kritické myslenie – MPC – p. Šoltýsová

V Prešove 11. júna 2018

Mgr. Daniela Košudová
vedúca MZ 3. ročníka

Hodnotenie činnosti MZ 4. ročníka za 2. polrok školského roka 2017/2018

Zloženie MZ:

PaedDr. Iveta Azariová, vedúca MZ
Mgr. Eva Brilllová
Mgr. Janka Dvorská
Mgr. Janka Ferencová
Mgr. Mária Slámová

Zasadnutia MZ 4. ročníka v 2. polroku školského roka 2017/2018 sa konali trikrát a riadili sa programom, ktorý vychádzal z Plánu práce MZ pre škol. rok 2017/2018. Pravidelne sme hodnotili plnenie tematických výchovno-vzdelávacích plánov podľa Štátneho a Školského vzdelávacieho programu ISCED 1 pre primárne vzdelávanie, plnenie zadaných úloh pre jednotlivé mesiace, besedovali na aktuálne témy súvisiace so skvalitňovaním vyučovacieho procesu.

Tematické výchovno-vzdelávacie plány za 2. polrok školského roka 2017/2018 boli splnené.

Splnenie úloh, vychádzajúcich z plánu práce školy na rok 2017/2018

Časť výchovná

- Sledovali sme na stránkach MŠ, ŠPÚ, NÚCEM aktuálne informácie, vzájomne sme sa o nich informovali,
- Formovali sme kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre, organizovali sme vyučovacie hodiny v školskej knižnici,
- Venovali sme zvýšenú pozornosť téme UNESCO, pamiatkam UNESCO v okolí, viedli sme žiakov k úcte k národným zvykom a poznávaniu ľudových tradícií svojho regiónu, hlavne na hodinách vlastivedy,
- do ŠkVP sme zapracovali témy s multikultúrnou výchovou, ľudskými právami, právami dieťaťa,
- jednotlivé aktivity a zaujímavé akcie sme publikovali v školskom časopise,
- zapojili sme sa do Európskeho týždňa športu, organizovali sme športové podujatia, cvičenia v prírode, didaktické hry,
- realizovali sme rozhovory so žiakmi o škodlivosti drog pre ľudský organizmus,
- venovali sme pozornosť upevneniu fyzického a duševného zdravia, telesnému a pohybovému rozvoju žiakov,
- oboznamovali sme žiakov s ich právami a vo všetkých vyučovacích predmetoch sme rešpektovali práva dieťaťa v duchu humanizácie a tolerance, upozorňovali sme na humánne vzťahy medzi učiteľom, žiakom a rodičom,
- viedli sme žiakov k dodržiavaniu mravných noriem školského poriadku a disciplinovanosti (šetrenie školského majetku, hygienické návyky, opatrnosť pri práci a pod.).

Časť vzdelávacia

- vypracovali sme učebné osnovy z matematiky, rozšírili ich o šiestu vyučovaciu hodinu,

- činnosť metodického orgánu sme zamerali na skvalitňovanie činnosti pedagógov vo výchovno-vzdelávacom procese, na monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov a analýzu zistení, pripravovali sme žiakov na písanie výstupných testov z matematiky a slovenského jazyka a literatúry podľa obsahového a výkonového štandardu daných predmetov,
- výsledky výstupných testov z matematiky a slovenského jazyka sme dôkladne rozanalyzovali a poukázali na chyby, ktoré žiaci najčastejšie opakovali v testoch,
- zakomponovali sme do vyučovacieho procesu, napr. do hodín prírodovedy, vlastivedy problematiku vody, ochrany životného prostredia,
- podporovali sme pitný režim, prevádzali sme relaxačné cvičenia, využívali sme pobyty v prírode, rozprávali sme na hodinách SJL a prírodovedy o správnom stravovaní, správnom životnom štýle, chorobách, liekoch a pod.,
- vo vyučovacom procese najmä v SJL, prírodovede, matematike, vlastivede, hudobnej výchove, výtvarnej výchove sme upevňovali národné povedomie, rozvíjali lásku k vlasti, oboznámili sme žiakov so štátnymi symbolmi (znak, vlajka, hymna),
- rozvíjali sme prvky etickej výchovy,
- vo vyučovaní SJL sme v plnej miere uplatňovali komunikatívno-poznávací rozvoj slovnej zásoby,
- zapájali sme sa do projektu Školské noviny, viedli sme žiakov k uverejňovaniu príspevkov v školskom časopise Pegas,
- zdokonaľovali sme techniku čítania, čítania s porozumením, správnu intonáciu a voľnú reprodukciu a dramatizáciu prečítaného textu, organizovali sme súťaž v čitateľských zručnostiach,
- vo vyučovacom procese sme zvyšovali dôraz na rozvoj čitateľskej a finančnej gramotnosti,
- venovali sme zvýšenú pozornosť využívaniu IKT vo vyučovacom procese, pozornosť sme venovali téme bezpečnosti na internete,
- venovali sme náležitú pozornosť začleneným a nadaným žiakom.

Zrealizované akcie a podujatia:

Hviezdoslavov Kubín - triedne kola,

Týždeň slovenských knižníc – beseda s knihovníčkou,

Hviezdoslavov Kubín – školské kolo prednesu poézie a prózy,

Svetový deň vody – tematické vyučovanie,

Zápis do 1. ročníka,

Mám rád svoju školu – výtvarná súťaž,

Didaktické hry,

MDD,

Škola v prírode

Hospitácie v školskom roku 2017/2018

Marec – matematika - Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 10 000 – u p.

Ferencovej

Máj – vlastiveda - Náučné chodníky v regióne – projekt – u p. Slámovej

Jún – pracovné vyučovanie - Príprava jednoduchého jedla – u p. Dvorskej

Osobný a profesijný rast členov

Azariová - aktualizčné vzdelávanie na MPC Prešov – Implementácia kooperatívneho vyučovania v primárnom vzdelávaní.

- – kontinuálne vzdelávanie Kancelársky balík v edukačnom procese.
- Ferencová – kontinuálne vzdelávanie Kancelársky balík v edukačnom procese.
 - Sebapoznávanie ako predpoklad zvládania agresivity a riešenia konfliktov.
- Slámová - kontinuálne vzdelávanie Kancelársky balík v edukačnom procese.
 - Sebapoznávanie ako predpoklad zvládania agresivity a riešenia konfliktov.
- Dvorská - kontinuálne vzdelávanie Kancelársky balík v edukačnom procese.
 - Sebapoznávanie ako predpoklad zvládania agresivity a riešenia konfliktov.
- Samoštúdium- štúdium odbornej literatúry, metodických príručiek a i ISCED1.
- Príprava učebných textov – PDA, VLA.
- Príprava testov a kontrolných prác – SJL, MAT, VLA, PDA.
- Účast' na seminári vyd. AITEC k Šlabikáru – Azariová, Dvorská, Slámová.
- Účast' na metodickom dni – org. MÚ Prešov.
- Súvislá prax poslucháčov PU- 1. magisterské štúdium.

V Prešove 25. 6. 2018

PaedDr. Iveta Azariová
vedúca MZ

Hodnotenie MZ ŠKD za školský rok 2017/2018

Vedúca MZ: Katonová Magdaléna

Analýza práce:

Program práce, ktorý obsahoval MZ ŠKD za školský rok 2017/2018, bol splnený.

Prvé zasadnutie MZ sa konalo v auguste. Vychovateľky zvolili vedúcu MZ na školský rok 2017/2018, prerokovali plán práce na školský rok 2017/2018. Určili si ciele a témy, ktoré budú rozoberať na MZ. Venovali pozornosť adaptácii detí prichádzajúcich z MŠ do prvého ročníka. Prvoradým v činnosti ŠKD bolo dbať na bezpečnosť detí.

Druhé zasadnutie sa konalo v novembri. Pani psychologička Trojanovičová na metodickom združení nás oboznámila s tematikou šikanovania. Tento negatívny jav sa začína v školách prejavovať čoraz častejšie, preto je potrebné sa touto tematikou zaoberať. Sledovali sme film kde bolo popísaných 5. stupňov šikanovania s autentickými výpoveďami žiakov a postupmi ako sa majú dané problémy riešiť. Môžeme konštatovať, že prváci sa veľmi dobre adaptovali na školské prostredie. Zapájali sa do rôznych činností, boli aktívni a hraví. Pod vedením vychovateľov pripravovali programy a s nadšením pracovali v rôznych ďalších krúžkoch .

Polročné hodnotenie bolo realizované za účasti vedenia školy, kde vedúce MZ ústne hodnotili svoju prácu a predkladali požiadavky na zakúpenie didaktických pomôcok a spotrebného materiálu. Pani Katonová dala požiadavku na úpravu kabinetu pre vychovávateľky ŠKD. Rozoberali sa aj problémy, ktoré boli spojené s organizáciou Vianočného jarmoku.

V marci sa konalo tretie stretnutie, na ktorom sme hodnotili úlohy z plánu práce školy. Všetky úlohy boli splnené v daných termínoch. Zamerali sme sa hlavne na zápis do 1.ročníka a prípravu osláv k 30.výročiu otvorenia školy(výtvarná súťaž, výzdoba školy, príprava programu, rekvizít, šitie kostýmov). Pani Višňovská a Katonová, ktoré sa zúčastnili na kontinuálnom vzdelávaní: Metódy a formy práce podporujúce kritické myslenie u žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, podali informácie o kritickom myslení a o metódach, ktoré môžeme využívať vo výchovno-vzdelávacom procese. Podrobne vysvetlili metódu brainstorming, cinquain, akrostich, pojmové mapovanie. Pani Višňovská prezentovala dve prípravy na pracovno-technickú oblasť výchovy s využitím týchto metód. Pani Glezová spracovala informácie o kresbe ľudskej postavy v diagnostike dieťaťa. Významné miesto v hodnotení kresby má využitie farieb, symbolov, čiar a témy.

Koncom mája sa konalo stretnutie s vedením školy, na ktorom vedúce MZ zhodnotili ústne celoročnú činnosť a predložili požiadavky. Pani Katonová dala požiadavku na úpravu kabinetu pre vychovávateľky ŠKD.

Záverečné štvrté zasadnutie sa konalo v máji. Pani Katonová zhodnotila činnosť MO za školský rok 2017/2018 kladne. Hodnotila prácu vychovávateľiek a využívanie získaných vedomostí a materiálov v aktivitách a činnostiach v oddeleniach ŠKD pozitívne. Venovala pozornosť aj hodnoteniu práce nových a zastupujúcich vychovávateľiek a ich spolupráci v rámci kolektívu ŠKD a tiež s ostatnými pedagogickými zamestnancami. Všetky vychovávateľky sa týchto stretnutí aktívne zúčastňovali, pripravovali zaujímavé príspevky, ktoré obohatili činnosť ostatných pri práci s deťmi. P. Katonová venovala pozornosť hodnoteniu prípravy a realizácie slávnostnej akadémie pri príležitosti 30. výročia založenia Základnej školy. Pozitívne ocenila aktivitu zapojených vychovávateľiek a vyjadrila im vďaka za pomoc pri príprave programu, výzdobe a výrobe kostýmov.

Plnenie úloh z plánu práce školy:

Zamerali sme sa najmä na:

- upevňovanie národného povedomia /piesne, básne o vlasti/
rozvoj projektu „Škola podporujúca zdravie“
- zdokonaľovanie čitateľskú gramotnosť / v rámci prípravy na vyučovanie , navštevovanie knižníc a iné. /
- využívanie poznatkov, ako bezpečne pracovať s deťmi na internete vo výchovno-vzdelávacom procese
- využívanie prvkov etickej výchovy, environmentálnej výchovy
- individuálny prístup pri práci s deťmi
- zapájanie sa do ponúknutých školských aj mimoškolských súťaží
- venovať pozornosť upevneniu fyzického a duševného zdravia, telesnému rozvoju žiakov
- rozvíjanie kompetencií detí
- plnenie cieľov a výchovných osnôv podľa výchovného programu ŠKD

Realizované vzdelávanie vychovávateľov:

Všetci vychovávateľa sa priebežne oboznamujú s aktuálnymi informáciami z web. stránok. Vychovávateľky Višňovská a Katonová ukončili inovačné vzdelávanie pod názvom :Metódy a formy práce podporujúce kritické myslenie u žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Vychovávateľky Plocarová, Štupáková, Kacvinská, Glezová, Višňovská a Katonová ukončili inovačné vzdelávanie v novembri pod názvom: Sebapoznanie ako predpoklad zvládania agresivity a riešenia konfliktov.

Vychovávateľky Plocarová, Štupáková, Višňovská a Katonová ukončili aktualizáčn  vzdelávanie v novembri pod názvom: Kancelársky balík.

Vychovávateľky Glezová a Kacvinská ukončili aktualizáčn  vzdelávanie v novembri pod názvom: Učíme po novom s interaktívnou tabuľou.

Vychovávateľka Glezová v decembri ukončila doktoranské štúdium rigoróznou skúškou.

Vychovávateľka Plocarová ukončila štúdium špeciálnej pedagogiky na Pedagogickej fakulte v Prešove. Vychovávateľka Štupáková ukončila prvý ročník na Pedagogickej fakulte Univerzity Komenského v Bratislave v programe: Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie.

Celoročná činnosť MZ ŠKD bola na veľmi dobrej úrovni, okrem zasadnutí sme sa pravidelne stretávali s cieľom pomôcť si a vymieňať vzájomné skúsenosti v práci s deťmi. Dúfam, že naša spolupráca bude naďalej inšpiratívna a plná tvorivých nápadov.

Hospitačná činnosť

Pani vedúca Višňovská priebežne kontrolovala dokumentáciu ŠKD, triedne knihy, osobné spisy detí, plán práce, plán VVČ. Konštatovala, že prváci sa veľmi dobre adaptovali na školské prostredie. Zapájali sa do rôznych činností, boli aktívni a hraví. Navštevovali rôzne krúžky. Pri kontrole sa zamerala aj na to, aké prostredie vytvorili vychovávateľky pre deti (podpora socioemočnej klímy). Kladne hodnotila aktívnu pomoc vychovávateľiek pri estetickej úprave interiéru ŠKD a školy.

V druhom polroku pani Višňovská uskutočnila hospitácie u pani Glezovej a Kacvinskej na príprave na vyučovaní. Všetky kritéria hodnotenia boli na výbornej úrovni. Splnili svoje ciele, využívali správne metódy a prostriedky. Efektívne využívali čas na splnenie úlohy. Zaujali deti, dodržiavali bezpečnostné predpisy a zásady rovnakého zaobchádzania a prístupu ku všetkým deťom.

Dátum:30.05.2018

vedúca MZ ŠKD: **Magdaléna Katonová**

Správa o činnosti PK SJL za druhý polrok školského roku 2017/2018

Vedúca PK SJL: PaedDr. Anna Vizdalová

Členovia PK SJL : Mgr. Ľubica Džoganíková

PaedDr. Bibiána Ondrejčáková

Mgr. Anna Partillová

Mgr. Zdenka Švarná

Vyučovací predmet SJL má v systéme vzdelávania centrálnu postavenie, pretože vytvára predpoklady na zvládnutie ostatných výchovno-vzdelávacích predmetov. Slovenčina je národným jazykom, a preto kvalitné poznanie a ovládanie zákonitostí slovenského jazyka podmieňuje kultivovanú komunikáciu jeho nositeľov.

Aj v druhom polroku školského roku 2017/2018 PK SJL pracovala podľa Plánu práce PK SJL.

Vyučujúce SJL na vyučovacích hodinách pracovali podľa tematických výchovno-vzdelávacích plánov, ktoré boli spolu s učebnými osnovami upravené pre ročníky 5., 6., 8.a 9. Pre 7. ročník boli vytvorené nové učebné osnovy a tematické výchovno-vzdelávacie plány.

Vyučujúce SJL na vyučovacích hodinách využívali inovačné metódy, vo všetkých zložkách / gramatika, literatúra a sloh / rozvíjali u žiakov čitateľskú gramotnosť, ktorá predstavuje asi najväčší problém nielen na I. stupni, ale aj na II. stupni ZŠ. Na rozvoj čitateľskej gramotnosti vyučujúce SJL využívali hodiny v školskej knižnici. Veľmi účinné boli ročníkové súťaže na rozvoj čitateľskej

gramotnosti. Tieto ročníkové súťaže mali na starosti p. učiteľky PaedDr. B. Ondrejčáková a Mgr. Ľ. Džoganíková.

