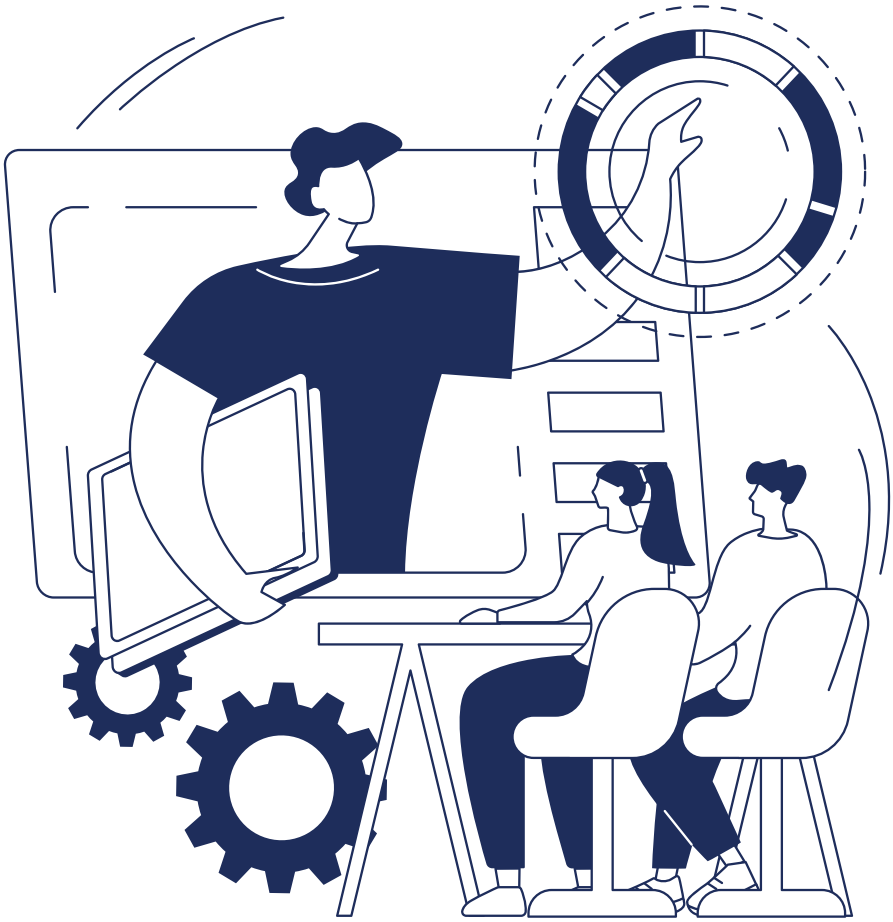
Pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok

2026/2027



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VÝSKUMU,
VÝVOJA A MLÁDEŽE
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

Obsah

ORGANIZAČNÉ POKYNY MŠVVaM SR NA ŠKOLSKÝ ROK 2026/2027 ... 5

1 Organizácia školského roka ... 5

1.1 Obdobie školského vyučovania v školskom roku 2026/2027 ... 5

1.2 Termíny ... 5

1.2.1 Školské prázdniny ... 5

1.2.2 Testovanie 9 ... 6

1.2.3 Externé testovanie na účel získania nižšieho stredného vzdelania ... 7

1.2.4 Prijímacie skúšky na stredné školy pre školský rok 2027/2028 a zverejnenie zoznamu uchádzačov podľa výsledkov prijímacieho konania pre školský rok 2027/2028 ... 8

1.2.5 Záverečná skúška ... 8

1.2.6 Maturitná skúška ... 8

1.2.7 Absolventská skúška ... 9

1.2.8 Medzinárodné merania ... 9

1.2.9 Súťaže a predmetové olympiády ... 10

2 Kurikulárna reforma na základných školách 2026/2027 ... 11

3 Účinnosť ... 12

DOKUMENTÁCIA A PRÁVNE PREDPISY ŠKÔL A ŠKOLSKÝCH ZARIADENÍ ... 13

1 Školské tlačivá, poskytovanie informácií a štatistické zisťovania ... 13

2 Prehľad právnych predpisov a rezortných predpisov vydaných od 1. januára 2025 ... 15

3 Štátne vzdelávacie programy a štátne výchovné programy ... 18

3.1 Štátne vzdelávacie programy ... 18

3.2 Štátne výchovné programy ... 20

4 Webové sídlo školy ... 21

5 Užitočné odkazy a informatívne materiály ... 23

6 Prevencia rizikového správania a podpora duševného zdravia ... 34

7 Programy podpory medzinárodnej mobility a vzdelávania žiakov a učiteľov ... 35

Vážené kolegyne, vážení kolegovia,

nový školský rok 2026/2027 nebude len ďalším školským rokom v poradí. Bude začiatkom obdobia, v ktorom sa rozhodne, aké školstvo chceme mať na Slovensku o desať či dvadsať rokov. Či zostaneme krajinou, kde školy prežívajú zo zotrvačnosti a obetavosti ľudí, alebo krajinou, ktorá si vzdelávanie naozaj váži a považuje ho za svoju najväčšiu investíciu do budúcnosti.

Som presvedčený, že Slovensko má talentované deti, schopných učiteľov aj školy, ktoré dokážu meniť životy. To, čo sme často nemali, bola odvaha robiť veľké a dlhodobé rozhodnutia. Aj preto sme prijali najväčšiu reformu školstva za posledné desaťročia. Nie preto, že by systém potreboval kozmetické úpravy, ale preto, že dnešné deti budú žiť v úplne inom svete, než v akom vyrastali ich rodičia. A škola ich na ten svet musí pripraviť.

Chceme školstvo, ktoré nebude deti učiť len odpovedať správne na otázky, ale premýšľať, spolupracovať, rozumieť svetu aj sebe navzájom. Školstvo, ktoré nebude stáť na strachu z chýb, ale na zvedavosti, dôvere a schopnosti hľadať riešenia. Menej memorovania, viac porozumenia. Menej papierov, viac priestoru pre učenie. Menej formálnosti, viac skutočného vzťahu medzi učiteľom a žiakom.

Vieme však, že žiadna reforma nebude úspešná bez Vás. Slovenské školstvo príliš dlho stálo najmä na obetavosti učiteliek, učiteľov, riaditeliek, riaditeľov a všetkých zamestnancov škôl. Na ľuďoch, ktorí často dávali systému viac, než im systém vracal späť. To nie je správne a nie je to ani dlhodobo udržateľné.

Preto chceme, aby sa menilo nielen to, čo sa učí, ale aj podmienky, v ktorých učíte Vy. Aby ste mali viac podpory, menej administratívy, väčšiu dôveru a jasný pocit, že Vaša práca má hodnotu a rešpekt. Učiteľ nemá byť človek, ktorý len zvláda systém. Učiteľ má byť človek, ktorý má energiu meniť životy detí.