Vo všetkých triedach boli tematické výchovno-vzdelávacie plány splnené. Učivo bolo zopakované.

Jednou z najdôležitejších úloh PK SJL bola príprava žiakov 9. ročníka na T_9 2018. Vyučujúce 9. ročníka žiakov pravidelne pripravovali na T_9 formou testovania / raz za mesiac /, formou riaditeľských testov / počet – 3 / a doučovaním. Vďaka kvalitnej príprave deviataci T_9 zvládli úspešne. Priemer úspešnosti v **SJL v SR bol 63%** a priemer úspešnosti žiakov našej školy **v SJL bol 71,6%**. V rámci mesta Prešov sa naši žiaci umiestnili svojimi výsledkami v T_9 v **SJL na 2. mieste a v rámci Prešovského okresu na 3. mieste.**

Triedne a školské kolá Hviezdoslavovho Kubína patria medzi pekné tradície školy. Prostredníctvom týchto triednych a školských kôl sa žiaci učia vnímať umelecké slovo a získavať pozitívny vzťah k prednesu. Aj v tomto školskom roku sa organizácie školského kola HK úspešne zhostila p. učiteľka Mgr. A. Partillová.

Vyučujúce SJL v 8. a 9. ročníku aj v tomto školskom roku pripravili školské kolo olympiády SJL. Víťaz postúpil na OK OSJL. Už druhý rok je členkou krajskej komisie OSJL PaedDr. B. Ondrejčáková.

Bulletin k 30. výročiu založenia školy mala na starosti Mgr. Ľ. Džoganíková, ktorá odviedla profesionálnu prácu. Jej výsledkom bol 106 stranový zaujímavý bulletin o histórii našej školy. Na tvorbe bulletinu sa podieľali aj PaedDr. A. Vizdalová a PaedDr. B. Ondrejčáková.

Školský rok 2017/ 2018 sa niesol v znamení 30. výročia založenia školy. Vedúca PK SJL PaedDr. A. Vizdalová bola scenáristkou a režisérkou slávnostnej akadémie. Spolu s vedením školy a s kolegami 1. a 2. stupňa pripravila veľkolepú akadémiu, ktorá hlboko zarezonovala u prítomného obecnstva.

Týždeň po slávnostnej akadémii sa konal ôsmy ročník benefičného koncertu O umení umením pod režisérskou taktovkou PaedDr. A Vizdalovej. Členky PK SJL pri koncerte organizačne vypomáhali. Sme veľmi radi, že táto krásna tradícia našej školy stále žije.

V máji sa vyučujúce SJL sústredili na upevnenie a opakovanie učiva. Začiatkom júna sa uskutočnili výstupné testy, ktoré zostavili vyučujúce SJL. Vyhodnotenie testov je v samostatnej prílohe, ktorá je súčasťou správy o činnosti PK SJL.

Výstupné testy vyhodnotia vyučujúce SJL na prvom zasadnutí PK SJL v novom školskom roku.

V závere hodnotiacej správy vedúca PK SJL vysoko hodnotí prácu všetkých členiek PK SJL, ďakuje im za tvorivosť, inovatívnosť a kreativitu, ktorú počas školského roka uplatňovali nielen na vyučovacích hodinách, ale aj pri úlohách, ktoré spolu so svojimi žiakmi plnili mimo vyučovania.

V Prešove 20. 06. 2018

.....

ved. PK SJL

Hodnotenie činnosti PK ANJ za II. polrok školského roka 2017/2018

Zloženie PK:

PhDr. M. Boháčová,
Mgr. J. Dvorská,
Mgr. Ľ. Džoganíková,
Mgr. Z. Halčíšáková,
Mgr. L. Kollárová,
Mgr. L. Koškovská,

Mgr. E. Michalová,
Mgr. P. Michlovičová,
Mgr. J. Paľová,
Mgr. E. Penevová,
Mgr. J. Slimáková

Zasadnutie predmetovej komisie anglický jazyk sa druhý polrok školského roku 2017/2018 sa konal 19.3.2018.

Na treťom zasadnutí PK učitelia spoločne prerokovali jednotlivé akcie a spoluzodpovednosť za ne:

- Plnenie plánu práce, TVVP. Kontrola úloh za dané obdobie.
- OXFORD UNIVERSITY PRESS – metodické semináre pre učiteľov ANJ na I. stupni základných škôl. 25.4. sa metodický seminár konal na našej škole. Záštitu za jeho hladký priebeh prebrala p. Paľová.
- Zaznamenávanie ČG a FG na hodinách cudzích jazykov.
- Zodpovednosť za výstupné testy.
- 30. výročie školy.
- Diskusia, uznesenie a záver.

Výchovno-vzdelávací proces uskutočňujeme v súlade s princípmi a cieľmi stanovenými štátnym a školským vzdelávacím programom v súlade s vypracovanými učebnými osnovami.

- 1. a 2. ročník – nepovinný predmet, časová dotácia 2 hodiny týždenne v rámci ŠkVP – učebnica Treetops 1 a 2
- 3. a 4. ročník – časová dotácia 3 hodiny týždenne – učebnica Family and Friends 1 a 2
- 5. - 9. ročník – časová dotácia 3 hodiny týždenne – učebnica Project 1,2,3,4,5 (štvrtá edícia)

Výchovno-vzdelávacia činnosť v 1. polroku smerovala k plneniu vytýčených úloh:

- v maximálnej miere využívať moderné informačné technológie, inovačné metódy, formy a postupy výučby, počítačové programy, široké možnosti internetu,
- skvalitniť prípravu žiakov v ANJ, nedostatky a problémy vyplývajúce z analýzy výstupných testov, postupne ich odstraňovať systematickým precvičovaním a upevňovaním problémových javov, individuálnym prístupom k žiakom, poznávaním vlastných štýlov učenia sa žiakov, ako aj vhodnou motiváciou využitia ANJ na trhu práce. Musíme skonštatovať, že u žiakov sa čím ďalej tým viac prehľbuje nový fenomén úplnej ľahostajnosti a nezájmu,
- motivovať a zapájať talentovaných žiakov do predmetových olympiád a súťaží,
- posilniť individuálny prístup k slabo-prospievajúcim a začleneným žiakom modifikovaným metodickým prístupom, vypracovaním individuálnych pracovných listov a predovšetkým využívaním pochvaly ako výrazného motivačného činiteľa,
- hľadať a využívať inovačne metódy vyučovania: naratívna forma, hra ako motivačná metóda, rolové hry, odbúravanie memorovania, praktickosť učenia sa CJ, obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie,
- zúčastňovať sa vhodných školení a kurzov.

V **januári** sme sa venovali opakovaniu učiva za prvý polrok a uzatvoreniu klasifikácie.

V týždni 5.-8. februára sme žiakom na vyučovacích hodinách pripomenuli **Deň sv. Valentína**, jeho vznik a tradíciu. Pri zhotovovaní valentínskych želaní sa žiaci inšpirovali internetom, ale aj vlastnou fantáziou. Podarili sa im vyčarovať nápadité a originálne výtvy, ktoré potom „z lásky“ odovzdali svojim najbližším.

V tento mesiac sa uskutočnil aj **DOD pre budúcich prvákov**. V rámci ANJ sme pre deti pripravili rôzne zaujímavé aktivity a hry. Predstavili sme im učebne, v ktorých sa cudzí jazyk vyučuje a zároveň si deti vyskúšali rôzne inovatívne programy na interaktívnej tabuli, ktoré sú taktiež súčasťou výučby ANJ na našej škole.

Vedomostnej súťaže **Angličtinár za milión** sa zúčastnili žiaci 7. ročníka. Žiaci súťažili v tímoch v 3 disciplínach. Porovnávali si vedomosti z oblasti anglickej gramatiky, histórie a geografie anglicky hovoriacich krajín. Na záver bola súťaž vyhodnotená. Víťazstvo si odniesol tím z 7.b triedy.

V **marci** sme v rámci dňa vody so žiakmi vytvárali projekty na témy: Kolobeh vody v prírode, Kde všade v prírode nájdeme vodu, Na čo všetko sa voda používa. Zapojili sa všetky vyučujúce prvého stupňa.

Na hodinách anglického jazyka sme si v období pred Veľkou nocou (od 26.3. do 28.3.) pripravili pre žiakov 1. ročníka zábavnú aktivitu s veľkonočnou tematikou pod názvom **"Hľadanie veľkonočného vajička."** Žiaci sa tak oboznámili nie len s tradíciami, ktoré dodržiavame na Slovensku, ale v praxi si osvojili aj zvyky a kultúru anglicky hovoriacich krajín. Primárnym cieľom bolo vykonávať túto aktivitu na školskom dvore, no neprímerané počasie nás prinútilo uchýliť sa v triede. Vyučujúci si na hodinu priniesli veľkonočné čokoládové vajička, ktoré, ako to je zvykom v anglicky hovoriacich krajinách, ukryli na jednotlivé miesta v triede. Žiaci ich neskôr hľadali. Keďže si na nich mohli pomaškriť, bol to pre nich nezabudnuteľný zážitok. Celkovo hodnotíme túto aktivitu pozitívne a v budúcnosti sa rady prikloníme k podobnému spestreniu vyučovacieho procesu.

Šiestaci si zmerali svoje jazykové zdatnosti počas akcie **„Zábavné popoludnie s ANJ“** 15.3.2018. Prešmyčky, dopĺňovačky. Osemsmerovky, rébusy a krížovky preverili ich logiku, jazykové myslenie a rýchlosť.

V **apríli** sa nám neočakávane vyskytla príležitosť sa zúčastniť **semináru Oxford**. Hostiteľom bola naša škola. Pani Paľová sa starala o jej plynulý priebeh. Zúčastnili sa jej p. Paľová, p. Michalová a všetky vyučujúce, ktoré v daný čas mali voľnú hodinu. Veľká škoda, že sme sa jej nemohli zúčastniť všetky, ale uvedomujeme si, že konferencia prišla v čase, keď sme už i tak vynechávali veľa vyučovacích hodín kvôli nácviku programu.

Akcia **„Čajová párty“** sa uskutočnila v apríli pre žiakov 7. ročníka. Žiaci mali možnosť pripraviť si a ochutnať typický anglický čierny čaj s mliekom a sušienkami. Pre väčšinu z nich to bola nová a „veľmi chutná“ skúsenosť. Popri popíjaní čaju sa žiaci z prezentácie dozvedeli zaujímavosti o pôvode čaju, o správnej príprave anglického čaju a hodinu spestrili aj zábavné videá a vtipy v anglickom jazyku.

Cieľom akcie **„Otestuj sa z gramatiky“** bolo preveriť si vedomosti z gramatiky, hlavne zvládnutia gramatických časov, fráz, nepravidelných slovies prostredníctvom testov pre žiakov 8. a 9. ročníka. Cvičenia boli náročnejšie, lebo boli určené žiakom, ktorí sa

uchádzali o gymnáziá, bilingválne gymnázia a obchodné školy, kde je úroveň vyučovania anglického jazyka najvyššia .

Od januára sme nacvičovali program na **30.te výročie školy**. Jeho vyvrcholením bolo vystúpenie v PKO **10.5.2018**. Programu sme venovali niekoľko poobedňajších stretnutí i veľkých prestávok. Posledný mesiac sa nacvičovalo takmer dennodenne. Pani učiteľky Michalová, Michlovičová a Paľová vytvorili gro vystúpenia, no zapojila sa i p. Boháčová. Najväčším problémom bolo získať žiakov, ktorí by svoje pohodlie vymenili za nácviky. Chýbali na hodinách a učivo si museli doberať, vo voľnom čase sa učili texty a v neposlednej rade celý voľný deň venovali reprezentácii školy, keď ich spolužiaci mohli ostať doma. Kladne hodnotíme ústretovosť kolegyň, ktoré počas nášho nácviku učili celé triedy bez jedinej sťažnosti.

V **júni** sme vyhodnotili súťaž: „**O najkrajší projekt**“. V tomto školskom roku bolo vyhodnotených a odmenených 10 najkrajších projektov žiakov na II.stupni. Kritériami bola inovatívnosť, spracovanie témy, forma (na papier, Power Point, video), kreativita ale hlavne sa cenilo, ak vety v projekte neboli stiahnuté z internetu, ale formulované žiakom.

Krúžky v školskom roku 2017/2018:

Výchovno-vzdelávací krúžok „**S kamarátom po anglicky**“ (p.Paľová) navštevovalo 18 žiakov tretích ročníkov. Jednotlivé témy v časovo-tematickom pláne vychádzali z prostredia blízkeho dieťaťu. Postupovali sem podľa programu English One, v ktorom sú podrobne prepracované jednotlivé tematické okruhy. Ministerstvo nám zaslalo pracovné zošity korešpondujúce s týmto programom. Na hodinách nie je dostatok času na tieto aktivity, takže sme ich využili na poobedňajšom krúžku. Veľkým prínosom bola práca s knihami. Nevynechali sme ani fonetiku, vytváranie pojmových máp, kategorizovanie slovnej zásoby, dramatizáciu pesničiek, tvorbu projektov...

Cieľom záujmového útvaru „**Anglický jazyk v textoch piesní**“ (p.Slimáková) bolo rozvíjať u žiakov počúvanie s porozumením a komunikáciu v anglickom jazyku. Žiaci si obohatili slovnú zásobu spôsobom pre nich zaujímavým a prirodzeným, t.j. prostredníctvom populárnej hudby. Záujmový útvar navštevovali žiaci 2. stupňa, ktorí mali o anglický jazyk záujem a chceli sa v ňom zdokonaľovať. Taktiež sa ho zúčastňovali aj žiaci, ktorí mali problémy so zvládnutím učiva v rámci vyučovacích hodín a popoludňajšie stretnutia poskytli priestor na zdokonalenie ich znalostí atraktívnou formou.

Činnosť krúžku „**Zdokonaľme sa v anglickom jazyku**“ (p.Boháčová) bola zameraná na individuálnu pomoc tak slaboprospeievajúcim žiakom, začleneným i novoprijatým žiakom na našej škole, ako aj nadaným a cieľavedomým žiakom pri príprave na súťaže a olympiády v ANJ. Krúžok navštevovalo 22 žiakov 5. a 6. ročníka, ktorí pracovali aktívne, precvičovali a upevňovali si slovnú zásobu i gramatické zručnosti.

Výstupné testy

Testy sa každoročne prepracúvajú v súlade s inovatívnymi učebnými osnovami s dôrazom na čitateľskú gramotnosť.

Ročník	% úspešnosť	Ø známka
5. ročník	84,86%	1,69
6. ročník	81,68%	1,94
7. ročník	71,51%	2,43
8. ročník	83,25%	1,85

Výstupné testy z anglického jazyka písalo 301 žiakov v 15 triedach 5. – 8. ročníka. Priemery sa pohybovali od 1,45 (5.B) až po najslabší priemer 2,60 (7.C). Celkovo sa priemery testov zlepšili. Po prvýkrát nemáme priemer nad 3,00. Citeľné je to aj na počte dostatočných známok. Tohto roku 20, minulý školský rok 27. Ako i na počte nedostatočných známok. Tohto roku 4, minulý školský rok 7.

Hospitácie a prvom polroku šk. roku 2017/2018.

V rámci adaptačného vzdelávania boli uskutočnené naplánované hospitácie p. riaditeľa Mačeja u p.Kollárovej a p. Koškovskej. Uskutočnili sa posledný aprílový týždeň. Následne po nich nasledovala ústna skúška. Kolegyne úspešne absolvovali adaptačné vzdelávanie, srdečne im blahoželáme.

Osobný a profesijný rast členov

- p. Michlovičová a p. Michalová naďalej pracujú na I. kvalifikačnej skúške. P. Michalová čakajú skúšky v júni.
- 25.5.2018 sa na našej škole uskutočnil seminár OUP. Zúčastnili sa ho všetci vyučujúci I. stupňa, ktorí v danom čase mali voľné hodiny.
- p. Kollárová a p. Koškovská ukončili adaptačné vzdelávanie záverečnou skúškou 30.4.2018.
- Prišli nám ponuky i ďalšie vzdelávania, žiaľ všetky boli spoplatnené.
- 2.4.2018 sa uskutočnil metodický deň pre učiteľov anglického jazyka na ZŠ Kúpeľná. Zúčastnili sa ho p. Paľová a p. Michlovičová. Seminár mal podobu workshopu, takže sme si mohli na vlastnej koži vyskúšať tvorivé techniky písania.

Úlohy vytýčené v Pláne práce PK ANJ na druhý polrok boli splnené.

20.6.2018

Mgr. Jarmila Paľová
vedúca PK ANJ

Vyhodnotenie činnosti PK cudzích jazykov (francúzsky, nemecký a ruský) v 2. polroku školského roka 2017 – 2018

Predmetová komisia cudzích jazykov pracovala v druhom polroku šk. roka 2017/2018
v tomto zložení:

Vedúca PK: Mgr. Maniková Daniela (NEJ, ETV)

Členovia PK: Bc. Juliana Lejková (FRJ)

PaedDr. Krušková Tatiana (RUJ, VYV, ETV)

Mgr. Svobodová Jana (NEJ, RUJ)

PK pracovala podľa schváleného plánu práce školy a na základe analýzy výsledkov činnosti v minulom školskom roku. V 2. polroku sa zasadnutie PK uskutočnilo dvakrát, a to v marci a júni. Hlavné úlohy PK CJ vychádzali z POP MŠ SR.

Hodnotenie práce PK je spracované v rámci nasledujúcich častí:

1. časť: Výchovo-vzdelávací proces vo výučbe cudzích jazykov
2. časť: Aktivity PK – olympiády, súťaže, krúžková činnosť, exkurzie, podujatia a akcie
3. časť: Práca so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími požiadavkami
4. časť: Osobný a profesijný rast členov
5. časť: Záver

1. časť: Výchovo-vzdelávací proces vo výučbe cudzích jazykov

Výchovno-vzdelávací proces sa realizoval na základe a v súlade s plánom práce školy, s učebnými osnovami a tematickými výchovno-vzdelávacími plánmi pre jednotlivé ročníky.

V časti výchovnej sme sa sústredili na oboznámenie s cudzou kultúrou, na výchovu k tolerancii, k porozumeniu a rešpektovaniu odlišností. V marci sme sa venovali aktivitám, ktoré mali za úlohu povzbudiť žiakov v čítaní cudzojazyčnej literatúry – vytvárali a čítali sme komiksy v jednotlivých jazykoch. V Multimediálnej učebni sme urobili výstavku cudzojazyčnej literatúry, v ktorej si mohli žiaci prelistovať, či niečo zaujímavé prečítať.

Počas májových hodín sme prehlbovali vzťah k prírode a rozprávali sme sa o vzťahoch v rodinách. V rámci projektového vyučovania žiaci na hodine nemeckého jazyka tvorili projekty na tému – Životné prostredie, kde využívali slovnú zásobu a gramatiku, ktorú si osvojili ešte v januári v rámci témy – Príroda. Vyučovanie CJ sa realizovalo v rozsahu 2 vyučovacích hodín týždenne v 5. - 9. ročníku. Túto 2-hodinovú dotáciu pokladajú vyučujúci CJ za nedostatočnú. Na hodinách francúzskeho, nemeckého a ruského jazyka sme umožňovali

žiakom získavať informácie, nacvičovať a rozširovať nielen slovnú zásobu, ale aj precvičovať gramatický materiál, konverzáciu. Vyučovanie bolo dopĺňané aj tvorbou žiackych projektov a prezentácií. Vyučujúci využívali v edukačnom procese pravidelne IKT, triedy s dataprojektorom, interaktívne tabule, vyučovacie programy a internetové stránky s cvičeniami na precvičovanie daného cudzieho jazyka.

Počas hodín učiteľky CJ využívali množstvo doplnkového materiálu, ktorý si poväčšine pripravovali sami. Vytváraním rôznych typov cvičení k textom sme sa snažili rozvíjať kompetenciu čítanie s porozumením. Projektovou metódou a problémovými úlohami sme podporovali kreativitu a skupinovú prácu. Žiaci vytvorili krásne projekty a prezentácie na tému Francúzsko – Paríž, Nice, Bordeaux, Nantes, Oktoberfest – čo vieš o Mníchove, Životné prostredie a pod.. Vo vianočnom období žiaci tvorili pohľadnice v jazyku, ktorý sa učia. Vo výučbe sme sa snažili sledovať moderné trendy a uplatňovať ich vo výučbe FRJ, NEJ a RUJ, využívať ako doplnkové štúdium cudzojazyčnú literatúru, časopisy, metodiky a knihy týkajúce sa výučby cudzích jazykov. Žiaci taktiež vytvárali rôzne rébusy, tajničky, krížovky, ktoré boli umiestňované do nášho školského časopisu Pegas.

2. časť: Aktivity PK – olympiády, súťaže, krúžková činnosť, exkurzie, podujatia a akcie

Neoddeliteľnou súčasťou činnosti PK sú olympiády, súťaže, krúžky, exkurzie, podujatia a akcie počas školského roka. Súťaže boli, aj na našej škole, príležitosťou pre porovnanie výkonov a úrovní jednotlivých žiakov.

Vyučujúci sa snažili zapájať žiakov do rôznych súťaží – žiaci sa zúčastnili nulteho ročníka jazykovej súťaže **JASPO**, kde za NEJ reprezentovali našu školu Imrichová K., Kotuličová D. a Mudrík M., ktorí obsadili 4. miesto a za RUJ – Jantošová J., Petko J. a Širancová Zuzana, ktorí sa umiestnili na 2. mieste.

V 2. polroku sme sa vo veľkej miere pripravovali na 30. výročie založenia našej školy a nácviku jazykového bloku.

Krúžková činnosť poskytuje priestor na realizáciu rozširujúceho učiva. V školskom roku 2017/2018 pracovali žiaci v krúžkoch nemeckého a francúzskeho jazyka. Prostredníctvom krúžkov sa mohli zapájať do ďalších zaujímavých aktivít, ako napr. tvorba rôznych materiálov, ktoré boli využité a uverejnené v našom školskom časopise.

Členovia PK pravidelne študujú dostupný metodický materiál a odborné didaktické publikácie, konzultujú ponuky knižníc, doplnkovú a cudzojazyčnú literatúru.

V druhom polroku sa uskutočnili tieto akcie a podujatia, všetky boli podľa plánu aj splnené.

1.	Školské kolo OFJ	Termín: Zodp.:	január 2018 p. Komárová
2.	Výstavka kníh a časopisov z NEJ, RUJ, FRJ (spojená s čítaním úryvkov)	Termín: Zodp.:	marec 2018 p. Krušková, p. Maniková, p. Svobodová, p. Komárová
3.	Krajské kolo olympiády FRJ	Termín: Zodp.:	marec 2018 p. Komárová
4.	Spievame po francúzsky - príprava k 30. výročiu školy	Termín: Zodp.:	apríl 2018 p. Komárová
5.	<u>Kvízy, tajničky, rébusy, krížovky</u>	Termín: Zodp.:	apríl 2018 p. Krušková, p. Svobodová
6.	Francúzska gastronómia - prezentácia	Termín: Zodp.:	máj 2018 p. Komárová
7.	Výstava projektov na tému životné prostredie (NEJ)	Termín: Zodp.:	máj 2018 p. Maniková
8.	Vyhodnotenie celoročnej práce – Ocenenie úspešných žiakov, vyhodnotenie najlepších projektov – spojené s výstavkou	Termín: Zodp.:	jún 2018 p. Krušková, p. Maniková, p. Komárová, p. Svobodová

3. Práca so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími požiadavkami

Cudzie jazyky sa učia aj žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Vzdelávali sa s ohľadom na ich špeciálne pedagogické potreby a boli hodnotení podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov s vývinovými poruchami učenia v základných školách.

Nadaným žiakom sme sa snažili pomôcť rozvíjať talent zapájaním do súťaží, zadávaním náročnejších úloh a individuálnou pomocou. Okrem toho títo žiaci prispievali článkami a krížovkami do školského časopisu Pegas.

4. Osobný a profesijný rast členov

Všetci vyučujúci si vymenili vlastné skúsenosti pri vyučovaní cudzích jazykov a na spoločných zasadnutiach prekonzultovali vlastné postrehy jednotlivých kolegov.

P. Maniková sa zúčastnila okresného kola olympiády v NEJ ako predsedkyňa Okresného kola NEJO a tiež ako podpredsedkyňa Krajského kola NEJO; túto činnosť bude vykonávať najbližšie 3 roky.

P. Maniková navštevuje Predatestačné školenie na získanie 1. atestačnej skúšky.

5. Záver

Hlavným cieľom práce PK je aktívne prispieť k formovaniu všestranne a harmonicky rozvinutej osobnosti žiaka. Pozitívne hodnotíme skutočnosť, že sme žiakom ponúkli pestrú paletu aktivít v rámci vyučovania, olympiád, krúžkov a iných akcií.

Činnosť PK bola prehodnocovaná na zasadnutiach PK v marci a júni. Na zasadnutiach si členky PK vymieňali skúsenosti pri vyučovaní CJ.

Prácu PK CJ – NEJ, FRJ, RUJ hodnotím ako veľmi obohacujúcu.

V Prešove 20.06.2018

Mgr. Daniela Maniková

vedúca PK OCJ

Hodnotenie činnosti PK biológie a chémie

za školský rok 2017/2018

Zloženie MZ:

Mgr. V. Kožárová

Mgr. A. Železníková

Mgr. K. Španerová

PaeDr. A. Glezová

Zasadnutia PK za školský rok 2017/2018 sa konali podľa plánu.

Na prvom zasadnutí bol vypracovaný návrh úloh ako aj plán práce predmetovej komisie pre tento školský rok. Zároveň bola zvolená vedúca PK na nový školský rok p. Kožárová.

2. Splnenie úloh, vychádzajúcich z plánu práce školy na rok 2017/2018

Časť výchovná

Po výchovnej stránke BIO a CHEM pripravujeme žiakov na poznávanie a na pochopenie zákonitosti živej a neživej prírody, formuje sa zodpovednosť mladého človeka za svoje konanie. Neoddeliteľne k vyučovaniu týchto predmetov patrí rozvoj environmentálnej výchovy, ktoré vyučujúce zaradzujú do jednotlivých tém učiva.

Dôležitá je realizácia úloh v boji proti šíreniu drog v školskom prostredí. Uskutočnila sa beseda o užívaní rôznych druhov drog „Pravda o drogách“ s aktivistom tohto projektu p Remperom, pre žiakov 9. a 8.r. Priebežne je monitorované správanie detí a žiakov a zmeny podozrenia na porušovanie ich zdravého osobného vývoja.

Časť vzdelávacia

Vo vzdelávacej stránke dbáme na hodinách o rozvoj slovnjej zásoby žiakov a správne používanie terminológie v biológii a chémii, podporu ich samostatnosti. Dbáme na rozvíjanie tvorivosti žiakov, vedieme ich k zámernému navodzovaniu tvorivej aktivity - tvorba prezentácii, projektov, zapájanie žiakov do medzitriednych kvízov v týchto predmetoch, ktoré uskutočňujeme podľa plánov a harmonogramu.

Ako si osvojiť žiť šetrne, zhodnotiť príjem a výdaj financií, čím vedieme žiakov k finančnej gramotnosti. Zároveň podporujeme zavádzanie moderných informačných technológií do vyučovacieho procesu.

Na hodinách sa snažíme uplatňovať späťosť medzi získanými poznatkami a praxou.

Vyučujúce venujú pozornosť na hodinách nielen výborným žiakom, ale aj slabo prosievajúcim žiakom a začleneným žiakom (individuálnym prístupom).

Učivo v týchto predmetoch sa preberá v súlade s tematickými výchovno – vzdelávacími plánmi daných predmetov. Učivo v 6. ročníku je rozsiahle na počet hodín (1 hodina).

Zrealizované akcie a podujatia:

Uskutočnili sa kvízy v 9. r., 8. r., 7. r., 6. r., 5. r. BIO a CHEM pre 9. r., 8. r., 7. r.

Exkurzia – Ochtinská aragonitová jaskyňa 9.r.

Návšteva botanickej záhrady a ZOO - Košice.

Exkurzia Solivary Prešov

Realizácia besedy a monitorovania voľnočasových aktivít- školská psychologička.

Záchranná služba p. Hažír – Prvá pomoc : Záchrana ľudského života.

Zapojili sme sa do zberu hliníkovej fólie a papiera na škole aj skrášľovaní školského areálu.

Rozhlasová relácie: Deň Zeme

Svetový deň vody

Apríl mesiac lesov

Osobný a profesijný rast členov

Priebežné vzdelávanie

V Prešove 19. 06. 2018

vedúca MZ: Veronika Kožárová

Základná škola Šrobárova 20, Prešov

HODNOTENIE

činnosti predmetovej komisie dejepisu, zemepisu a geografie v školskom roku 2017/ 2018

Predmetovú komisiu dejepisu a geografie, zastupovali v tomto školskom roku vyučujúce: geografia Mgr.Alena Železníková a Mgr.Daniela Hricišinová, dejepis: PaedDr. Anna Vizdalová a Mgr. Ružena Otčenášová, ktoré sa podieľali na jednotlivých aktivitách, ktoré boli rozdelené na časové úseky.

Jednotlivé úlohy sa priebežne hodnotili a rozoberali na zasadnutiach PK.

V závere možno hodnotiť, že všetky naplánované úlohy v predmete dejepis a geografia boli splnené.

Prvé zasadnutie bolo zamerané najmä na vypracovanie úloh do plánu práce školy pre tento školský rok. Neskôr vyučujúce spracovali výchovno-vzdelávacie plány pre jednotlivé ročníky, upresnili používanie zošitov, vypracovali témy geografických vychádzok, exkurzií v predmete geografia a dejepis a súťažných kvízov podľa jednotlivých mesiacov. . Boli vybraté aj témy na projektovú činnosť žiakov od 5. po 9. ročník. Pripravili aj plán pre súťažné kvízy a zapojenie žiakov do geografickej a dejepisnej olympiády.

Pri každom zasadnutí sme zhodnotili plnenie výchovno- vzdelávacích plánov pre jednotlivé ročníky, vyhodnocovali sme jednotlivé naplánované akcie. Počas celého školského roka sme využívali aj netradičné hodiny geografie žiaci vyhľadávali a spracovávali témy a informácie z internetu pri písaní projektov o Európe,Ázii, Amerike. Pre jednotlivé ročníky sme používali aj materiál nahraný na CD, venovali sme sa aj environmentálnej výchove globálnym problémom sveta.

Pozornosť vyučujúcich geografie a dejepisu sa sústreďuje na skvalitnenie práce, hlavne v oblasti práce s mapou a atlasom , chceme dosiahnuť , aby žiaci pri učení geografie sa viac opierali o túto pomôcku. Pozornosť venujeme talentovaným žiakom, ktorí boli zapojení do školského, okresného kola,olympiád kde dosahujú výborné výsledky. Vo svojej práci nezabúdame ani na slabších žiakov , ku ktorým pristupujeme adekvátne ich intelektuálnym schopnostiam. V predmete dejepis vedieme žiakov k poznaniu svojej histórie, k

vlastenectvu a spojitosti k historickým udalostiam doma a vo svete.

Vyučujúce pravidelne, každý rok vedú mladých praktikantov geografie a dejepisu. Škola zabezpečila aj kvalitné nástenné mapy regiónov sveta a dejepisné mapy, ktoré značne prispievajú ku skvalitneniu výuky.

Čo je nedostatkom v našej práci, je znižovanie dotácie hodín geografie, nakoľko preberané učivo je náročné a žiaci majú problém ho zvládnuť. Platí to najmä pre 6. a 7. ročník.

V Prešove: 14.júna 2018

Mgr. A. Železníková
ved. PK dejepisu, a geografie

HODNOTENIE ČINNOSTI PK TV ZA ŠKOLSKÝ. ROK 2017/2018

MENO VEDÚCEHO : Mgr. Marek Čajka

OSTATNÍ VYUČUJÚCI : Mgr. Pavel Fecko

Mgr. Imrich Boháč

Mgr. Erik Digaňa

Mgr. Michal Hudák

Mgr. Jaroslava Števčíková

Mgr. Zuzana Liptáková

1. Stav prebratého učiva :

V priebehu celého školského roka 2017/2018 sme plnili hlavné úlohy výchovno-vzdelávacieho procesu a bolo preberané učivo všetkých tematických celkov. Rovnako prebiehala aj práca v športových triedach so zameraním na volejbal (v 5. až 9. ročníku) a na športovej príprave. Učitelia športových tried otestovali všetkých žiakov 4. ročníka a po dosiahnutí kritérií vybrali ďalších žiakov pre ďalšiu športovú triedu.

Vo všetkých ročníkoch sme pokračovali v plnení úloh stanovených Školským vzdelávacím programom a aj naďalej preverujeme v praxi časovo - tematické plány, ktoré sme aj splnili.