Veľkou témou nasledujúcich rokov bude aj férovosť vo vzdelávaní. Stále príliš často rozhoduje o budúcnosti dieťaťa miesto, kde sa narodilo alebo rodina, z ktorej pochádza. To musíme zmeniť. Preto posilňujeme predprimárne vzdelávanie, modernizujeme školy, meníme financovanie aj fungovanie systému tak, aby kvalitné vzdelanie nebolo výsadou, ale samozrejmosťou pre každé dieťa na Slovensku.

Zároveň vstupujeme do obdobia, keď bude vzdelávanie výrazne ovplyvňovať umelá inteligencia a nové technológie. Nechcem, aby školy pred technológiami utekali alebo sa ich báli. Chcem, aby ich vedeli múdro využívať. Aby technológie pomáhali učiteľom a rozvíjali potenciál detí, nie nahrádzali ľudskosť, vzťahy a hodnoty, na ktorých škola stojí.

Viem, že zmeny prinášajú aj únavu, neistotu a otázky. Viem, že mnohí z Vás už zažili reformy, ktoré začali veľkými slovami a skončili sklamaním. Aj preto nechcem sľubovať zázraky. Chcem skôr povedať, že túto krajinu nedokáže zmeniť žiadny minister sám. Dokážu to len ľudia, ktorí každý deň stoja pred deťmi v triedach a napriek všetkým problémom ich učia veriť si, premýšľať a byť lepšími ľuďmi.

A práve preto si myslím, že školstvo nie je len jedna z oblastí štátu. Je to miesto, kde sa rozhoduje o tom, akou krajinou Slovensko bude.

Ďakujem Vám za trpezlivosť, profesionalitu aj ľudskosť, ktorú do svojej práce vkladáte. Prajem Vám školský rok, v ktorom budete cítiť viac dôvery, viac podpory a viac nádeje, že zmeny, ktoré robíme, majú zmysel.

S úctou
Tomáš Drucker

ORGANIZAČNÉ POKYNY MŠVVaM SR NA ŠKOLSKÝ ROK 2026/2027

1 Organizácia školského roka

Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky (ďalej len „ministerstvo školstva“) v nadväznosti na § 150 ods. 6 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon č. 245/2008 Z. z.“) a vyhlášku Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 231/2009 Z. z. o podrobnostiach o organizácii školského roka na základných školách, na stredných školách, na základných umeleckých školách, na praktických školách, na odborných učilištiach a na jazykových školách v znení neskorších predpisov (ďalej len „vyhláška č. 231/2009 Z. z.“) **vydáva nasledovné pokyny k organizácii školského roka 2026/2027.**

Vyhláška č. 231/2009 Z. z. sa podľa svojho predmetu úpravy nevzťahuje na materské školy.

1.1 Obdobie školského vyučovania v školskom roku 2026/2027

a. Obdobie školského vyučovania sa začína **1. septembra 2026** (utorok) a končí sa **30. júna 2027** (streda).

b. Vyučovanie v prvom polroku sa začína **1. septembra 2026** (utorok) a končí sa **29. januára 2027** (piatok).

c. Vyučovanie v druhom polroku sa po polročných prázdninách začína **2. februára 2027** (utorok) a končí sa **30. júna 2027** (streda).

1.2 Termíny

1.2.1 Školské prázdniny

Termíny školských prázdnin (okrem materských škôl) v školskom roku 2026/2027 sú uvedené v *Tabuľke 1* a termíny školských prázdnin na školské roky 2027/2028 a 2028/2029 sú v *Prílohe 1.*

Tabuľka 1

Prázdniny šk. rok 2026/2027		Posledný deň vyučovania pred začiatkom prázdnin	Termín prázdnin	Začiatok vyučovania po prázdninách
jesenné		*28. október 2026 (streda)*	**29. október 2026 – 30. október 2026**	*2. november 2026 (pondelok)*
vianočné		*22. december 2026 (utorok)*	**23. december 2026 – 7. január 2027**	*8. január 2027(piatok)*
polročné		*29. január 2027 (piatok)*	**1. február 2027**	*2. február 2027 (utorok)*
jarné	***Banskobystrický kraj, Žilinský kraj, Trenčiansky kraj***	*12. február 2027 (piatok)*	**15. február 2027 – 19. február 2027**	*22. február 2027 (pondelok)*
	Košický kraj, Prešovský kraj	*19. február 2027 (piatok)*	**22. február 2027 – 26. február 2027**	*1. marec 2027 (pondelok)*
	Bratislavský kraj, Nitriansky kraj, Trnavský kraj	*26. február 2027 (piatok)*	**1. marec 2027 – 5. marec 2027**	*8. marec 2027 (pondelok)*
veľkonočné		*24. marec 2027 (streda)*	**25. marec 2027 – 30. marec 2027**	*31. marec 2027 (streda)*
letné		*30. jún 2027 (streda)*	**1. júl 2027 – 31. august 2027**	*1. september 2027 (streda)*

Termíny školských prázdnin sa podľa § 150 ods. 2 zákona č. 245/2008 Z. z. na materské školy nevzťahujú. Materské školy nemôžu kopírovať školské prázdniny tak, ako ich určuje vyhláška č. 231/2009 Z. z.

Prevádzka materských škôl počas mesiacov júl a august sa zabezpečuje v súlade s § 150a zákona č. 245/2008 Z. z., vyhláškou č. 541/2021 Z. z. o materskej škole a informatívnym materiálom ministerstva školstva „Materská škola a školské prázdniny".

1.2.2 Testovanie 9

Národný inštitút vzdelávania a mládeže (ďalej len „NIVaM") zabezpečuje v školskom roku 2026/2027 **externé testovanie žiakov deviateho ročníka základných škôl** (Testovanie 9) na všetkých základných školách s 9. ročníkom, ktorého sa zúčastňujú všetci žiaci 9. ročníka vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (§ 155 ods. 4 a 5 zákona č. 245/2008 Z. z.).

Termín konania určí ministerstvo školstva. Za organizačné zabezpečenie externého testovania žiakov základnej školy zodpovedá riaditeľ školy.

V zmysle § 155 ods. 3 zákona č. 245/2008 Z. z. určilo ministerstvo školstva riadny a náhradný termín Testovania 9 takto:

a. **Riadny termín** Testovania 9 2027 sa uskutoční **17. a 18. marca 2027** z predmetov podľa *Tabuľky 2.*

b. **Náhradný termín** Testovania 9 2027 sa uskutoční **31. marca a 1. apríla 2027** z predmetov podľa *Tabuľky 2.*

c. Testovanie žiakov sa uskutočňuje podľa vzdelávacích štandardov Štátneho vzdelávacieho programu pre základné školy a sleduje ich obsahovú a výkonovú zložku.

d. Prihlasovanie žiakov na Testovanie 9 sa uskutoční v termíne **16. – 30. november 2026**.