Po porovnaní výsledkov vstupných a výstupných testov všeobecnej pohybovej výkonnosti žiakov 5.ročníkov, môžeme konštatovať, že nastal vzostup ich výkonnosti. U žiakov 5. až 8. ročníka sme uskutočnili výstupné testy. V 9. ročníku sa výstupné testy nerobia.

V závere prebratých TC sme klasifikovali žiakov zo základného učiva známku podľa nových výkonnostných štandardov, ktorú zapisujeme do evidenčných listov, klasifikačného hárku a na vysvedčenie podľa klasifikačnej stupnice pre predmet TV.

2. Najčastejšie používané vyučovacie metódy a prostriedky:

K dosiahnutiu stanovených cieľov pristupujú vyučujúci cielavedome a volia vhodné metódy a formy práce :

Metódy:

- Motivačné vyučovacie metódy,
- Expozičné vyučovacie metódy,
- Fixačné vyučovacie metódy,
- Diagnostické vyučovacie metódy,
- Klasifikačné vyučovacie metódy.

Formy a prostriedky práce:

- ◆ zisťovanie pohybovej výkonnosti žiakov z prebratého učiva daného tematického celku pomocou motorických testov,
- ◆ pozorovaním žiakov a sledovaním ich výkonov,
- ◆ kontrolnými pohybovými činnosťami,

- ◆ diferencovanie žiakov do výkonnostných skupín,
- ◆ evidencia žiakov a ich diagnostika,
- ◆ spoločná kontrola a hodnotenie známku,
- ◆ žiakov učíme pracovať s evidenčnými listami/zápis výkonov, vedieť sa ohodnotiť/,
- ◆ individuálnym prístupom k slabším a začleneným žiakom sme ich nenásilnou formou zapájali do vyučovacieho procesu. a športového diania na škole,
- ◆ aktualizovaním násteniek boli žiaci oboznámení s ich výkonnostným rastom a úspechom ich rovesníkov,
- ◆ venovali sme zvýšenú pozornosť zmenám správania jednotlivcov - prevencia šikanovania, prevencia proti drogám.

Žiaci s veľkým záujmom realizujú rôzne prvky a cvičenia kondičnej prípravy a zapájajú sa do kontrolnej činnosti vykonávaných pohybových úloh. Snažíme sa žiakov zapájať do vyučovacieho procesu, aby neboli len pasívnymi prijímateľmi nových informácií, ale aby boli aktívnymi v riešení a získavaní nových impulzov. K základným prvkom systému učiva telesnej výchovy patria poznatky, ktoré sa prostredníctvom vyučovania transformujú do vedomostí a činností, z ktorých vznikajú pohybové zručnosti a rozvíjajú sa pohybové schopnosti.

3. Plnenie úloh z plánu práce školy:

Pomocou školskej reformy sme nadobudli ďalšie skúsenosti a kladné poznatky z realizácie. Školského vzdelávacieho programu. Nové časovo tematické plány, ktoré sme vytvorili, sa nám osvedčili v praxi.

Telovýchovné priestory aké máme vytvorené patria k jedným z najlepších. Máme veľmi dobré podmienky na pravidelnú pohybovú činnosť. Na tieto účely nám slúži veľká telocvičňa, rozcvičovňa, posilňovňa, multifunkčné ihrisko, doskočisko a atletická dráha. Pohybovú činnosť realizujeme aj formou krúžkov a pre žiakov zaradených do zdravotných skupín sú hodiny TVO, ktoré sú zamerané na kompenzačné, strečingové cvičenia a na postupné odstraňovanie svalovej dysbalancie. V priebehu roka nám pribudli nové náradie a náčinie na spestrenie pedagogického procesu.

Krúžky sú zamerané na loptové hry (volejbalový, florbalový), tanečný krúžok (Fijalečka), turistický krúžok, stolnotenisový a krúžok vzpierania. Práca v nich je pravidelná. Krúžky zabezpečujú talentovaným žiakom výkonnostný rast a zvyšujú ich pohybovú a vedomostnú úroveň.

ŠAMT – Športová akadémia Mateja Tótha – škola spolupracuje s Športovou akadémiou Mateja Tótha ako jediná v okrese. Akadémia je v rozsahu dvoch hodín do týždňa. Je rozdelená do dvoch dní s trénermi p. Hudákom a p. Čajkom. Obaja tréneri sa vzdelávajú a sú kvalifikovaní viesť túto akadémiu. Počet detí je 27. Zameraná veková kategória je 1. a 2. ročník základných škôl.

Pre talentovaných žiakov našej školy máme päť športových tried so zameraním na volejbal, v ktorých je systematická športová príprava súčasťou vyučovania. Vyučuje sa podľa Učebného plánu so zameraním na športovú prípravu vo volejbale. Po ročnej príprave v 5. ročníku vidíme značný pokrok v pohybovej výkonnosti žiakov.

Po dvojročnej príprave v 6. ročníku žiaci dosiahli veľmi pekné úspechy na oblastných turnajoch.

Žiaci v 7. ročníku po troch rokoch prípravy dosahujú vynikajúce výsledky a to najmä v okresných kolách. Dievčatá a chlapci sa v súťaži MINI Volejbal sa kvalifikovali na Majstrovstvá Slovenska, čo ukazuje ich systematickú prácu na hodinách športovej prípravy.

Talentovaných žiakov, ktorí pracujú v telovýchovných jednotách zapájame do súťaží v ktorých reprezentujú našu školu v školských súťažiach – plávanie, stolný tenis, vybíjaná, futbal, hádzaná a pod. V hádzanej sa naša škola kvalifikovala na Majstrovstvá Slovenska.

Na základe výkonnostných rozdielov **diferencujeme žiakov** do výkonnostných skupín/zdravotný stav, začlenení žiaci/. Prispôbujeme ciele vyučovacích hodín ich schopnostiam

Pre zdravotne oslabených žiakov realizujeme samostatné povinné vyučovanie zdravotnej telesnej výchovy v oddelení TVO v telocvični pod vedením p. Hudáka a p. Fecka , poniektorí zdravotne oslabení žiaci sú integrovaní s ostatnými žiakmi na vyučovacej hodine telesnej výchovy. Počet žiakov, ktorí absolvovali v roku 2017/2018 TVO bol 1.

Vytvorili sme podmienky pre rozvoj tvorivosti a samostatnosti žiakov efektívnym využívaním vyučovacieho času.

LVK sa uskutočnil pod vedením p. Boháča. Prihlásilo sa 85 detí so 8 vyučujúcimi TSV. Snehové podmienky ako aj počasie na tohtoročnom LVJ v lyžiarskom stredisku Vyšná Boca boli opäť na veľmi dobrej úrovni. LVK prebiehal bez väčších komplikácií.

Plavecký výcvik sa uskutočnil pod vedením p. Liptákovej a 4 kolegov. Zúčastnili sa ho žiaci 4. ročníka v októbri a to v počte 84. V apríli sa zúčastnili základného plaveckého výcviku žiaci 3. ročníka v počte

80. Plavecký výcvik sa organizoval na Základnej škole Mirka Nešpora. Plavecký prebehol bez komplikácií.

Prehľad súťaží konaných v školskom roku 2017/2018:

Turnaje organizované školou:

Vianočný turnaj vo volejbale – 5. – 9. ročník	p. Hudák
Florbalový turnaj - 5. – 9. ročník	p. Boháč
Mikulášsky futbalový turnaj – 1. a 2. stupeň	p. Čajka
Futbalový prvý stupeň. – 1 – 4. ročník	p. Digaňa

Turnaje organizované KŠC a ministerstvom školstva.

FUTBAL:			
Malý futbal mladších žiakov ZŠ – Školský pohár SFZ	Obvodné kolo	1. miesto	p. Fecko
Futbal cup – dievčatá	Krajské kolo	6. miesto	p. Čajka
Malý futbal Futbal Cup ZŠ – žiačky	Okresné kolo	Bez postupu	p. Čajka
McDonald´s Cup – mladší žiaci:	Obvodné kolo	2. miesto	p. Čajka
Futsal	Obvodové kolo	3.miesto	p. Čajka
Malý futbal ml. žiačok ZŠ – školský pohár	Obvodové kolo	Finále okresu	p. Čajka
FLORBAL:			
Florbal žiakov ZŠ	Obvodné kolo	3. miesto	p. Čajka

Florbal žiačok ZŠ	Obvodné kolo	3. miesto	p. Čajka
Florbal SK liga	Okresné kolo	3. miesto Okres	p. Čajka
VOLEJBAL:			
Volejbal žiakov ZŠ	Obvodné kolo	2. miesto - žiačky 1. miesto – žiaci	p. Boháč p. Digaňa
	Krajské kolo	4. miesto - žiaci	p. Digaňa
Mini Cool Volejbal - chlapci	Východ	2. miesto	p. Digaňa
Mini Cool Volejbal - chlapci	Slovensko	3.miesto	p. Digaňa
Mini Cool Volejbal - dievčata	Východ	6. miesto	p. Boháč
Mini Cool Volejbal - dievčatá	Slovensko	12.miesto	p. Boháč
Midi Cool Volejbal	Finále kraja	2. miesto žiačky	p. Boháč
		3. miesto chlapci	p. Digaňa
STOLNÝ TENIS:			
Stolný tenis žiakov ZŠ	Okresné kolo	2. miesto	p. Hudák
Hádzaná			
Hádzaná - chlapci	kraj	1. miesto	p. Fecko
Hádzaná - chlapci	Slovensko	6. miesto	p. Čajka
VZPIERANIE:			
Medzinárodná súťaž vo vzpieraní Grand Prix 2018	Medzinárodná	2.miesto – Dživý Jozef	p. Čajka
		6. miesto – Ema Tomaščinová	

Majstrovstvá Slovenska vo vzprierní	Slovensko	2. miesto – star. ž. - Tomaščinová 3. miesto – mlad.ž. - Dzivý 3. miesto – star. ž. - Žiga	p. Čajka
STREĽBA			
Extraliga	Slovensko	2.miesto	p. Šima
Národná liga mládeže 3x20 rán	Slovensko	1.miesto	p. Šima
Národná liga mládeže 40 rán	Slovensko	1.miesto	p. Šima
MS kraja Prešov 3x20 rán	kraj	1.miesto	p. Šima
MS kraja Prešov 40 rán	kraj	1. miesto	p. Šima
MS kraja Košice 3x20 rán	kraj	1. miesto	p. Šima
MS kraja Košice 40 rán	kraj	1. miesto	p. Šima

etí rok

4. Momentálny stav vybavenia predmetu pomôckami a učebnicami :

Kvalitné vybavenie telocvične, posilňovne, modernizácia vonkajšieho areálu a aktívne využívanie multifunkčného ihriska prispieva ku ľahčenie plnenia časovo výchovno-vzdelávacích plánov. Vybavenie náradovne je na veľmi dobrej úrovni. Nakúpenie nového telovýchovného náčinia a pomôcok (vybavenie posilňovne, náčinie na funkčný tréning), ktoré sú nevyhnutnou súčasťou edukačných pohybových činností prispievajú k skvalitneniu vyučovacieho procesu. Dopĺňanie nových pomôcok je nevyhnutnosťou na skvalitnenie

výchovno-vzdelávacieho procesu a to najmä náradím, ktoré sa rýchlo zničí (plastové loptičky na floorbal, penové loptičky). Vďaka výbornému vybaveniu a rekonštrukcii telovýchovných priestorov objektu telocvične a vonkajšieho športového areálu spolu s výstavbou multifunkčného ihriska sme aktívne realizovali tematické celky. V jesennom a jarnom období sa veľmi často v prípade priaznivého počasia využíva najmä multifunkčné ihrisko a atletická dráha spolu s doskočiskom, ktoré sú naozaj veľkým prínosom. Sme jedna z mála škôl s týmto vybavením. Všetky tieto príjemné skutočnosti nám pomáhajú pri dosahovaní vzdelávacích cieľov.

5. Účasť na školeniach a metodických podujatiach :

Všetci učitelia sa aktívne vzdelávajú či už samoštúdiom, alebo cez Metodicko-pedagogické centrum alebo iné školiace pracoviská. Musím konštatovať, že tento rok Metodicko-pedagogické centrum hoc vyhlásilo školenia, na ktoré sa naši pedagógovia prihlásili, dané školenia nerealizovalo. Vzdelávanie každého jedného pedagóga je zamerané na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho proces. V tomto roku p. Hudák 1. atestačnú skúšku, p. Boháč 2. atestačnú skúšku.

6. Študijný materiál :

- ◆ nové poznatky učitelia získavajú štúdiom odbornej literatúry a časopisov, ako i dennej tlače.
- ◆ sledujeme aj správy na internete, MPC, CVČ
- ◆ študijný materiál z metodických školení a podujatí využívať pri plnení TC.
- ◆ v rámci hodín TV výchovy využívame počítačovú miestnosť na teoretických hodinách – pravidlá športových hier, metodika športových hier. olympijské hnutie – história, symboly, didaktika volejbalu

7. Predbežné požiadavky na zakúpenie pomôcok v šk.roku 2017/2018 :

- ◆ rozšíriť knižnicu kabinetu TV o nové metodické príručky

V Prešove dňa 26. 06. 2018

Mgr. Marek Čajka

Vedúci PK TSV

HODNOTIACA SPRÁVA

z činnosti PK VYV, HUV, VUM za II. polrok školského roku 2017/2018

PREDKLADÁ: VYV: PaedDr. Tatiana Krušková

HUV: Mgr. Smoterová Katarína

ČLENOVIA PK: Mgr. Blichárová Janka

Mgr. Kochaníková Janka

Mgr. Bonkálová Zuzana

Mgr. Fecko Pavol

PK VYV-HUV-VUM sa v šk. r. 2017/2018 zišla podľa plánu.

Na jej zasadnutiach členovia riešili aktuálne problémy predmetov, plnenie TVVP, plán práce PK, mimo vyučovacie aktivity, súťaže, vystúpenia, výstavy, krúžky, materiálne vybavenie kabinetov, atď.

PK - VYV, HUV, VYU pracovala podľa plánu, úlohy boli splnené nasledovne:

I. Časť výchovná

VYV:

Počas celého školského roka na hodinách výtvarnej výchovy sme viedli žiakov k týmto aktivitám:

- **výber voľno - časových aktivít, zmena životného štýlu, starostlivosť o zdravie a chrup, pohyb, šport a aj na správna hodnotová orientáciu žiakov (rozhovormi, besedami, vhodnými tematickými prácami, výtvarnou prezentáciou.)**
- **vhodnými výtvarnými aktivitami sme vzbudzovali u detí pocit zodpovednosti za ochranu životného prostredia**
- **dbali sme na mravnosť, poriadok a disciplínu a tak prispievali k zlepšeniu medzil'udských vzťahov a vzťahov v rodine**
- **viedli sme žiakov k prevencii sociálnej patológie (boj proti drogovej závislosti)**

- snažili sme sa vytvoriť lepší vzťah k literatúre, čítaniu a knižnej ilustrácii
- k hrdosti na vlastnú školu, región, skvalitneniu environmentálnej výchovy
- k mravnosti, poriadku, disciplíne, k zlepšeniu medziľudských vzťahov, učili sme žiakov tolerancii k názorom druhých
- snažili sa o skvalitnenie environmentálnej výchovy
- multikultúrna výchova bola súčasťou hodín VYV ako predchádzanie všetkých foriem diskriminácie, segregácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu a šikanovaniu

HUV:

Počas celého školského roka na hodinách hudobnej výchovy sme viedli žiakov k týmto aktivitám:

- na formovanie osobnosti a efektívne rozvíjanie hudobnosti žiaka učiteľia HUV vplývali tak, aby si aj prostredníctvom komunikácie s hudbou žiaci vytvorili svoj progresívny a kreatívny spôsob pohľadu na svet a spoločnosť v ktorej žijeme
- snažili sa o budovanie hudobného vkusu porovnávaním hudby a ďalších druhov umenia a ich význam v spoločnosti podľa období
- rozvíjať okrem hlasového fondu tiež národné povedomie, vlastenectvo, talent, hudobné interpretačné schopnosti a motivovať ich do ďalšej činnosti

VYU:

Učiteľia integrovaného predmetu výchovy umením sa snažili o to isté ako na VYV a HUV

II. Časť vzdelávacia

Plnenie TVVP:

VYV:

TVVP vo všetkých ročníkoch a vo všetkých triedach boli splnené, s prihliadnutím na materiálne a technické danosti žiakov a školy.

HUV:

TVVP vo všetkých ročníkoch a vo všetkých triedach boli splnené.

VYU:

TVVP vo všetkých triedach boli splnené, s prihliadnutím na materiálne a technické danosti žiakov a školy.

PROBLÉMY V PREDMETOCH, na ktoré treba upozorniť:

VYV:

-učebnice nekorešpondujú s inými predmetmi /dejepis, geografia, biológia/

-nerespektujú vekové osobitosti žiakov /mnoho náročných pojmov a odkazov/

-nedostatok PC a inej techniky/fotoaparáty, kamera atď./, s ktorou by žiaci mali pracovať na hodinách VYV

-zhoršuje sa materiálne vybavenie žiakov /nedostatok riešime náhradnými činnosťami, technikami, využívame odpadový materiál, vlastné zdroje atď./

-pozorujeme zhoršenie manuálnych zručností žiakov /strihanie, lepenie, maľovanie/

-slabé teoretické vedomosti žiakov v 5. ročníku /odporúčame viac pracovať s učebnicami výtvarnej výchovy na I. stupni/

-počas výchovno-vzdelávacieho procesu by sme mali viac využívať IKT technológie /ale PC učebne skoro vôbec nepoužívame kvôli obsadenosti jazykmi a dané učivo preberáme teoreticky/

-znižuje sa aktivita, iniciatíva žiakov a chuť manuálne robiť /fenomén pasivity - TV, PC hry, sociálne siete - únik od reality/

HUV:

-skvalitniť HUV môžeme aj lepším materiálnym zabezpečením /hudobná učebňa, interaktívna tabuľa, ozvučná technika, atď./

-počas výchovno-vzdelávacieho procesu postupujeme podľa učebných osnov

-počas výchovno-vzdelávacieho procesu využívame okrem IKT technológií aj rôzne hudobné nástroje, ktorými spestrujeme priebeh hodiny.

-pomocou spevu a hrania na netradičných hudobných nástrojoch sa snažíme zapájať slabo prospievajúcich žiakov do triedneho kolektívu

III. Podujatia a akcie

PLNENIE ÚLOH Z PLÁNU PRÁCE ŠKOLY:

VYV: Všetky plánované úlohy boli splnené.

-aj mimo plánu – bulletin, výstava detských výtvarných prác v PKO, kalendár, torta, výzdoba / k 30 výročiu založeniu školy/

- Školské kolo súťaže NIE DROGÁM – Ocenených 50 prác
- Školské kolo súťaže MÁM RÁD SVOJU ŠKOLU - Ocenených 30 prác
- Okresné kolo súťaže MÁM RÁD SVOJU ŠKOLU sa uskutočnilo 3.

mája 2018 o 14:00 hod. v budove ZŠ – Šrobárova 20, Prešov, v Sieni detí.

Súťaže sa zúčastnili tieto školy: ZŠ Lesnícka, , ZŠ Chminianske Jakubovany, ZŠ Veľký Šariš, ZŠ Fričovce, ZŠ Sibírska, ZŠ Ľubotice, ZŠ Šrobárova. Spolu súťažilo 350 výtvarných prác. Porota v zložení: PaedDr. T. Krušková, Mgr. Eva Brilllová a Mgr. M. Katonová ocenila 40 prác.

Výstavy žiackych prác:

Vo vestibule školy a na 4. podlaží boli nainštalované výstavky detských prác podľa Plánu práce PK.

Za všetky akcie VYV je zodpovedná: Krušková T.

HUV: Všetky plánované úlohy boli splnené

Vystúpenia:

Všetky úlohy vyplývajúce z Plánu práce PK boli splnené.

Podujatia a akcie majú už celý rad rokov v našej škole zaužívanú podobu. Aj v tomto roku sa všetky zrealizovali.

Navyše vystúpenia: Tesco, niekoľkokrát denný stacionár, vystúpenia v meste a slávnostná akadémia k výročiu školy.

- Dni Prešova /vystúpenie Fialečky v centre mesta/ , v Tesco a na iných podujatiach v meste, niekoľkokrát v dennom stacionári

-Slávnostná akadémia k 30. výročiu založenia školy

-Od októbra 2017 pracujú hudobné krúžky:

- 1. DFS Fijalečka /Ľudový spev, hudba/
- 2. dievčenský spevácky zbor „Potvorky zo Šrobárky“ /moderný spev, hudba-palice/

POŽIADAVKY:

Materiálne pomôcky: Hudobný program na PC

/zodp. Smoterová/

VYU:

Všetky úlohy vyplývajúce z Plánu práce PK boli splnené.

/ zodp. **Krušková T./**

V Prešove 20. 6. 2018

PaedDr. Krušková Tatiana , vedúca PK VYV- HUV-VYU

Hodnotenie činnosti PK- FYZ, THD, SEE, INF za II. polrok 2017 / 2018

1. časť výchovná:

- v jednotlivých ročníkoch učitelia na hodinách FYZ, THD,SEE, INF využívali prvky environmentálnej výchovy podľa vypracovaného plánu ENV
- realizáciou pokusov v skupinách vyučujúci rozvíjali pracovné vzťahy medzi žiakmi, vzájomnú pomoc pri riešení fyz. úloh, poriadok, disciplínu
- vyučujúci zapájali žiakov do zberu odpad. surovín: zber hliníkových fólií, umelohmotných fliaš, papiera, elektroodpadu a batérií, zapájali ich do prác pri úprave areálu školy: výsadba okrasných rastlín a starostlivosť o ne, a tým zvyšovali úroveň vedomostí žiakov o ochrane živ. prostredia, ako aj kladný vzťah k život. prostrediu

2. časť vzdelávacia

- v jednotlivých ročníkoch na hodinách FYZ, THD a INF vyučujúce dbali u žiakov na rozvíjanie tvorivosti, logického myslenia a slovnej zásoby, prehlbovanie pochopenia javov a ich súvislostí
- využívali rozhovory, pokusy, videozáznamy, venovali pozornosť čítaniu s porozumením textu.
- vyučujúce zaraďovali do vyučovacieho procesu problémové úlohy, vytvárali podmienky pre vyučovanie v prírode - pre zážitkové formy vyučovania, rozvíjali kritické myslenie žiakov,
- zavádzali moderné informačné technológie do predmetov FYZ, THD a INF - využívanie internetu a prezentácií pri tvorbe referátov a projektov, využívanie medzipredmetových vzťahov – MAT, CHEM, BIO, GEO THD, FYZ.
- vo všetkých ročníkoch vyučujúce dbali na včleňovanie úloh z finančnej gramotnosti podľa vypracovaného plánu pre jednotlivé predmety a ročníky
- vyučujúce venovali väčší záujem slaboprospeievajúcim žiakom - využívali zábavné úlohy (osemsmerovky, hlavolamy, krížovky a pod.), zadávali žiakom individuálne úlohy
- zvýšenú pozornosť venovali začleneným žiakom, prispôbovali im úlohy, zapájali do rôznorodých činností a vhodne motivovali, nadaných žiakov v jednotlivých ročníkoch zapájali do fyzikálnych súťaží: FO kat. E, F, G.

3. časť: Akcie a podujatia:

1. súťaže:

5.-7.roč. ŠK olympiády v programovaní	T: nov.2018	Z: Val', uč. INF5.-7.r
8.-9.roč. ŠK olympiády v programovaní	T: nov.2018	Z: Val', uč. INF 8-9.r
6.roč. ŠK Fyzika hrou	T: 21.5.2018	Z: Val'ková, Čajka
7. roč. ŠK FO kat. G	T: 19.4.2018	Z: Val'ková, Čajka
7. roč. OK FO kat. G	T: 15.5.2018	Z: Val'ková, Čajka
8.roč. ŠK FO kat. F	T: 9.2.2018	Z: Val'ková, Čajka
8.roč. OK FO kat. F	T: 28.3.2018	Z: Val'ková, Čajka
9. roč. ŠK FO kat. E	T: 9.2.2018	Z: Val',Čajka,Dlugoš
9. roč. OK FO kat. E	T: 28.3.2018	Z: Val',Čajka,Dlugoš
5.-9.roč. Papierový a plastový model 2018	T: 16.2.2018	Z: Páll,Val',Klim,Fec
7.roč. ŠK tech. olympiády	T: 12.6.2018	Z: Val', Páll.,Klimek
8.roč. ŠK tech. olympiády	T: 12.6.2018	Z: Val',Klim.,Fecko

2. podujatia:

Vyčist' me svet – okolie školy 8.r.	T: 18.-23.9.2017	Z: vyuč.SEE
Kúzelná fyzika – 6,8.r. (otvor. vyuč hod.)	T: 15.11.2017	Z:Val'ková, Čajka
Vianočný jarmok – prípr. a predaj výrob.	T: december 2017	Z. vyuč. THD, INF
Svetový deň vody – aktivity na hod. fyziky	T: 22.3.2018	Z: Val'ková, Čajka
Návšteva Planetária -7.r.: Meteorológia	T: 10.- 11.5.2018	Z:Val'ková, Čajka

3. exkurzie:

Exkurzia SOŠ tech. L. Podjav. PO - 7.r.	T: november 2018	Z: Klimek, Fecko,Páll.
Exkurzia SPŠE Plzenská, PO - 9.r.	T: november 2018	Z: Val',Čajka,Dlugoš
Exkurzia SOŠ tech.,Volgog. PO - 8.r.	T: november 2018	Z: Val',Klimek,Fecko

Zhodnotenie súťaží : FYZIKA

Fyzikálne súťaže: **1. miesto Paulína Dujavová** v zimnej aj v letnej sérii celoslovenskej súťaže **Pikofyz.**

	Priezvisko a meno	Trieda	Miesto
Školské kolo FO - kat. E - 9. ročník			
1	Dujavová Paulína	9.b	1.
Okresné kolo FO - kat. F - 8.ročník			
1	Alexandra Jaššová	8.a	11.
2	Nina Veverková	8.b	19.
Okresné kolo FO - kat.G - 7. ročník			
1	Tomáš Ukropec	7.d	12.-13.
2	Martin Oriňák	7.b	23.-25
3	Jakub Varga	7.b	26.-27.
4	Peter Dobránsky	7.d	31.
Školské kolo FO - 6. ročník			
1	Petra Kostelníková	6.a	1.
2	Sára Prusáková	6.a	2.
3	Adam Baňas	6.b	1.
4	Natália Mariňáková	6.b	2.
5	Stanislava Bielená	6.c	1.
6	Filip Juraško	6.c	2.
7	Tomáš Mňahončák	6.d	1.

8	Boris Váhovský	6.d	
Celoslovenská korešpondenčná súťaž PIKOFYZ			
1	Dujavová Paulína	9.b	1.

Zhodnotenie súťaží : Informatika

**Úspešní riešitelia v medzinárodnej internetovej súťaži iBobor
v šk. roku 2017/2018**

Kategória: Benjamín (5.-7. ročník)

	Meno, priezvisko a trieda	Dosiahnutý výsledok
1	Adam Banas, 6. B	68,01 bodov, 97. percentil
2	Martin Oriňák, 7. B	68,01 bodov, 97. percentil
3	Daša Ondrijová, 7. B	66,68 bodov, 97. percentil
4	Jakub Varga, 7. B	66,68 bodov, 97. percentil
5	Juliána Wietoszéwová, 7. B	66,68 bodov, 97. percentil
6	Radomíra Nováková, 7. D	61,35 bodov, 92. percentil
7	Samuel Daniel Vaško, 7. B	57,35 bodov, 86. percentil
8	Barbora Grešáková, 6. A	50,69 bodov, 76. percentil
9	Samuel Nagy, 7. B	50,69 bodov, 76. percentil

Kategória: Kadet (8.-9. ročník)

	Meno, priezvisko a trieda	Dosiahnutý výsledok
1	Richard Novák, 9. D	73,34 bodov, 98. percentil
2	Sabína Sukovská, 8. C	69,34 bodov, 96. percentil
3	Paulína Dujavová, 9. B	68,01 bodov, 94. percentil
4	Martin Falat, 8. C	65,34 bodov, 91. percentil
5	Tamara Mňahončaková, 8. C	60,02 bodov, 85. percentil

6	Michaela Timková, 8. C	60,02 bodov, 85. percentil
7	Michal Mudrík, 9. B	57,35 bodov, 81. percentil
8	Filip Duda, 8. C	54,69 bodov, 75. percentil
9	Michal Ivanič, 8. C	52,02 bodov, 71. percentil
10	Adam Tomčík, 8. C	50,69 bodov, 68. percentil

4. Zhodnotenie činnosti PK, návrhy na zlepšenie :

TVVP sa podľa vyjadrení jednotlivých vyučujúcich z jednotlivých predmetov v daných ročníkoch plnia. P. Vaľková vyhodnotila činnosť PK v tomto šk. roku a ocenila spoluprácu učiteľov pri riešení problémov a pri realizácii výučby.

Vyučujúce sa dohodli na potrebách a pomôckach, ktoré by bolo dobré zabezpečiť do ďalšieho šk. roku.

Požiadavky na ďalší šk. rok:

Zoznam náradia a materiálu pre výučbu svetu práce:

P.č.	Názov náradia, materiálu	Počet kusov
1.	násady na hrable	5
2.	násady na motyky	5
3.	malé ručné motyčky (kvalitnejšie)	10
4.	lopaty	2
5.	vedrá	3
6.	záhradné nožnice na strihanie	1

Prešov, 11.6. 2018

ved. PK - FYZ, THD, INF: PaedDr. Ľ.Vaľková

Hodnotenie činnosti MZ ETV, NBV, OBN

za školský rok 2017/2018

Zloženie metodického orgánu:

Vedúci MZ: Mgr. Miroslav Klimek

Členovia MZ:

Mgr. Janka Kolšovská

Mgr. Pavel Fecko

Mgr. Danka Krušková

PaedDr. Iveta Azariová

Mgr. Eva Brilllová

Mgr. Katarína Smoterová

Mgr. Zuzana Bonkalová

Mgr. Jana Blichárová

Zasadnutia MZ ETV, NBV, OBN sa v školskom roku 2017/2018 konali štyrikrát a riadili sa programom, ktorý vychádzal z Plánu práce MZ pre školský rok 2017/2018 - kontrola učebných osnov Školského vzdelávacieho programu, oboznámenie sa s dokumentami školy: Organizačný poriadok, inovovaný Školský vzdelávací program, Školský poriadok ZŠ Šrobárova, Prešov, Vnútná smernica č. 7/2016 o vedení pedagogickej dokumentácie, Plán rozvoja finančnej gramotnosti, kontrola vzdelávacieho štandardu vo všetkých predmetoch.

Vyučujúci sa zameriavali na plnenie týchto úloh:

na hodinách ETV, NBV, OBN sa aktívne zapájajú do rozvoja v oblasti zdravého životného štýlu,

- rozvíjať u žiakov osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť žiakov, s dôrazom na environmentálnu výchovu a prevenciu proti poškodzovaniu životného prostredia,
- realizovať aktivity o rizikách dospievania a podpore duševného zdravia,
- v 8. a 9. ročníku realizovať výchovu k manželstvu a rodičovstvu,
- vo vyučovaní uplatňovať prvky environmentálnej výchovy – projekt Zelená škola;
- venovať pozornosť dodržiavaniu školského poriadku a bezpečnosti pri práci;
- naďalej venovať pozornosť talentovaným a začleneným žiakom;
- na hodinách ETV, NBV, OBN rozvíjať zručnosti v oblasti morálnych problémov, mediálnej gramotnosti, komunikácie s inými ľuďmi i s Bohom, finančnej gramotnosti.

V predmetoch ETV, NBV, OBN je časová dotácia podľa Štátneho vzdelávacieho programu. Tematické výchovno-vzdelávacie plány Školského vzdelávacieho programu za školský rok 2017/2018 boli splnené. Vyučujúci využívali na prípravu vyučovacích hodín dostupnú literatúru, virtuálnu knižnicu pre učiteľov, vlastné pracovné listy, prezentácie a pod. Dbali sme na zlepšovanie úrovne ústnej a písomnej komunikácie, rozvoj tvorivosti žiakov, čitateľskej a finančnej gramotnosti. Venovali sme sa aj skvalitňovaniu výučby prierezových

tém - environmentálnej výchovy, multikultúrnej výchovy, regionálnej a tradičnej ľudovej kultúry a dopravnej výchovy.