Tabuľka 2
Prehľad termínov Testovania 9 (T9) v školskom roku 2026/2027

Testovanie	Termín	Predmet
T9 riadny termín	**17. marec 2027** (streda)	matematika, slovenský jazyk a literatúra* maďarský jazyk a literatúra**
	18. marec 2027 (štvrtok)	slovenský jazyk a slovenská literatúra** ukrajinský jazyk a literatúra***
T9 náhradný termín	**31. marec 2027** (streda)	matematika, slovenský jazyk a literatúra* maďarský jazyk a literatúra**
	1. apríl 2027 (štvrtok)	slovenský jazyk a slovenská literatúra** ukrajinský jazyk a literatúra***

** školy s vyučovacím jazykom slovenským a ukrajinským,** školy s vyučovacím jazykom maďarským,*
**** školy s vyučovacím jazykom ukrajinským*

Informácie o Testovaní 9.

1.2.3 Externé testovanie na účel získania nižšieho stredného vzdelania

Ministerstvo školstva zabezpečí v spolupráci s NIVaM v školskom roku 2026/2027 podľa § 155a zákona č. 245/2008 Z. z. **externé testovanie na účel získania nižšieho stredného vzdelania** (ďalej len „externé testovanie NSV"), ktorého sa môže zúčastniť v zmysle § 155a ods. 1 žiak s mentálnym postihnutím, žiak s mentálnym postihnutím v kombinácii s iným postihnutím posledného ročníka základnej školy alebo žiak posledného ročníka základnej školy alebo základnej školy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením, ktorému nebolo opakovanou diagnostikou v zariadení poradenstva a prevencie potvrdené mentálne postihnutie.

Žiak základnej školy s mentálnym postihnutím alebo s mentálnym postihnutím v kombinácii s iným postihnutím, ktorý úspešne vykoná externé testovanie počas vzdelávania v poslednom ročníku základnej školy, získa nižšie stredné vzdelanie na základe výsledku externého testovania NSV až úspešným absolvovaním posledného ročníka základnej školy, nie absolvovaním samotného externého testovania.

a. Obsah externého testovania NSV a kritériá úspešného absolvovania externého testovania NSV zverejní ministerstvo školstva na webovom sídle do **31. októbra 2026**.

b. Žiadosť o vykonanie externého testovania NSV podáva uchádzač, v prípade neplnoletého uchádzača jeho zákonný zástupca orgánu miestnej štátnej správy v školstve, t. j. príslušnému regionálnemu úradu školskej správy, do 30. novembra 2026.

c. Externé testovanie NSV sa uskutoční v termíne **17. – 18. marca 2027**. V tomto termíne sa zároveň uskutoční aj opravný termín externého testovania NSV pre neúspešných uchádzačov z roku 2026. Náhradný termín externého testovania NSV sa uskutoční v termíne **31. marca – 1. apríla 2027**. Konkrétne dni konania externého testovania NSV pre jednotlivé vyučovacie predmety určí ministerstvo školstva podľa počtu prihlásených žiakov a zverejní ich na svojom webovom sídle najneskôr **16. februára 2027**.

Informácie o externom testovaní.

1.2.4 Prijímacie skúšky na stredné školy pre školský rok 2027/2028 a zverejnenie zoznamu uchádzačov podľa výsledkov prijímacieho konania pre školský rok 2027/2028

Termíny konania prijímacích skúšok na stredné školy pre školský rok 2027/2028 a termín zverejnenia zoznamu uchádzačov podľa výsledkov prijímacieho konania pre školský rok 2027/2028 sú zverejnené na webovom sídle MŠVVaM SR: https://www.minedu.sk/pre-skolsky-rok-20272028/.

1.2.5 Záverečná skúška

Podľa § 73 ods. 5 zákona č. 245/2008 Z. z. určuje ministerstvo školstva termín riadneho skúšobného obdobia a termín mimoriadneho skúšobného obdobia na vykonanie záverečnej skúšky takto:

a. Riadny termín skúšobného obdobia na konanie záverečnej skúšky sa určuje od **7. júna 2027 do 25. júna 2027**. Ak si to vyžadujú odborné činnosti, ktoré sa overujú záverečnou skúškou, **praktickú časť záverečnej skúšky možno vykonať aj pred 8. júnom, najskôr však vo februári.**

b. Mimoriadny termín skúšobného obdobia na konanie záverečnej skúšky sa určuje od **16. septembra 2027 do 30. septembra 2027** alebo od **7. februára 2028 do 18. februára 2028.**

1.2.6 Maturitná skúška

NIVaM zabezpečuje v šk. roku 2026/2027 externú časť a písomnú formu internej časti maturitnej skúšky. V zmysle § 77 ods. 2 zákona č. 245/2008 Z. z. určilo ministerstvo školstva riadny, náhradný a opravný termín externej časti maturitnej skúšky (ďalej len „EČ MS“) a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky (ďalej len „PFIČ MS“) takto:

a. Riadny termín EČ a PFIČ MS sa uskutoční od **9. marca 2027** (utorok) do **12. marca 2027** (piatok) z predmetov podľa *Tabuľky 3.*

b. Náhradný termín EČ a PFIČ MS pre školský rok 2025/2026 sa uskutoční v termíne **2. – 7. september 2026**.

c. Náhradný termín EČ a PFIČ MS pre školský rok 2026/2027 sa uskutoční v termíne **6. – 9. apríl 2027** a **2. – 7. september 2027**.

d. Opravný termín EČ a PFIČ MS pre školský rok 2025/2026 sa uskutoční v termíne **2. – 7. september 2026** a opravný termín EČ a PFIČ MS pre školský rok 2026/2027 sa uskutoční v termíne **2. – 7. september 2027**. Dni konania opravného termínu pre jednotlivé predmety určí NIVaM na základe počtu prihlásených žiakov a zverejní ich najneskôr 1. augusta 2026, resp. 2027.

e. Externá časť a písomná forma internej časti maturitnej skúšky sa uskutočňuje podľa vzdelávacích štandardov štátneho vzdelávacieho programu pre jednotlivé skupiny stredných škôl a cieľových požiadaviek na maturitné skúšky.

f. Zber údajov o žiakoch prihlásených na EČ a PFIČ MS pre školský rok 2026/2027 sa uskutoční v termíne **1. – 30. október 2026.**

Informácie o EČ a PFIČ MS.

Tabuľka 3
Prehľad termínov EČ a PFIČ MS v školskom roku 2026/2027

Testovanie	Termín	Predmet
riadny termín	**9. marec 2027**	slovenský jazyk a literatúra maďarský jazyk a literatúra*
	10. marec 2027	cudzie jazyky
	11. marec 2027	matematika
	12. marec 2027	slovenský jazyk a slovenská literatúra*, ukrajinský jazyk a literatúra**
náhradný termín	**6. – 9. apríl 2027**	slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra*, cudzie jazyky, matematika, slovenský jazyk a slovenská literatúra*, ukrajinský jazyk a literatúra**
	2. – 7. september 2026* **2. – 7. september 2027****	slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra*, cudzie jazyky, matematika, slovenský jazyk a slovenská literatúra*, ukrajinský jazyk a literatúra**
opravný termín	**2. – 7. september 2026***	slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra*, cudzie jazyky, matematika, slovenský jazyk a slovenská literatúra*, ukrajinský jazyk a literatúra**
	2. – 7. september 2027**	slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra*, cudzie jazyky, matematika, slovenský jazyk a slovenská literatúra*, ukrajinský jazyk a literatúra**