Ľudské práva

Na hodinách ETV, NBV, OBN boli žiaci oboznámení s ich právami – Dohovormi o právach dieťaťa, viedli sme ich k humanizmu a predchádzaniu všetkých foriem diskriminácie, intolerancie a rasizmu.

Bezpečnosť, prevencia

Pozornosť sme venovali prejavom problémového správania, záškoláctva, šikanovania správneho pohľadu na rodinu a jej poslanie, výchovu k manželstvu a rodičovstvu v spolupráci s rodičmi a odborníkmi z CPPPaP, a spolupracovali sme aj s farským úradom Krista Kráľa.

Súťaže

Aj tento rok sme sa zapojili do súťaže Biblická olympiáda 2017-2018 – kde sme 20. marca 2018 obsadili krásne druhé miesto, vďaka patrí žiakom K. Šalamonovej z 6.D, S.Drobnému z 9.D, a S. Drobnej z 6.D triedy.

Časť vzdelávacia

Informačné a komunikačné technológie

Vo vyučovacom procese sme uplatňovali inovačné metódy s využitím informačných a komunikačných technológií, využívali sme interaktívne tabule a dataprojektory v triedach, prezentácie, internet a rôzne webové stránky. Oboznamujeme žiakov s bezpečným používaním internetu. Využívali sme aj databázu vlastných prezentácií a vyučovacích hodín na interaktívnej tabuli.

Zrealizované akcie a podujatia v šk.roku 2017/2018

- 73. výročie SNP – prezentácie žiakov na hodinách ETV, OBN
- Deň ústavy SR – prezentácie žiakov na hodinách OBN
- Sedembolestná Panna Mária – kvíz pre žiakov 5, 6, 7. ročníka
- Módný návrhár – aktivita na hod. ETV v 4.ročníku
- Októbrová Mariánska pobožnosť v kostole Krista Kráľa
- Posviacka školského adventného venca v kostole Krista Kráľa
- Pomoc pri organizácii Vianočného jarmoku
- Aktívna pomoc pri organizovaní vianočného benefičného koncertu 2017
- Sv. Mikuláš na Šrobárke - akcia pre žiakov 1. stupňa
- Zdravý životný štýl – beseda
- Pravda alebo lož – spovedanie kamaráta
- Hranie roly – divadlo
- Čo chcem robiť v živote – beseda s odborníkom
- Minulosť a súčasnosť Prešova - súťaž o najkrajší bulletin
- Ako sa správame v kostole – kvíz pre žiakov 1-2. ročníka
- Biblická olympiáda 2017-2018 – kde sme obsadili krásne 2.miesto
- Aktívna pomoc pri realizácii benefičného koncertu O umení umením 2018
- Šikana a kyberšikana – beseda so psychologičkou

- Slávnosť 1.Sv . prijímania žiakov 3.roč. v kostole Krista Kráľa, dňa 6.5.2018
- Beseda o šikane
- Aký som – anketa žiakov 2. ročníka
- Ako poznám svoje mesto ? – aktivita v teréne

Plán hospitácií sme plnili priebežne.

Osobný a profesijný rast členov

Členovia PK ETV, NBV, OBN priebežne plnili naplánované akcie svojho kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení..

V Prešove 11. júna 2018

Mgr. Miroslav Klimek
vedúci MZ ETV, NBV, OBN

B. Správa o činnosti ŠKD v školskom roku 2017/2018

Vyhodnotenie činnosti ŠKD za školský rok 2017/2018

Školský klub detí zabezpečuje pre deti výchovu a vzdelávanie v čase mimo vyučovania a v čase školských prázdnin. Jedným z cieľov výchovno-vzdelávacích činností, ktoré sa realizujú v príjemne vytváratej atmosfére v triedach, v herni, v telocvični, či na detskom ihrisku je rozvíjanie všetkých kľúčových kompetencií. Nadväzovaním na vzdelávacie štandardy v škole sme sa snažili v rámci výchovy určiť súbor požiadaviek na vedomosti, zručnosti a schopnosti, ktoré majú deti získať. Vychovávateľky pracovali podľa pokynov POP MŠVVaŠ SR, výchovného programu a plánu práce vypracovaného na školský rok 2017/2018. Dodržiavali stanovený režim dňa a vlastný rozvrh výchovno-vzdelávacej činnosti.

Školský klub detí je súčasťou plno-organizovanej základnej školy. V šk. roku 2017/2018 sa činnosť realizovala v desiatich oddeleniach. Počet prijatých detí do školského klubu ku dňu 15. 09. 2017 bol 316. V druhom polroku, v mesiaci február, počet detí navštevujúcich školský klub bol 306.

Zloženie oddelení je nasledovné:

ODDELENIE	MENO VYCHOVÁVATEĽKY	TRIEDY	POČET detí	
			v I. polroku	v II. polroku
1. odd.	p. Mária Dolanská	I.A, I.D	34	34
2. odd.	p. Mgr. Magdaléna Katonová	I.B,E, III.C	30	29
3. odd.	p. Mgr. Eva Potočňáková	I.C, I.E	31	32
4. odd.	p. Mgr. Anna Kiniková	II.A, II.B	33	30
5. odd.	p. Mgr. Júlia Plocarová	II.C, III.B	32	29
6. odd.	p. Bc. Miriam Sotáková	II.D, III.A	32	31
7. odd.	p. Mgr. Hana Glezová	II.E, III.C,A	31	31
8. odd.	p. Mgr. Lucia Kacvinská	II.F, IV.C	31	31
9. odd.	s. Mgr. Andrea Štupáková	IV.B, IV.A	29	28

10. odd.	p. Alena Višňovská	III.D, IV.D,E	33	31
----------	--------------------	---------------	----	----

Z dôvodu dlhodobej práceneschopnosti p. Dolanskej od 1.9.2017 do 22.9. 2017 zastupovala sl. Harvišová, od októbra 2017 p. Ritlyová. Od 1.9.2017 nastúpila p. Mgr. Potočňáková. Od marca 2018 z dôvodu PN pani Kacvinskej nastúpila p. Beňková a z dôvodu PN pani Sotákovej nastúpila p. Kiššová. Prvé mesiace činnosti sme zamerali na adaptáciu detí na školské prostredie. Deti sa zoznámili s priestormi školy, s vnútorným poriadkom školy a s režimom dňa.

Režim dňa zohľadňoval striedanie činností, pričom rešpektoval najmä potrebu detí na oddych, relaxáciu, osobnostný rozvoj, uspokojovanie záujmov, poskytoval priestor k precvičovaniu, upevňovaniu poznatkov nadobudnutých v škole a pokojnú atmosféru pri písaní školských úloh na základe dobrovoľnosti detí alebo požiadaviek rodičov.

Vo výchovno-vzdelávacej činnosti sme pravidelne striedali všetky jej činnosti: odpočinkovú a relaxačnú, rekreačnú a prípravu na vyučovanie.

Odpočinková a relaxačná činnosť

Keďže vyučovací proces vyvoláva v deťoch psychickú a fyzickú únavu, odpočinková a relaxačná činnosť bola zameraná na oddych a uvoľnenie sa po skončení vyučovania. Snahou vychovávateľiek bolo, aby aktivity boli psychicky a fyzicky nenáročné uskutočňovali sa v príjemnom a bezkonfliktnom prostredí a slúžili na odstránenie únavy.

Odpočinkovú činnosť v režime dňa zaraďujeme po príchode do školského klubu a popoludní po obede. Deti oddychovali pri počúvaní relaxačnej hudby, rozprávok alebo sme realizovali odpočinok tichom. Voľnými rozhovormi mohli deti vyjadriť svoje pocity, potreby, ale aj vyrozprávať svoje problémy, čo pomáhalo pri spoznávaní detí. Povzbudzovaním, pochvalou a niekedy aj pokarhaním sme sa snažili tlmiť, alebo podnecovať žiaduce a nežiaduce spôsoby správania a konania detí, posilňovať a upevňovať mravné návyky a zvyky.

Relaxačné činnosti pomáhali deťom odreagovať sa, boli prostriedkom na vyrovnanie jednostranného zaťaženia organizmu. Keď bolo možné, relaxačné činnosti sme uskutočňovali vonku. Často sme využívali naše detské ihrisko a areál školského ihriska. Aktívny pohyb a každodenný pobyt na čerstvom vzduchu zabezpečoval otužovanie detského organizmu a jeho odolnosť voči chorobám. V prípade možnosti sme organizovali telovýchovné chvíľky, pohybové hry, loptové hry v telocvični školy.

Rekreačná činnosť- tematické oblasti výchovy

V rekreačnej činnosti sme striedali všetky jej oblasti:

- pracovno-technickú oblasť

- esteticko-výchovnú oblasť (výtvarná, hudobná, literárno-dramatická)
- telesnú, zdravotnú a športovú oblasť
- prírodovedno-environmentálnu oblasť
- spoločensko-vednú oblasť
- dopravnú oblasť

Pri ich realizácií sme vychádzali zo záujmov detí.

V *pracovno-technickej oblasti* sme vytvárali podmienky na rozvoj technických a manuálnych zručností potrebných pre praktický život, rozvoj fantázie a tvorivosti detí. Učili sme deti kultivovať svoju vytrvalosť a spolupracovať so skupinou. Deti získavali zručnosti a spoznávali možnosti kreatívneho života. Zhotovené výrobky spestrujú priestory školy . Tvorivosť, fantáziu a zručnosť si deti v mesiaci október vyskúšali pri zhotovovaní pozdravov pre babky a dedkov v tvorivej dielni p. Kacvinskej, Štupákovvej a Plocarovej a vo všetkých oddeleniach sme zhotovovali strašidielka. Tie boli vystavené vo vestibule školy pri príležitosti sviatku Halloween. V mesiaci november opäť v každom oddelení deti zhotovovali a púšťali šarkanov: „Letí šarkan, letí“. Svoje pracovné zručnosti a fantáziu deti využili pri zhotovovaní vianočných ozdôb. Najkrajšie ozdoby boli vystavené v priestoroch školy. Tak ako každý rok aj tento sme zhotovovali výrobky na vianočný jarmok. V mesiaci marec sme realizovali súťaž medzi oddeleniami „Legománia v ŠKD“. Krásne stavby zo skladačiek prezentovali deti u pani Kinikovej, ktorá súťaž vyhodnotila a odmenila ich sladkosťami. Akcie v apríli a máji sme zamerali na environmentálnu výchovu. „EKO-deň: Ešte Ti poslúžim“ – výrobky z odpadových materiálov a „Vrchnakománia“ – zhotovovanie zaujímavých obrázkov. Práce boli súčasťou výzdoby školy. Deti mali možnosť vyskúšať si aj pestovateľské práce pri starostlivosti o kvety v triedach, ale aj pri sadení kvetov na školské záhony. V mesiaci september pani Kacvinská, Glezová, Kiniková a Plocarová s deťmi zo svojich oddelení upratovali školský dvor a kvetinové záhony. Akcia sa uskutočnila pod názvom „Jeseň v záhrade“ v rámci akcie „Vyčistíme svet“. V mesiaci apríl p. Glezová, Plocarová a Kiššová vysadili jarne kvety a upravili záhon so symbolickou 30 k výročiu školy.

Esteticko-výchovná oblasť výchovy pomáhala rozvíjať talenty a špecifické schopnosti či už vo výtvarnej, hudobnej alebo literárnej oblasti. Podnecovali sme záujem detí o kreslenie, maľovanie, lepenie, modelovanie, spievanie, hru na hudobné nástroje. Deti spoznávali nové techniky, materiály. Učili sme ich vážiť si kultúrne hodnoty a podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí.

V septembri šk. roku 2017/2018 sa uskutočnila výtvarná súťaž pre prvákov „Farebný chodník“ zodp. p. Potočňáková, p. Kacvinská a Štupáková. Deti druhých až štvrtých ročníkov si svoje výtvarné umenie vyskúšali pri maľovaní „Zimných vtáčích záhrad“ zodp. p. Katonová, p. Kiniková. V mesiaci november p. Višňovská a Štupáková vytvorili s deťmi návrhy na plagáty zamerané proti vzniku užívania a šírenia drog „Poznaj svojho nepriateľa!“. V predvianočnom období pri besiedke „Popoludnie plné anjelov“, si deti mohli nakresliť svojho anjelika. Modelárske schopnosti si deti preverili pri stavbách snehuliakov „Snehuliakovo“, zodp. p. Kiniková a Plocarová. Aj v tomto šk. roku sme sa zapojili do súťaže „Mám rád svoju školu“. Krásne práce zozbierala p. Katonová. Na besiedkach pre mamičky deti venovali mamkám okrem programu aj malé darčeky zo svojej tvorivej dielne, ktoré zhotovovali s p. Katonovou, Glezovou a Potočňákovou.

Cieľom hudobno-výchovnej činnosti bolo posilňovať základy hudobnosti detí, pestovať vzťah k spevu, prebúdzajúť lásku k hudbe, rozvíjať schopnosti vnímať spevácke a hudobné prejavy, rozvíjať vlastnú hudobnú predstavivosť a tvorivosť. Dôkazom boli pekné spevácke čísla v programoch na zápis do prvého ročníka, 30. výročie školy a besiedky pre mamičky. Z posledných akcií bola diskotéka

„Dovidenia škola“. Tanečnými krokmi sa všetky pani vychovávateľky rozlúčili s deťmi a so školským rokom 2017/18.

Súčasťou literárnej výchovy a nevyčerpatelným zdrojom inšpirácie je rozprávka. Preto pomocou práce s čítaným textom, ale aj dramatizáciou rozprávky, kreslením na rozprávkovú tému sme deti učili čo je dobro, zlo, láska, nenávisť, múdrosť či ľudská hlúposť. Viedli sme deti k láske ku knihám pričom nám pomáhala naša školská knižnica. Čitateľská gramotnosť našich detí bola jednou z priorít vo výchovno-vzdelávacej činnosti. Vo februári pani Kacvinská, Kiniková a Štupáková pripravili pre deti hádankárske popoludnie „Ja som Hádejko, ty si Hádejka“. V marci pani Ritlyová a Štupáková besedovali s deťmi na tému „Kniha versus internet“. Mesiac jún patril našim prvákom, ktorí ukázali svoju čitateľskú gramotnosť pri akcii „Čítame rozprávky pre bábiky“, realizovali p. Katonová, Glezová, Potočnáková.

V *telesnej, zdravotnej a športovej oblasti* sa snažíme viesť deti ku koncentrácii, k dosiahnutiu čo najlepších výkonov, k utváraniu a upevňovaniu morálnych vôľových vlastností, k záujmu o šport, otužovaniu tela, k zdravému spôsobu života. Rešpektovaním vekových osobitosti detí zabezpečujeme optimálne zaťaženie detí. Dbáme na dodržiavanie hygieny a bezpečnosti. Telesná, športová a zdravotná činnosť sa zameriava na vybrané prvky atletiky, gymnastiky, športových hier, hier v prírode, individuálnych a kolektívnych športov. V októbri p. Katonová, Harvišová a p. Potočnáková zrealizovali popoludnie pri tanci „Tancom proti obezite“. Január priniesol sneh, ktorý umožnil „Radovánky na snehu“. Všetky vychovávateľky so svojimi deťmi priebežne hrali hry na snehu, realizovali stavby zo snehu, bobobvali sa, šmýkali a guľovali. Vo februári pripravili p. Štupáková a Glezová Zimnú olympiádu v telocvični školy, kde sa deti zapájali do športových aktivít zameraných na boj proti obezite. Pohybom sme aj rozlúčili s týmto školským rokom: Športová rozlúčka so školou. Zaujímavé súťaže na šk. dvore pripravili pani Kiššová, Beňková, Plocarová a Štupáková.

Cieľom *prírodovedno-environmentálnej oblasti výchovy* jebolo vnímať a spoznávať okolitú prírodu, pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia a význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy. Snažili sme sa o vytvorenie silnej citovej väzby s prírodou. Každodenné vychádzky boli priamym stykom s prírodou, priamym pozorovaním prírody s deťmi, so zapojením všetkých zmyslov, experimentovanie, aktivity, hry.

V mesiaci október sme s deťmi pripravili ochutnávku ovocných dobrôt „Ja a ovocníčkovia“, kde deti s p. Kinikovou, Glezovou a Plocarovou tvorili, ochutnávali a aj si zaspievali pesničky o jabĺčkach. Už tradične pani Višňovská a Štupáková pripravili ochutnávku zdravého olovrantu pre všetky oddelenia ŠKD. V mesiaci marec pani Plocarová a Glezová predstavili deťom prezentáciu s názvom „Cesta lesom“, ktorej pokračovaním bola beseda. Súčasťou akcie „Vyčistíme svet“ bola aj úprava kvetinových záhonov v areály školy. Deti s p. Kacvinskou, Štupákovou a Plocarovou okopali, vypleli a pozbierali semená kvetov, ktoré v jari vysádzali. O tom, že sa naše deti cítia vonku v prírode dobre, dokazuje aj akcia „Letný piknik“. Deti si priniesli deky, malé pohostenie a takto strávili pekné popoludnie.

V rámci *spoločensko-vednej oblasti* sme viedli deti k spoznávaniu svojej krajiny, jej histórie a súčasnosti. Snažili sme sa pestovať lásku k materinskému jazyku a k vlasti. Upevňovali sme u detí návyky slušného správania v škole a na verejnosti. Vedli ich k tomu, aby si vedeli priznať priestupky, nezvalovali vinu na iného, nepoužívali neslušné slová. Učili sme deti ctíť a vážiť si svojich rodičov, chorých a starých rodičov. V mesiaci október sa uskutočnila beseda „Babka a dedko sú moje všetko“. Zodpovedné za realizáciu boli p. Kacvinská, Štupáková a Plocarová. V dnešnej dobe moderných

technológií je nutné deti chrániť aj pred užívaním internetu a mobilných telefónov, čo sme realizovali v mesiaci január pomocou programu „OVCE.sk“, zod. p. Višňovská, Ritlyová a Štupáková. Formovali sme v deťoch národné povedomie. Zaoberali sme sa otázkami mieru, demokracie, tolerancie a humanity v oblasti ľudských práv. Spoločensko-vedná činnosť nám umožnila deti oboznámiť s významnými udalosťami: priblížili sme im tradície a zvyky na Vianoce formou besedy, prezentácie „Vianoce v našom regióne“ zodp. všetky vychovávateľky školského klubu detí a uskutočnila sa besiedka „Popoludnie plné anjelov“ zod. p. Kiniková a Ritlyová. Pri príležitosti sviatku Deň matiek si deti prvých ročníkov pripravili pre mamičky besiedky pod vedením pani Katonovej, Potočňáčkovej a Glezovej.

Cieľom *dopravnej oblasti výchovy* bolo vytvárať základné návyky bezpečného správania, poznať a rešpektovať základné pravidlá cestnej dopravy, získať návyky správneho správania sa v dopravných prostriedkoch, poznať význam a prácu mestskej a dopravnej polície. Pani vychovávateľky realizovali v oddeleniach dopravné hry, kvízy a modelové križovatky.

Snažili sme sa starať o celkový fyzický i psychický rozvoj dieťaťa a posilňovať predovšetkým tie stránky osobnosti, ktoré sú špecifické pre jeho bezpečnosť. Zvýšený dôraz sme dávali na výcvik zmyslov, pozornosti, orientácie v priestore, pohotovosti, obratnosti, ale i pamäti a na rozvíjanie myslenia. Dôkazom toho je „Pexesový kráľ, kráľovná“ – súťaž pre druhákov, ktorú pripravila p. Kiniková. Na upevňovanie jednotlivých návykov sme využívali rôzne pomôcky, didaktické hry, rozprávky, filmy s dopravnou tematikou alebo prezentácie.

Pri všetkých zložkách sme dbali na práva dieťaťa, uplatňovali sme prvky environmentálnej výchovy, či už rozhovorom alebo hrou. Snažili sme sa, aby deti mohli prezentovať svoje osobnostné schopnosti, empatiu, flexibilitu, komunikatívnosť, zmysel pre humor. Zapájali sme sa do projektov školy.

Všetky vychovávateľky pomáhali pri aktualizovaní výzdoby vestibulu školy. Výzdobu vestibulu má na starosti p. Dolanská zast. p. Glezová, výzdobu podesty na schodisku p. Kiniková a Plocarová.

Príprava na vyučovanie

Prípravu na vyučovanie môžeme rozdeliť do troch častí. Najdôležitejšou časťou je písomné vypracovanie domácich úloh. Druhú časť tvorí ústna príprava, kde sme dbali na precvičovanie učiva, na čítanie daného textu, ale aj detských časopisov. Precvičovali sme s deťmi písanie diktátov, riešili tajničky zamerané na prebraté učivo. Tretia časť patrí didaktickým hrám, ktorými sme upevňovali získané vedomosti v škole. Pozornosť sme venovali slabo prospievajúcim deťom a deťom z menej podnetného prostredia. Deti sme vedli k samostatnosti a dôslednosti, k prejavovaniu záujmu o nové informácie a získavaniu nových poznatkov z rôznych zdrojov. Pri tejto činnosti sme využívali spoluprácu s triednymi učiteľkami a školskou psychologičkou.

V šk. roku 2017/2018 v školskom klube detí pracoval jeden záujmový krúžok. Hudobno-dramatický krúžok viedla p. Katonová. Tak ako každý rok aj tento nacvičila s deťmi rozprávku Kozliatka, s ktorou vystúpili na zápise pre deti do prvého ročníka a pre deti MŠ, s ktorými máme spoluprácu.

Tento šk. rok sa niesol v znamení 30. výročia vzniku školy a vyvrcholil veľkým programom. Na jeho realizácii sa podieľali všetky vychovávateľky a pani Katonová s pani Višňovskou nacvičili s deťmi krátku Popletenú rozprávku, ktorá bola jeho súčasťou.

V šk. roku 2017/2018 sa uskutočnili štyri stretnutia MZ, ktoré viedla vedúca MZ p. Katonová.

V mesiaci december sme za pridelené financie od mestského zriaďovateľa uskutočnili nákup spoločenských hier, konštrukčných hier, lôpt, multifunkčných hracích stolov a notebookov začo sme veľmi vďační.

V závere konštatujem, že úlohy, ktoré boli realizované, svedčia o pestrej činnosti, so širokým záberom rôznych aktivít. Činnosť bola usmerňovaná na všeobecne zamerané okruhy činností, aby sme deťom umožnili orientáciu v hlavných oblastiach výchovy, ktoré sa vekom prehĺbia a špecializujú. Všetky ciele, úlohy a akcie, naplánované na jednotlivé mesiace, v školskom roku 2017/2018 boli splnené v daných termínoch a pravidelne vyhodnocované na pracovných poradách.

V Prešove dňa 18.6.2018

Vypracovala : Višňovská Alena, ved. ŠKD

Plnenie úloh environmentálnej výchovy

v školskom roku 2017/2018

Problém zachovania biodiverzity, procesy deforestácie, erózia pôdy, racionálne využívanie zdrojov, úbytok ozónovej vrstvy, kyslé dažde, spotreba energií, odpady, urbanizácia, populačná explózia skleníkový efekt, znečisťovanie ovzdušia a pôdy, záber poľnohospodárskej pôdy. Tieto témy môžu učitelia diferencovane a na základe aktivizujúcich metód využívať v každom predmete na rozvíjanie znalostí o ochrane a tvorbe životného prostredia . Nezastupiteľné miesto majú v tomto procese aj mimoškolské aktivity učiteľov- najmä práca detí v záujmových krúžkoch.

Každý človek má právo na zdravé životné prostredie. Ako však tento cieľ dosiahnuť v čase,

keď človek sa stáva nenásytným spotrebiteľom a produkuje množstvo zničujúcich odpadov, ktoré čoraz viac ohrozujú nielen prírodu ,ale aj jeho samého, jeho v každodennej existencii.

Pomáhať a zavádzať integrujúce princípy k poznávaniu a hodnoteniu vzťahov človeka a životného prostredia je potrebné už v detskom a školskom veku a tu má nezastupiteľné miesto škola v procese environmentálnej výchovy. Učitelia majú možnosť vyberať rôzne témy s možnosťami v každom predmete, aby v nich mohli uplatniť aj obsah učebných osnov z environmentálnej výchovy. Tá pomôže žiakovi, na základe poznávania ekologických procesov správne analyzovať, hodnotiť, chápať javy ktoré prebiehajú v prírode a do ktorých často človek zasahuje, čo môže mať dopad na celé ľudstvo .

V tomto školskom roku 2017/2018 naša škola pokračovala v medzinárodnom vzdelávacom ekoprograme ZELENÁ ŠKOLA. Preto všetky aktivity žiakov s ekologickým zameraním sú zahrnuté do environmentálneho akčného plánu Zelenej školy. Ukončenie tohto projektu bude v školskom roku 2018/19.

Opätovne sme obnovili činnosť kolégia Zelenej školy (zo žiakov a učiteľov), zhotovili sme nástenku a stránku Zelenej školy. Z ponúknutých tém sme si vybrali tému – Voda a jej ochrana, v ktorej sme uskutočňovali rôzne aktivity tak pre I. ako aj II. stupeň.

Na budúci školský rok by sa naše aktivity mali dostať do záverečného finále, ale máme pred sebou ešte niekoľko úloh, ktoré budeme postupne plniť. Vo vestibule školy sú nástenné noviny, ktoré informujú žiakov, rodičov, ale aj verejnosť o našej práci v programe Zelená škola.

Plnenie úloh na I. stupni

- Zapojili sme sa do kampane Clean the Word – Vyčistíme svet, kde sme vyčistili a skrášlili areál školského dvora.
- Zrealizovali sme cvičenie v prírode, kde sme žiakov viedli k aktívnemu prístupu k ochrane životného prostredia .
- Veľmi vydarená bola akcia Zimné vtáčie záhrady, kde žiaci vyrábali krmidlá pre vtáčiky.
- Vytvorili sme čajovňu Plamienok, kde v zimnom období pripravujeme čaje pre žiakov našej školy.
- Zrealizovali sme v škole audit, pri ktorom sme zisťovali šetrenie vodou, svetlom, teplom.
- Pravidelne každý piatok je zberový deň- zber papiera, elektroodpadu, batérií, SABI vrchnáčikov a vrchnáčikov z PET fliaš.
- O aktivitách zelenej školy informujeme žiakov cez časopis PEGAS.
- Na chodbách a vo vestibule školy sa staráme o črepníkové kvetiny.
- Pri vstupe do školy sme založili skalku, ktorú dopĺňame novými rastlinami. Staráme sa aj o kvetiny v terakotových nádobách, ktoré sú umiestnené pri vstupe do školy.
- Na Deň Zeme sme vysadili stromy v areáli školy a zhotovili plagáty s danou tematikou.
- **Na škole sme uskutočnili rovesnícke vzdelávanie – Workshopy na tému voda** v predmetoch biológia, geografia , chémia a fyzika. Tento projekt mal medzi žiakmi veľký ohlas, verím , že ho zopakujeme.
- Zrealizovali sme besedu : Cesta s kvapkou vody a navštívili sme aj čističku odpadových vôd.
- Na školskom dvore sme vybudovali bylinkovú špirálu, vysadili ozdobné rastliny a kríky a pripravujeme akciu módna prehliadka odevov z odpadových materiálov
- **Zrealizovali sme exkurzie: Baldovce- spracovanie a minerálnej vody a jej expedícia**

Voda lieči – exkurzia do Bardejovských kúpeľov

Plnenie úloh na II. stupni ZŠ

Učivo environmentálnej výchovy na II. stupni ZŠ sa prelína celým edukačným procesom, najviac sa však uplatňuje pri vyučovaní prírodovedných predmetov biológie, chémie, geografie, fyziky a matematiky

V predmete biológia sú to najmä vzťahy medzi organizmami v biotopoch , chránené druhy rastlín a živočíchov, ohrozenie a zánik rôznych druhov a dôsledky pre potravné vzťahy. Nebezpečenstvo zásahov človeka do prírody – monokultúry a získavanie čoraz väčších výnosov plodín- nebezpečenstvo odlesňovania , pre vznik monokultúr a pod.

V predmete geografia sa životné prostredie berie vo väčšom rozsahu, so zameraním aj na globálne ohrozenie ľudí aj planéty.

- Žiaci sú zapájaní do projektových súťaží, kde mnoho tém si vyberajú práve s tematikou ochrany a tvorby ŽP.
- Zemepisné vychádzky sú zamerané aj na témy: Frekvencia dopravy na Sekčove, ŽP ktoré nás obklopuje, návrhy na zlepšenie stavu, Mestská sídelná krajina a jej vplyv na ŽP a pod.

V predmetoch – matematika, sa riešia úlohy so zameraním na výpočet množstva odpadov a plochy , na ktorej sa napr. uskladňujú odpady.

V predmete Fyzika – atmosféra , ovzdušie jeho kvalita, zdroje znečistenia atmosféry

V predmete chémia –voda, význam spotreba, znečistenie a pod.

Významnú úlohu zohrávajú aj výchovy- Svet práce, Výtvarná výchova, ktoré formou výtvarných prác, alebo aj praktickými činnosťami – pri upratovaní okolia školy, vysádzania stromčekov, alebo kvetín, prispievajú k realizácii úloh environmentálnej výchovy na 2.stupni.

- V mesiaci jún pripravila p.uč. Hricišinová rozhlasovú reláciu ku Dňu životného prostredia.

V mesiaci apríl pripravila pani uč.Železníková rozhlasovú reláciu Zachráňme lesy

- Nemožno nespomenúť zber papiera, ktorého sme v tomto roku na škole nazbierali skoro

2 tony

- Žiaci zbierajú aj hliníkové fólie, SABI vrchnáčky a batérie, všetky tieto zberové aktivity boli určené pre žiakov I. a II. stupňa. Najlepších zberateľov na konci školského roka odmeňujeme.

- Zapájame žiakov do zberu papiera a elektroodpadu. Zberový deň je piatok.

- Na Deň Zeme sme vysadili stromy v areáli školy a zhotovili plagáty s danou tematikou.

- Na školskom dvore sme vysadili letničky, zriadili sme nové záhony rastlín a kríkov.

V rámci Dňa Zeme sme zorganizovali žiakov na prednáškový program do planetária

„Zachráňme Zem“

Na tretie podlažie sme umiestnili nástenné noviny Zachráňme vodu

V závere ďakujeme všetkým kolegom -pedagógom, ktorí nám počas školského roka pomáhali pri všetkých aktivitách a spomínaných podujatiach.

Správu za I. stupeň ZŠ spracovala: Mgr. Jana Kolšovská

Správu za II. stupeň ZŠ spracovala: Mgr. Alena Železníková – školská koordinátorka ENV

V Prešove: 18.jún 2018

Mgr. Alena Železníková

D. Správa o vyhodnotení úloh projektu „Prevencia proti drogám“ v školskom roku 2017/2018

Hodnotenie plnenia úloh a akcií so zameraním na protidrogovú prevenciu a iné sociálno-patologické javy za školský rok 2017/2018.

Úlohy a akcie školy so zameraním na primárnu prevenciu drog reagujú na aktuálne spoločenské problémy. V rámci tejto prevencie prebiehali na škole aktivity vytvárajúce čo najvhodnejšie podmienky pre zdravý vývin a bezpečnosť našich detí.

Realizácia tohto plánu predpokladá aj spoluprácu školy s rodinou a ostatnými inštitúciami spoločenskej prevencie. Ide o program na ktorom pracujú učitelia i vychovávateľky školy.

Program bol schválený na celý školský rok a aktivity sa plnili počas jednotlivých mesiacov, žiaci sa zapájali do bohatej krúžkovej činnosti, do spoločenských aktivít podporujúce telesné a duševné zdravie. V ŠP boli vymedzené opatrenia proti šíreniu drog a iných sociálno-patologických javov na škole.

- Žiaci 4. ročníkov a výber detí Školského parlamentu sa zúčastnili výchovného koncertu „Integrácia“ v Poprade

- Uskutočnila sa beseda pre žiakov 9. a 8. ročníka „Pravda o drogách“ s aktivistom tohto projektu pánom Remperom. Mladí ľudia chcú byť nezávislí a pokúšajú sa vytvárať vlastnú identitu. A práve vtedy sa dostávajú do kolektívov, kde chcú zapadnúť a sú vystavené nežiaducemu zápornému tlaku.

- V týždni zdravej výživy prebiehala kampaň „Odstráň obezitu“, výstavka ovocia a zeleniny spojená s ochutnávkou – zdravá výživa pre žiakov prvého stupňa a ŠKD

- Žiaci školy sa zúčastnili na Októbrovej modlitbe sv. Rúženca za oslobodenie drogovu závislých ľudí.

- V decembri sa uskutočnil monitoring voľnočasových aktivít pre žiakov 8. ročníka. Bol uskutočnený anonymný prieskum zameraný na informovanosť o drogách. Prieskumu sa zúčastnilo 58% dievčat a 48% chlapcov.