** školy s vyučovacím jazykom maďarským, ** školy s vyučovacím jazykom ukrajinským, ***opravný/náhradný termín pre školský rok 2025/2026, ****opravný/náhradný termín pre školský rok 2026/2027*

1.2.7 Absolventská skúška

Podľa § 79 ods. 3 zákona č. 245/2008 Z. z. ministerstvo školstva určuje termín riadneho a termín mimoriadneho skúšobného obdobia na vykonanie absolventskej skúšky takto:

a. Riadny termín skúšobného obdobia na vykonanie absolventskej skúšky sa určuje od 1. júna 2027 do 25. júna 2027. Na hudobnom a dramatickom konzervatóriu absolventské výkony z profilového predmetu alebo profilových predmetov a na tanečnom konzervatóriu absolventský výkon z hlavného odboru štúdia možno vykonať aj pred júnom, najskôr však vo februári školského roka 2026/2027.

b. Mimoriadny termín skúšobného obdobia na vykonanie absolventskej skúšky sa určuje od 8. septembra 2027 do 29. septembra 2027 alebo od 2. februára 2028 do 16. februára 2028.

1.2.8 Medzinárodné merania

Slovenská republika sa zapája aj do medzinárodných štúdií na hodnotenie kvality výchovy a vzdelávania (§ 154 zákona č. 245/2008 Z. z.), ktoré zabezpečuje NIVaM.

a. Administrácia hlavného merania medzinárodnej štúdie IEA TIMSS 2027 zameranej na zisťovanie vedomostí a zručností z matematiky a prírodných vied žiakov 4. ročníka základných škôl sa bude realizovať v SR v elektronickej podobe v mesiaci apríl 2027.

Súčasťou výskumu sú aj dotazníky pre žiakov a rodičov týchto žiakov, riaditeľov a učiteľov zúčastnených škôl. Informácie o štúdii TIMSS.

b. Administrácia pilotného merania medzinárodnej štúdie IEA ICILS 2028 zameranej na zisťovanie úrovne vzdelávania žiakov v 8. ročníku školskej dochádzky v oblasti počítačovej a informačnej gramotnosti (CIL) v SR prebehne v elektronickej podobe na prelome mesiacov marec – apríl 2027. Súčasťou výskumu sú aj dotazníky pre žiakov, riaditeľov, učiteľov a IKT koordinátorov zúčastnených škôl. Informácie o štúdii ICILS.
Príprava hlavných a pilotných meraní bude prebiehať v mesiacoch september 2026 až marec 2027, kedy budú tiež oslovené vybrané základné školy. Vybraným školám budú poskytnuté všetky potrebné materiály a pokyny na realizáciu merania a všetky súvisiace dotazníky.
Školy, ktoré boli príslušným medzinárodným centrom vybrané do administrácie, sú povinné sa do merania zapojiť a zúčastniť sa na ňom v zmysle § 154 ods. 5 zákona č. 245/2008 Z. z.).

c. V roku 2025 sa v 87 krajinách sveta uskutočnil deviaty cyklus medzinárodného výskumu OECD PISA 2025. 8. septembra 2026 bude zverejnená medzinárodná správa spolu s krátkou správou venovanou ďalším zisteniam štúdie z pohľadu Slovenska. Informácie o štúdii PISA.

1.2.9 Súťaže a predmetové olympiády

Ministerstvo školstva na základe § 52 ods. 7 písm. a) zákona č. 321/2025 Z. z. o školskej správe a o zmene a doplnení niektorých predpisov (ďalej len „zákon 321/2025 Z. z.") riadi okresné, krajské, celoštátne a medzinárodné kolá súťaží detí a žiakov škôl a školských zariadení a predmetových olympiád žiakov škôl.

Súťaže a predmetové olympiády sa riadia organizačnými poriadkami schválenými ministerstvom školstva v súlade so smernicou č. 19/2024 o súťažiach a predmetových olympiádach a smernicou č. 38/2025 o školských športových súťažiach.

Doplňujúce informácie:

- aktuálne informácie o súťažiach detí materských škôl, žiakov základných škôl, základných umeleckých škôl a stredných škôl: https://www.minedu.sk/sutaze-a-predmetove-olympiady/,
- zoznam celoštátnych kôl súťaží s finančnou podporou: https://www.minedu.sk/prehlad- celostatnych-kol-sutazi-financne-podporovanych-ministerstvom-skolstva-vyskumu-vyvoja-a- mladeze-sr/,
- organizačné poriadky súťaží: https://www.minedu.sk/organizacne-poriadky-
- schvalenych-sutazi-a-predmetovych-olympiad/,
- predmetové olympiády – všetky dôležité informácie k nim a termínovník: https://nivam.sk/o-predmetovych-olympiadach/, https://nivam.sk/olympiady-a-sutaze/,
- zoznam vyhlásených športových súťaží základných a stredných škôl: https://www.minedu.sk/43465-sk/skolske-sportove-sutaze/

2 Kurikulárna reforma na základných školách 2026/2027

V školskom roku 2026/2027 všetky základné školy implementujú nový Štátny vzdelávací program pre základné vzdelávanie (ŠVP 2023) v rámci kurikulárnej reformy:

- **uplatňuje sa povinne** od 1. ročníka všetkých základných škôl,
- **môže sa uplatňovať** v 1. ročníku základných škôl pre žiakov so zdravotným znevýhodnením a v základných školách pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním.

Kľúčový termín: 1. september 2026
Kurikulárna reforma prináša:

- väčší dôraz na rozvoj spôsobilostí a zručností žiakov, podporuje zmenu kultúry školy smerom k spolupráci, otvorenej komunikácii, rešpektujúcemu prostrediu a aktívnemu zapájaniu žiakov do učenia;
- väčšiu autonómiu škôl pri tvorbe učebných osnov podľa potrieb žiakov, pričom obsah vzdelávania je definovaný rámcovo a školy ho konkretizujú vo svojich školských vzdelávacích programoch (ŠkVP);
- posilnenie inkluzívneho vzdelávania a podpory žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami;
- systematickú podporu učiteľov vo forme vzdelávania a mentoringu prostredníctvom:
  - » siete krajských pracovísk NIVaM, učiteľmi profesijného rozvoja a ďalších foriem adresnej a neadresnej podpory pre školy,
  - » siete Eduhubov - nových foriem personalizovanej podpory učiteľov v jednotlivých regiónoch Slovenska, overených inovácií, ktoré podporujú školy pri zavádzaní vzdelávacích inovácií a kurikulárnych zmien v praxi - učitelia získavajú prístup k skúseným inovátorom a kvalitným programom.

Povinnosti škôl, ktoré začnú vzdelávať v prvých ročníkoch od školského roka 2026/2027

Všetky základné školy sú povinné pripraviť sa na implementáciu reformy tak, aby mohli od 1. 9. 2026 vzdelávať podľa nového kurikula. Najmä je potrebné:

- pripraviť nový školský vzdelávací program (ŠkVP), ktorý bude obsahovať minimálne učebné osnovy jednotlivých vyučovacích predmetov a učebný plán pre 1. ročník a poznámku, ktoré kapitoly v rozsahu podľa § 7 ods. 4 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) zostávajú v platnosti podľa pôvodného ŠkVP,
- nový ŠkVP škola zverejní na webovom sídle určenom ministerstvom školstva do 60 dní od jeho schválenia. najneskôr do 31. augusta 2026,
- pripraviť pedagogických zamestnancov (vzdelávanie, metodická podpora, plánovanie),
- upraviť školské dokumenty.

Školy zapojené do uplatňovania zmien v súlade s novým ŠVP v školských rokoch 2023/2024 – 2025/2026

- aktualizujú ŠkVP podľa ŠVP 2023 v súlade s Usmernením pre školy k postupu revízie školských vzdelávacích programov,
- zohľadňujú skúsenosti z doterajšej implementácie (úprava obsahu, metodiky, hodnotenia),
- zároveň zohrávajú dôležitú úlohu pri zdieľaní skúseností a podpore ostatných škôl.

Praktické informácie a zdroje pre školy:

Pre podporu prípravy školského vzdelávacieho programu (ŠkVP) a implementácie kurikulárnej reformy sa odporúča využiť najmä:

- **Tvorba a úprava ŠkVP (vrátane vzorov a usmernení):** dostupné na portáli Vzdelávanie21 v sekcii venovanej školským vzdelávacím programom (návody, príklady, často kladené otázky): https://vzdelavanie21.sk/
- **Oficiálne dokumenty a záväzné rámce ŠVP:** zverejnené na stránke Ministerstva školstva SR v časti kurikulárnej reformy (štátne vzdelávacie programy, sprievodné materiály): https://www.minedu.sk/41529-sk/kurikularna-reforma/
- Konsolidované znenie podľa Dodatku č. 5 | Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky
- **Metodická podpora a vzdelávanie učiteľov:** prehľad ponúk vzdelávania, webinárov a metodík na Vzdelávanie21
- Usmernenie k zverejňovaniu školských vzdelávacích programov: https://www.minedu.sk/zverejnenie-skolskych-vzdelavacich-programov/

3 Účinnosť

Organizačné pokyny pre školský rok 2026/2027 nadobúdajú účinnosť **1. septembra 2026.**

DOKUMENTÁCIA A PRÁVNE PREDPISY ŠKÔL A ŠKOLSKÝCH ZARIADENÍ

1 Školské tlačivá, poskytovanie informácií a štatistické zisťovania

a. Knižnica vzorov pedagogickej dokumentácie a dokladov je dostupná na: Vzory pedagogickej dokumentácie a dokladov o získanom vzdelaní.

b. Podľa § 158 ods. 1 zákona č. 245/2008 Z. z. a na základe § 77 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon č. 138/2019 Z. z.") poskytujú školy a školské zariadenia údaje na vedenie Centrálnych registrov (CR).

c. Podľa § 44 ods. 1 zákona č. 322/2025 Z. z. o financovaní škôl a školských zariadení (ďalej len „zákon č. 322/2025 Z. z.") sú zriaďovatelia škôl, školy alebo školské zariadenia povinní poskytnúť do **30. septembra 2026** počty detí, žiakov a poslucháčov podľa stavu k 15. septembru začínajúceho školského roka 2026/2027 a ďalšie údaje potrebné na rozpis finančných prostriedkov z kapitoly ministerstva pre školy a školské zariadenia a na účely rozdeľovania a poukazovania výnosu dane z príjmov obciam. Metodické pokyny k evidencii jednotlivých údajov.

d. Zber údajov do RIS pre školský rok 2026/2027 prebieha podľa stavu k 15. septembru 2026 v termíne od 15. septembra do 30. septembra 2026. Po tomto termíne nasleduje **pravidelná mesačná aktualizácia údajov** v období **od októbra do júna** príslušného školského roka. Školy zasielajú údaje do RIS **za každý mesiac spravidla v období od 6. dňa v danom mesiaci do 5. dňa nasledujúceho mesiaca**, ak nie je pre príslušný školský rok určené inak v aktualizovanom **rozpise termínov aktualizačných dávok**, ktorý je zverejnený na webovej stránke: https://crinfo.iedu.sk/vykazy/TabulkaZberRis.

e. Tlačivá predpísaných štatistických výkazov spolu s metodickými pokynmi. Väčšina údajov sa v štatistických výkazoch predvypĺňa z údajov zaslaných v zmenovej dávke do RIS.

f. Zákonný zástupca môže vyplniť Súhlas so spracovaním osobných údajov podľa Nariadenia GDPR, s cieľom poskytnúť ich organizátorovi školskej športovej súťaže, elektronicky prostredníctvom EduPage alebo Škola na webe.

g. Školy v oblasti prechodu žiakov zo ZŠ na SŠ poskytujú požadované informácie a komunikujú s CVTI SR – Školskými výpočtovými strediskami podľa regiónov. Postupujú podľa harmonogramu zberu a spracovania dát, ktorý je vydávaný v súlade s právnymi predpismi a s organizáciou príslušného školského roka schválenou ministerstvom školstva.
   - **zber kritérií** prijatia žiakov na všetky schválené odbory stredných škôl pre nasledujúci školský rok,
   - zber **plánov prijatia** žiakov na všetky schválené odbory stredných škôl pre nasledujúci

školský rok a zber **predbežného záujmu** žiakov základných škôl o odbory stredných škôl (zber sa uskutočňuje 3x pred termínom podávania prihlášky),
- **Testovanie 9** – rozposlanie úvodnej zásielky pre zúčastnené školy elektronicky, tvorba a aktualizácia databázy zúčastnených žiakov a škôl, elektronická distribúcia výsledkov na školy,
- po prijímacích skúškach **zverejňovanie voľných miest a informácií o konaní 2. kola PS** za všetky stredné školy SR,
- vyššie zozbierané **údaje sú dostupné** v aplikácii Proforient a zverejňované na webovom sídle ŠVS,
- zber záujmu o štúdium na gymnáziách s osemročným vzdelávacím programom – podklad pre určenie plánovaných počtov miest.

h. Pri výkone školskej inšpekcie sú inšpektori oprávnení v súlade s § 68 ods. 2 písm. c) zákona č. 321/2025 Z. z. nazerať do dokumentácie škôl a školských zariadení vedenej v elektronickej podobe, ako aj v písomnej podobe, ktorú im je škola povinná sprístupniť. Podľa § 6 ods. 2 písm. a) vyhlášky č. 137/2005 Z. z. o školskej inšpekcii školský inšpektor pri výkone školskej inšpekcie vyžaduje od vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, aby v určenej lehote poskytol pedagogickú dokumentáciu, informácie a písomné podklady potrebné na výkon školskej inšpekcie.