- V rámci podpory a ochrany ľudských práv bola beseda s policajtkou pre žiakov 5. ročníkov KYBERNETICKÁ ŠIKANÁ.

- Ako vedieť využiť svoj voľný čas a predviesť svoje tvorivé schopnosti sme sa presvedčili na VIANOČNOM JARMOKU. Žiaci prezentovali svoje výrobky a čo nás teší, že z roka na rok je ich množstvo väčšie. Ďalšie aktivity ako vhodne využiť svoj voľný čas boli: Ako trávim voľný čas, mnoho športových súťaží „Zober loptu nie drogy“ organizované ABC voľného času v Prešove. Naši žiaci postúpili do finále. A z 15 základných škôl obsadili 4. miesto.

- Pokračuje projekt ŠPZ

- Uskutočnilo sa školské kolo a výstavka školských prác na tému „Nie drogám“ vo výtvarnej súťaži. Výstavka týchto prác bola realizovaná vo vestibule školy.

- Protidrogová so školskou psychologičkou: konali sa konzultácie a informačné činnosti pre žiakov, rodičov pri problémoch v správaní ako aj záškoláctva a šikanovania pri narušených vzťahoch v triedach. Jej práca s učiteľmi bola zameraná na zvyšovanie informovanosti o vyučovacích problémoch

- Aj na iných hodinách sa stretávame s touto problematikou: Svetový deň fajčiarov a ochrana zdravia- v matematických úlohách

Prevenia proti rasizmu- vyučovanie biológie a geografie, Slovenský jazyk- sloh- úvaha na tému drogy...

TH- úlohy, ktorými prispeli učitelia k naplneniu prevencie diskusiou o sebe, sebaúcte a zodpovednosti za vlastné správanie žiaka

Ďalšie úlohy, ktoré sa plnili priebežne počas celého šk. roka:

- Spolupráca vedenia školy, triednych učiteľov a iných pedagogických učiteľov s rodičmi
- Spolupráca školskej psychologičky s deťmi s poruchami učenia a správania sa

V Prešove 15.6.2018

Zapísala Mgr. V. Kožárová

koordinátorka

E. Správa o činnosti školskej psychologičky v školskom roku 2017/2018

Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Prešove
Oddelenie poradenstva sociálneho vývinu, prevencie a školskej psychológie

Základná škola

Šrobárova 20

080 01 Prešov

V Prešove 21.06.2018

Správa o činnosti školskej psychologičky za druhý polrok školského roka 2017/2018

Činnosť školského psychológa za druhý polrok v školskom roku 2017/2018 bola zameraná na tieto oblasti:

- podľa obsahu poskytovaných služieb som vykonávala informačnú, preventívnu, identifikačno – diagnostickú a optimalizačnú činnosť,
- podľa spôsobu realizácie som uskutočňovala v škole psychologické služby individuálne a skupinovo, priamo v bezprostrednom kontakte so žiakmi, alebo sprostredkovane prostredníctvom učiteľov, výchovného poradcu a koordinátora prevencie,
- podľa používateľov som poskytovala odborné služby, rady, návrhy, konzultácie žiakom ZŠ, učiteľom, vedeniu školy, rodičom, výchovnému poradcovi a koordinátorovi prevencie.

V záujme zefektívnenia procesu výchovy a vzdelávania, rozvíjania osobnosti žiakov som plnila tieto úlohy:

1. Vo vzťahu k žiakom

- poznávanie osobnosti žiakov
- identifikácia úrovne kognitívneho vývinu žiakov
- integráciu žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami do bežných tried ZŠ
- poznávanie žiakov s problémami v správaní
- diagnostika žiakov s problémami v učení
- diagnostika žiakov z hľadiska profesijnej orientácie
- realizácia preventívnych aktivít zameraných na rozvoj osobnosti, interakčných vzťahov v školskej triede, prevenciu sociálno – patologických javov, výchovu k manželstvu a rodičovstvu.

2. Vo vzťahu k pedagogickým zamestnancom

- vykonávanie konzultačnej a informačnej činnosti orientovanej na adekvátne uplatňovanie psychologických aspektov výchovy a vzdelávania so zreteľom na optimálny vývin žiakov
- poznávanie osobnosti žiakov, stratégie a techniky rozvoja interpersonálnych vzťahov v školskej triede
- pomoc pri riešení problémov v medziľudských vzťahov a pri optimalizácii sociálnej klímy v školskej triede
- poskytovanie poradenských služieb v oblasti profesijného rozvoja žiakov a prevencie sociálno – patologických javov
- spolupráca s pedagogickými zamestnancami pri výchove a vzdelávaní žiakov
- odporúčanie výchovných a vzdelávacích prístupov
- poskytovanie krízovej intervencie.

3. Vo vzťahu k rodičom a zákonným zástupcom

- vykonávanie konzultačnej a informačnej činnosti pre rodičov a zákonných zástupcov
- poskytovanie poradenských služieb v oblasti psychického a kognitívneho vývinu žiakov
- spolupráca pri nachádzaní a realizovaní optimálnych výchovných postupov pri výchove a vzdelávaní
- poskytovanie krízovej intervencie.

Činnosť školskej psychologičky bola realizovaná v týchto úrovniach:

A Úroveň identifikačno – diagnostická

- a. skupinová diagnostika (prieskumná činnosť – vzťahy, pozície žiakov

v školskej triede)
žiakov

68 žiakov

- | | |
|---|-----------|
| b. individuálna práca so žiakmi (opakovaný charakter) | 16 žiakov |
| c. pozorovanie žiakov s emocionálnymi problémami | 5 žiaci |
| d. diagnostika žiakov do športovej triedy | 25 žiakov |

B Úroveň intervenčná

a. Činnosť školského psychológa vo vzťahu k pedagogickým zamestnancom **59 konzultácií**

- **konzultačno – informačná a konzultačno – poradenská činnosť** za účelom riešenia: problémov v učení, ťažkostí v správaní, hyperaktivity (ADHD), prístupov k žiakom s narušenou koncentráciou pozornosti (ADD), individuálneho začlenenia žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami, dokumentácie individuálne začlenených žiakov, rozvíjania sociálnych a emocionálnych kompetencií žiakov, optimalizácie sociálnej klímy školských tried, prístupov k žiakom s rizikovou rodinnou anamnézou, školskej spôsobilosti, problémov v oblasti profesijnej orientácie žiakov 9. ročníka.

b. Činnosť školského psychológa vo vzťahu k rodičom: **54 konzultácií**

- **konzultačno – informačná a konzultačno – poradenská činnosť** za účelom riešenia: problémov v učení a správaní, optimalizácie výchovných podmienok a postupov, efektívnych typov výchovy, zásad efektívnej komunikácie, určovania výchovných pravidiel vzhľadom na jednotlivé vývinové obdobia, posilňovania sociálnych a emocionálnych kompetencií detí, vplyvov rodinného prostredia na didaktický výkon dieťaťa, individuálneho začlenenia žiaka v bežnej triede ZŠ, výchovy dieťaťa s ADD a ADHD, kritérií školskej spôsobilosti, problémových interakčných vzťahov v školskej triede.

c. Činnosť školského psychológa vo vzťahu k žiakom: **18 konzultácií**

- **konzultačno – informačná a konzultačno – poradenská činnosť** za účelom riešenia: problémov v učení a správaní, zásad efektívnej komunikácie so spolužiakmi, rodičmi a učiteľmi, posilňovania vlastných sociálnych a emocionálnych kompetencií, psychohygieny učenia, efektívneho riešenie konfliktov so spolužiakmi, rodičmi a učiteľmi, tréning pozornosti, osobnostných problémov žiakov, režimu dňa, profesijnej orientácie.

C Úroveň prevencie

Realizácia preventívnych aktivít v školských triedach:

- 6.A Šikanovanie
- 6.B Šikanovanie
- 6.C Šikanovanie
- 6.D Šikanovanie
- 7.B Šikanovanie

- 9.B Obchodovanie s ľuďmi
- 9.C Obchodovanie s ľuďmi
- 9.D Obchodovanie s ľuďmi

Iné aktivity:

- aktualizácia psychologických a špeciálno-pedagogických vyšetrení žiakov
- spracovanie zoznamov individuálne začlenených žiakov v školskom roku 2017/2018, priebežná aktualizácia
- účasť na triednych aktívoch, konzultačná činnosť
- priebežné riešenie aktuálnych problémov základnej školy

Spracovala:

Mgr. Eva Trojanovičová

školská psychologička CPPPaP

VÝHODNOTENIE ČINNOSTI VÝCHOVNÉHO PORADENSTVA V ŠKOLSKOM ROKU 2017/2018

V školskom roku 2017/2018 boli všetky naplánované úlohy splnené. Plán práce výchovného poradenstva bol vypracovaný v auguste a stal sa súčasťou Plánu práce školy. Zároveň bol v spolupráci s vedením školy a školskou psychologičkou vypracovaný Plán prevencie a eliminácie šikanovania, s ktorým boli oboznámení všetci pedagogickí pracovníci a počas školského roka plnili úlohy z neho vyplývajúce. Na jeho vypracovaní participovala i výchovná poradkyňa.

Výchovná poradkyňa počas školského roku spolupracovala s triednymi učiteľmi, pedagógmi, zákonnými zástupcami žiakov i školskou psychologičkou.

Celková činnosť bola zameraná na 1. i 2. stupeň.

Na prvom stupni to bolo hlavne oboznamovanie sa detí s rôznymi povolaniami, s povolaniami ich rodičov prostredníctvom rozhovorov, besied či výtvarných prác.

Hlavnou náplňou činnosti výchovnej poradkyne bola práca so žiakmi 2.stupňa. Správna orientácia a usmernenie žiakov pri výbere strednej školy, a tým aj budúceho povolania, je v dnešnej dobe veľmi dôležitá.

Triedne učiteľky 5.ročníka dostali vstupný hárok pre žiakov na zisťovanie predbežného záujmu profesijnej orientácie, s ktorým pracujú až do 8.ročníka . Bola inovovaná webová stránka školy v časti výchovné poradenstvo. V septembri sa výchovná poradkyňa zúčastnila triednych aktívov v 9.ročníku a oboznámila zákonných zástupcov deviatakov s možnosťami štúdia na stredných školách, s podmienkami prijímania, s termínmi podávania prihlášok , s T9_2018 i Komparom – „testovaním na nečisto.“ Rodičia boli oboznámení aj s duálnym vzdelávaním na niektorých typoch stredných odborných škôl.

Žiaci 9.ročníka sa zúčastnili 16.novembra testovania Komparo, ktoré organizačne koordinovala a zabezpečovala výchovná poradkyňa. Testy boli odoslané na vyhodnotenie do Exam testing spol. s r.o.

VP zozbierala podklady potrebné na odoslanie elektronickej prihlášky na T_9 2018 vyplnila a odoslala ju do ŠVSMI.

Neustále pracovala s programom Proforient, dopĺňala a aktualizovala databázu záujmu o stredné školy a následne preposielala podľa pokynov do CPPPaP v Prešove a ŠVS v Michalovciach.

Nástenné noviny VP priebežne aktualizovala , žiaci tak získavali stále nové informácie o naplnenosti stredných škôl.

Podľa možností a ponuky sa žiaci 9.ročníka zúčastňovali DOD na stredných školách. Žiaci 8. a 9. ročníka navštívili Burzu práce a informácií v spolupráci s Úradom práce v Prešove, ktorá sa konala v priestoroch Spojenej školy technickej na Ulici Ľ. Podjavorinskej v Prešove.

Žiaci 9. ročníka navštívili podľa záujmu Hotelovú akadémiu, Baštová ulica, SPŠ elektrotechnickú, Plzenská ulica, SOŠ technickú, Volgogradská ulica v rámci podujatia

„Mladý remeselník“, Gymnázium J.A. Raymana a G K2 v Prešove organizované školou. Individuálne navštívili SOŠ podnikania, SPŠ stavebnú, SUŠ Vodárenskú a G sv. Moniky v Prešove. Prezentáciu v priestoroch základnej školy mala ELBA-gymnázium, G bl. P.P. Gojdiča a SOŠ obchodu a služieb SDH 3.

V januári sa uskutočnil mimoriadny triedny aktív pre zákonných zástupcov a žiakov 9.ročníka so zástupcami stredných škôl. Výchovná poradkyňa sa zamerala na stredné odborné školy, rodičia boli oboznámení i s duálnym vzdelávaním.

Organizačne mala na starosti výchovná poradkyňa.

Triedni učitelia 5.ročníka boli oboznámení s možnosťou štúdia žiakov na 8-ročných gymnáziách a triedni učitelia 8.ročníka o možnostiach štúdia na bilingválnych gymnáziách. Na bilingválne gymnáziá odchádza 13 žiakov 8.ročníka a na osemročné gymnáziá 7 žiakov 5.ročníka.

Výchovná poradkyňa neustále pracovala so žiakmi 9.ročníka a ich zákonnými zástupcami, pomáhala im a usmerňovala ich pri výbere strednej školy. V spolupráci so školskou psychologičkou mali žiaci možnosť podstúpiť testovanie so zameraním na voľbu povolania.

Žiakom poskytovala najaktuálnejšie informácie o stredných školách i trhu práce. Zákonní zástupcovia i samotní žiaci využívali konzultácie i jej poradenstvo.

Vo februári boli odkontrolované, vytlačené a odoslané prihlášky do škôl, kde bolo potrebné overenie talentu.

5.4.2018 sa uskutočnilo T 9 _ 2018, ktorého koordinátorkou bola výchovná poradkyňa.

V apríli skompletizovala prihlášky žiakov na štúdium na gymnáziách a stredných odborných školách. Všetky boli odoslané v stanovenom termíne. V súčasnosti sú prijatí všetci žiaci 9.ročníka. Rozmiestnenie _ vid' príloha. V prílohe sú uvedené školy aj počty žiakov.

Zápisné lístky pre žiakov 9. a 5. ročníka potrebné na zápis na strednú školu dostali zákonní zástupcovia včas vyplnené a prevzali si ich osobne. Prevzatie potvrdili podpisom.

Výchovná poradkyňa pracovala aj so žiakmi 8.ročníka. Zúčastňovala sa triednických hodín, na ktorých podrobne informovala žiakov o možnostiach štúdia a situácii na trhu práce. Údaje týchto žiakov zadávala výchovná poradkyňa do Proforientu s uvedením prvotného záujmu o stredné školy a databázu odoslala do CPPPaP v mesiaci jún.

Výchovná poradkyňa sa zúčastňovala porád výchovných poradcov a odborných školení so zameraním na voľbu povolania a situáciu na trhu práce. So svojou činnosťou pravidelne oboznamovala vedenie školy i pedagogický zbor na pracovných porádach.

Prešov 21.6. 2018

Spracoval : B.Ondrejčáková
vých.poradcy

Vyhodnotenie činnosti ŠP v školskom roku 2017-2018

ŠP je jednou z foriem uplatňovania demokracie a práv dieťaťa v škole a predstavuje demokratickú organizáciu žiakov v základnej škole. Prostredníctvom zástupcov v školskom parlamente participujú zastupovaní žiaci na činnosti školy, a tak sú priamo zainteresovaní na aktivitách a podujatiach, ktoré sa ich dotýkajú.

ŠP sa v školskom roku riadil plánom podujatí a akcií. Pribudli Dni kvetov v rámci ročných období, ktoré sa stali obľúbené. Všetky naplánované akcie okrem jarného turistického dňa boli zrealizované. Najpopulárnejšie naďalej zostávajú parlamentné dni.

Od roku 2008 participuje naša škola na projekte pri Mestskom úrade v Prešove **Starší mladým a naopak** prostredníctvom školského parlamentu. V tomto školskom roku boli zrealizované tieto spoločné aktivity:

- Mesiac úcty k starším - kultúrny program
- Vianočný koncert pre seniorov - Čierny orol
- Fašiangové posedenie
- MDŽ – kultúrny program a spoločenské posedenie
- Kvíz o prírode
- MDD v Ekoparku Holá hora
- Športové dopoludnie

Všetky zrealizované akcie boli kladne hodnotené tak zo strany seniorov ako aj žiakov. Kultúrny program Vianočného koncertu bol skvelou prezentáciou našej školy na pôde nášho mesta a zožal mimoriadny potlesk a obdiv.

V Prešove 20.06.2018

Mgr. Zdenka Švarná, koordinátorka ŠP