i. Portál Mapa regionálneho školstva slúži na zníženie informačnej nerovnosti v regionálnom školstve na Slovensku. Záujemcom o štúdium a ich rodičom ponúka informácie, ktoré im môžu pomôcť v rozhodovaní sa pri výbere školy. Odbornej verejnosti ponúka portál jednoduchší prístup k informáciám, ktoré boli až doposiaľ často neprístupné alebo prístupné len neprehľadne.

j. Rezort školstva spustil portál ePrihlášky, ktorý ponúka jednoduchý prístup k zoznamu všetkých materských a základných škôl na Slovensku a odborov stredných škôl na Slovensku, ktoré budú prijímať prihlášky do prvého ročníka. Tento nástroj umožňuje získať prehľad o školách, ich aktivitách a vybavení, o prihláškach a podmienkach prijímacieho konania. Portál je špeciálne navrhnutý tak, aby tiež identifikoval školy, ktoré postupne zavádzajú nový štátny vzdelávací program.

k. MŠVVaM SR každý týždeň školského roka zverejňuje Newsletter Novinky zo školstva, v ktorom je súhrn toho najdôležitejšieho, čo sa v školstve udialo za dané obdobie. Nachádzajú sa v ňom informácie o plnení Plánu obnovy a odolnosti SR, o novelizáciách zákonov a ďalších zmien, kalendár podujatí, webinárov a ďalších vzdelávacích aktivít pre zamestnancov školstva.

l. Inštitút vzdelávacej politiky (IVP) je analytický útvar ministerstva školstva, ktorý poskytuje analýzy, prognózy a podieľa sa na príprave vzdelávacích politík. Na svojej podstránke zverejňuje publikácie a dáta o slovenskom vzdelávacom systéme.

2 Prehľad právnych predpisov a rezortných predpisov vydaných od 1. januára 2025

Všetky potrebné právne predpisy v oblasti regionálneho školstva sú dostupné na webovom sídle ministerstva školstva, v časti: Prehľad právnych predpisov.

Zákony

a. Novely zákona **č. 245/2008 Z. z.** o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov:
   - zákon č. 176/2025 Z. z.., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony (čl. I účinnosť 30. júna 2025);
   - zákon č. 323/2025 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony (čl. I účinnosť 1. januára 2026, 1. septembra 2026, 1. septembra 2027 a 1. septembra 2028);
   - zákon č. 69/2026 Z. z. o medzinárodnej ochrane a o zmene a doplnení niektorých zákonov (čl. XVI účinnosť 5. mája 2026).

b. Zákon **č. 321/2025 Z. z.** o školskej správe a o zmene a doplnení niektorých zákonov (účinnosť 1. januára 2026).
   Poznámka: S účinnosťou od 1. januára 2026 predpis ruší – zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve.

c. Zákon **č. 322/2025 Z. z.** o financovaní škôl a školských zariadení (účinnosť 1. januára 2026).
   Poznámka: S účinnosťou od 1. januára 2026 predpis ruší – zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení.

d. Novely zákona **č. 138/2019 Z. z.** o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov:
   - zákon č. 191/2025 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 553/2003 Z. z. o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (čl. II účinnosť 1. januára 2026);
   - zákon č. 325/2025 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony (čl. I účinnosť 1. januára 2026, 1. septembra 2026 a 1. septembra 2029).

e. Novela zákona **č. 61/2015 Z. z.** o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov:
   - zákon č. 324/2025 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (čl. I účinnosť 1. januára 2026 a 1. septembra 2027).

f. Novely zákona **č. 553/2003 Z. z.** o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme a o zmene a doplnení niektorých zákonov:
   - zákon č. 154/2025 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 55/2017 Z. z. o štátnej službe a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony (čl. VI účinnosť 1. júla 2025, 1. septembra 2025 a 1. januára 2026);
   - zákon č. 191/2025 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 553/2003 Z. z. o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (čl. I účinnosť 1. septembra 2025 a 1. januára 2026);
   - zákon č. 325/2025 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony (čl. II účinnosť 24. novembra 2025).

g. Novela zákona **č. 292/2024 Z. z.** o vzdelávaní dospelých a o zmene a doplnení niektorých zákonov:
   - zákon č. 325/2025 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony (čl. IV účinnosť 24. november 2025, 1. januára 2026 a 1. januára 2028).

Nariadenia vlády

- Nariadenie vlády Slovenskej republiky **č. 412/2025 Z. z.**, ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia (účinnosť 1. januára 2026).
  Poznámka: S účinnosťou od 1. januára 2026 predpis ruší – nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 630/2008 Z. z., ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia.

- Novela nariadenia vlády Slovenskej republiky **č. 201/2019 Z. z.** o priamej výchovno-vzdelávacej činnosti:
  - » nariadenie vlády Slovenskej republiky **č. 392/2025 Z. z.**, ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 201/2019 Z. z. o priamej výchovno-vzdelávacej činnosti v znení nariadenia vlády Slovenskej republiky č. 32/2022 Z. z. (čl. I účinnosť 1. januára 2026 a 1. septembra 2026).

- Novela nariadenia vlády Slovenskej republiky **č. 200/2019 Z. z.** o poskytovaní pomoci na dodávanie a distribúciu ovocia, zeleniny, mlieka a výrobkov z nich pre deti a žiakov v školách:
  - » nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 203/2025 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 200/2019 Z. z. o poskytovaní pomoci na dodávanie a distribúciu ovocia, zeleniny, mlieka a výrobkov z nich pre deti a žiakov v školách v znení neskorších predpisov (čl. I účinnosť 1. septembra 2025).

Vyhlášky

a. Novela vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky **č. 223/2022** Z. z. o základnej škole:
   - vyhláška Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky č. 122/2025 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 223/2022 Z. z. o základnej škole v znení vyhlášky č. 344/2023 Z. z. (čl. I. účinnosť 1. júna 2025).

b. Novela vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky **č. 231/2009 Z. z.** o podrobnostiach o organizácii školského roka na základných školách, na stredných školách, na základných umeleckých školách, na praktických školách, na odborných učilištiach a na jazykových školách:
   - vyhláška Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky č. 56/2025 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 231/2009 Z. z. o podrobnostiach o organizácii školského roka na základných školách, na stredných školách, na základných umeleckých školách, na praktických školách, na odborných učilištiach a na jazykových školách v znení neskorších predpisov (čl. I účinnosť 1. apríla 2025).

c. Vyhláška Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky **č. 217/2025 Z. z.** o sústave odborov vzdelávania pre stredné školy a vecnej pôsobnosti k odborom vzdelávania (účinnosť 1. septembra 2025 a 1. októbra 2025).
   Poznámka: S účinnosťou od 1. októbra 2025 predpis ruší – vyhlášku Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 287/2022 Z. z. o sústave odborov vzdelávania pre stredné školy a o vecnej pôsobnosti k odborom vzdelávania.

d. Vyhláška Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky **č. 54/2026 Z. z.** o náležitostiach poverenia na inšpekčný výkon, správy o výsledkoch inšpekčného výkonu a súhrnnej správy o výsledkoch inšpekčného výkonu (účinnosť 15. apríla 2026).

Rezortné predpisy

Smernice

- Smernica **č. 1/2025** k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a v školských zariadeniach (účinnosť 1. februára 2025);
- Smernica **č. 4/2025**, ktorou sa mení smernica č. 29/2023 o postupe pri prideľovaní finančných prostriedkov na podporné opatrenie vo výchove a vzdelávaní (účinnosť 16. februára 2025);
- Smernica **č. 38/2025** o školských športových súťažiach (účinnosť 1. januára 2026);
- Smernica **č. 5/2026** o podpore inovácií vo výchove a vzdelávaní (účinnosť 18. februára 2026);
- Smernica **č. 16/2026**, ktorou sa určuje postup pri prideľovaní a poskytovaní príspevku na dopravu (účinnosť 7. mája 2026);
- Smernica **č. 18/2026** o morálnom oceňovaní (účinnosť 23. marca 2026);
- Smernica **č. 21/2026**, ktorou sa určuje postup pri poskytovaní finančných prostriedkov na riešenie havarijných situácií (účinnosť 1. apríla 2026);
- Smernica **č. 26/2026**, ktorou sa upravuje postup pri udeľovaní a odnímaní čestných názvov a historických názvov školám a školským zariadeniam (účinnosť 1. mája 2026).

3 Štátne vzdelávacie programy a štátne výchovné programy

3.1 Štátne vzdelávacie programy

Materská škola

- Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách schválený pod č. 2016-17780/27322:1-10A0 v znení jeho dodatkov.

Úvodný ročník a prípravný ročník

- Vzdelávacie programy pre úvodné a prípravné ročníky ako súčasť dodatku č. 5 k Štátnemu vzdelávaciemu programu pre základné vzdelávanie schváleného pod č. 2026/10555:5-A3610

Základná škola

a. Ročníky základných v škôl, v ktorých **NIE JE** IMPLEMENTOVANÝ nový Štátny vzdelávací program pre základné vzdelávanie (ŠVP 2023) v rámci kurikulárnej reformy:
   - Štátny vzdelávací program pre primárne vzdelávanie – 1. stupeň ZŠ schválený pod č. 2015-5129/1758:1-10A0 v znení jeho dodatkov
   - Štátny vzdelávací program pre nižšie stredné vzdelávanie – 2. stupeň ZŠ schválený pod č. 2015-5129/5980:2-10A0 v znení jeho dodatkov

b. Ročníky základných škôl, v ktorých **JE** IMPLEMENTOVANÝ nový Štátny vzdelávací program pre základné vzdelávanie (ŠVP 2023) v rámci kurikulárnej reformy
   - Štátny vzdelávací program pre základné vzdelávanie schválený pod č. 2023/831:7-A2140 v znení jeho dodatkov; v triedach, ktorých ho uplatňuje škola od prvého ročníka v znení Dodatku č. 5.

Národnostné školstvo

a. Ročníky základných v škôl, v ktorých **NIE JE** IMPLEMENTOVANÝ nový Štátny vzdelávací program pre základné vzdelávanie (ŠVP 2023) v rámci kurikulárnej reformy:
   - Štátny vzdelávací program pre primárne vzdelávanie – 1. stupeň ZŠ schválený pod č. 2015-5129/1758:1-10A0 v znení jeho dodatkov – Osobitosti výchovy a vzdelávania žiakov v školách a národnostných triedach sú uvedené v Kapitole 12.
   - Štátny vzdelávací program pre nižšie stredné vzdelávanie – 2. stupeň ZŠ schválený pod č. 2015-5129/5980:2-10A0 v znení jeho dodatkov – Osobitosti výchovy a vzdelávania žiakov v národnostných školách a národnostných triedach sú uvedené v Kapitole 12.
     - » Rámcový učebný plán pre ZŠ s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny;
     - » Rámcový učebný plán ZŠ s vyučovaním jazyka národnostnej menšiny;
     - » vzdelávacie štandardy pre vyučovanie bulharského, českého, chorvátskeho a poľského jazyka a literatúry k štátnemu vzdelávaciemu programu pre primárne vzdelávanie – 1. stupeň základnej školy a k štátnemu vzdelávaciemu programu pre nižšie stredné vzdelávanie – 2. stupeň základnej školy;
     - » vzdelávacie štandardy pre vyučovacie predmety vlastiveda a hudobná výchova v školách s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny – 1. stupeň základnej školy,
     - » vzdelávacie štandardy pre vyučovacie predmety dejepis a hudobná výchova v školách s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny – 2. stupeň základnej školy

b. Ročníky základných škôl, v ktorých **JE** IMPLEMENTOVANÝ nový Štátny vzdelávací program pre základné vzdelávanie (ŠVP 2023) v rámci kurikulárnej reformy:

- Štátny vzdelávací program pre základné vzdelávanie schválený pod č. 2023/831:7-A2140 v znení jeho dodatkov.
  - » Osobitosti výchovy a vzdelávania žiakov v národnostnom školstve sú uvedené v Kapitole 10.
  - » Rámcový učebný plán pre základné školy s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny a pre školy a triedy pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny je uvedený v Kapitole 7.2.
  - » Rámcový učebný plán pre základné školy s vyučovaním jazyka národnostnej menšiny pre školy a triedy pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami s vyučovaním jazyka národnostnej menšiny je uvedený v Kapitole 7.3.

Školy pre deti so zdravotným znevýhodnením a žiakov so zdravotným znevýhodnením

a. Ročníky škôl pre žiakov so zdravotným znevýhodnením, v ktorých **NIE JE** IMPLEMENTOVANÝ nový Štátny vzdelávací program pre základné vzdelávanie (ŠVP 2023) v rámci kurikulárnej reformy:

Ak štátny vzdelávací program neurčuje inak, pri výchove a vzdelávaní v školách pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením a v triede pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením sa vychádza zo vzdelávacích programov, ktoré vychádzajú zo štátnych vzdelávacích programov a obsahujú úpravy pre príslušné zdravotné znevýhodnenie:

A. Predprimárne vzdelávanie
B. Základné vzdelávanie (primárne vzdelávanie, nižšie stredné vzdelávanie)
C. Stredné vzdelávanie (nižšie stredné odborné vzdelávanie, SOŠ, gymnázium)

Ak zdravotné znevýhodnenie dieťaťu alebo žiakovi triedy pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo školy pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením znemožňuje, aby sa vzdelával podľa vzdelávacieho programu pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením, vzdeláva sa podľa individuálneho vzdelávacieho programu, ktorý rešpektuje jeho špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby.

b. Ročníky škôl pre žiakov so zdravotným znevýhodnením, v ktorých **JE** IMPLEMENTOVANÝ nový Štátny vzdelávací program pre základné vzdelávanie (ŠVP 2023) v rámci kurikulárnej reformy:

- Štátny vzdelávací program pre základné vzdelávanie schválený pod č. 2023/831:7-A2140 v znení jeho dodatkov, so zvýšenou pozornosťou v častiach:
  - » Osobitosti výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením,
  - » Obsah výchovy a vzdelávania pre žiakov so stredným, ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia a žiakov so stredným, ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia v kombinácii s iným zdravotným znevýhodnením,
  - » Minimálny učebný výstup.

Gymnáziá

- Štátny vzdelávací program pre gymnáziá schválený pod č. 2015-7846/10840:1-10B0 v znení jeho dodatkov:
  - » Pre gymnáziá so štvorročným a päťročným vzdelávacím programom;
  - » Pre gymnáziá s osemročným vzdelávacím programom;
  - » Vzdelávací štandard z dejepisu pre gymnáziá so štvorročným vzdelávacím programom s vyučovacím jazykom maďarským.

Stredné odborné školy

- Štátny vzdelávací program pre skupinu odborov 31 Textil a odevníctvo, schválený dňa 24. januára 2024 pod číslom 2024/6928:1-C2910 s účinnosťou od 1. septembra 2024, začínajúc prvým ročníkom;
- Štátny vzdelávací program pre skupinu odborov 32 Spracúvanie kože, kožušín a výroba obuvi, schválený dňa 24. januára 2024 pod číslom 2024/6928:2-C2910 s účinnosťou od 1. septembra 2024, začínajúc prvým ročníkom;
- Štátny vzdelávací program pre skupiny odborov 62 Ekonomické vedy, 63, 64. Ekonomika a organizácia, obchod a služby I, II schválený dňa 24. januára 2024 pod číslom 2024/6928:3-C2910 s účinnosťou od 1. septembra 2024, začínajúc prvým ročníkom;
- Štátny vzdelávací program pre skupinu odborov 72 Publicistika, knihovníctvo a vedecké informácie, schválený dňa 24. januára 2024 pod číslom 2024/6928:4-C2910 s účinnosťou od 1. septembra 2024, začínajúc prvým ročníkom.

3.2 Štátne výchovné programy

Podľa § 8 ods. 1 zákona č. 245/2008 Z. z. boli schválené štátne výchovné programy pre školské výchovno-vzdelávacie zariadenia **s účinnosťou od 1. septembra 2023**:

- Štátny výchovný program pre školský klub detí schválený dňa 25. novembra 2022 pod číslom 2022/20417:3-A2140;
- Štátny výchovný program pre centrum voľného času schválený dňa 18. novembra 2022 pod číslom 2022/20417:4-A2140.

Výchovné zariadenia

- Štátny výchovný program pre liečebno-výchovné sanatórium schválený dňa 8. marca 2023 pod číslom 2023/6972:1-C9120;
- Štátny výchovný program pre reedukačné centrum schválený dňa 8. marca 2023 pod číslom 2023/6973:1-C9120;
- Štátny výchovný program pre diagnostické centrum schválený dňa 8. marca 2023 pod číslom 2023/6966:1-C9120.

4 Webové sídlo školy

4.1 Povinnosť mať webové sídlo

Od 1. januára 2026 platí podľa zákona č. 321/2025 Z. z. o školskej správe, že:

Každá škola a školské zariadenie musí mať vlastné webové sídlo.

Táto povinnosť sa vzťahuje na všetky školy a školské zariadenia zaradené v registri škôl a školských zariadení.

Webové sídlo slúži ako hlavný verejný informačný kanál školy alebo školského zariadenia a je povinnosťou školy na ňom uverejniť všetky dokumenty, ktorých zverejnenie škole vyplýva zo všeobecne záväzných právnych predpisov.

4.2 Web školy ≠ web zriaďovateľa

Webové sídlo školy alebo školského zariadenia nemôže byť nahradené webovým sídlom zriaďovateľa (napr. obce alebo samosprávneho kraja).

Aj keď obec na svojom webe zverejňuje informácie o škole (napr. podstránku „Materská škola"), nejde o webové sídlo školy podľa zákona. Škola alebo školské zariadenie je povinné mať vlastné webové sídlo.

Zákon neustanovuje technickú formu webu – môže ísť napríklad o:

- samostatnú webovú stránku školy na rôznych doménach,
- web vytvorený v školskom systéme.

Príklad webu vytvoreného v školskom systéme – EduPage – jeho využívanie je dobrovoľné, no zároveň praktické. Ide o najrozšírenejší školský informačný systém aSc agendy, ktorý umožňuje relatívne jednoduché vytvorenie webovej stránky podľa návodu dostupného na webovom sídle EduPage.

4.3 Čo musí byť na webovom sídle zverejnené

Školy a školské zariadenia sú povinné na webovom sídle zverejňovať dokumenty a informácie podľa viacerých právnych predpisov, najmä:

- zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon)
- zákona č. 321/2025 Z. z. (zákon o školskej správe)
- zákona č. 138/2019 Z. z. (zákon o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch)

Kompletný zoznam dokumentov a príslušných paragrafov je dostupný tu:

Typ ŠaŠZ	Dokument	Paragraf
ŠaŠZ	Školský poriadok	§ 153 ods. 5 zákona č. 245/2008 Z. z.
ŠaŠZ	Výročná správa	§ 40 ods. 4 zákona č. 321/2025 Z. z.
ŠaŠZ	Zriaďovacia listina	§ 14 ods. 1 písm. h) zákona č. 321/2025 Z. z.
ŠaŠZ	Školský vzdelávací program (v rozsahu podľa osobitného predpisu)	§ 7 ods. 9 zákona č. 245/2008 Z. z.
VZ	Výchovný program školského zariadenia	§14 ods. 1 písm. h) zákona č. 321/2025 Z. z.
Školy	Uznesenia rady školy	§ 23 ods. 2 zákona č. 321/2025 Z. z.
Školy	Štatút rady školy	§ 23 ods. 6 zákona č. 321/2025 Z. z.
Školy so školským parlamentom	Štatút školského parlamentu	§ 28 ods. 4 zákona č. 321/2025 Z. z.
ŠaŠZ	Výšku poplatku za vydanie odpisu vysvedčenia	§ 18 ods. 11 zákona č. 245/2008 Z. z.
MŠ	Podmienky prijímania detí – nie je povinný web	§ 59 ods. 2 zákona č. 245/2008 Z. z.
MŠ	Zoznam uchádzačov MŠ	§ 59 ods. 7 zákona č. 245/2008 Z. z.
ZŠ	Zoznam uchádzačov ZŠ	§ 60 ods. 2 zákona č. 245/2008 Z. z.
SŠ	Počet žiakov, ktorých môžu prijať a termíny	§ 65 ods. 1 zákona č. 245/2008 Z. z.
SŠ	Zoznam uchádzačov SŠ podľa výsledkov prijímacieho konania	§ 68 ods. 1 zákona č. 245/2008 Z. z.
VZ	Voľné miesta	§ 120 ods. 11 zákona č. 245/2008 Z. z.
ŠaŠZ	Zápisnica kolektívneho orgánu školy	§ 6 ods. 5 zákona č. 321/2025 Z. z.
ŠaŠZ	Výberové konanie riaditeľa	§ 9 ods. 4 zákona č. 321/2025 Z. z.
ŠaŠZ	Projekty uchádzačov riaditeľov	§ 10 ods. 4 zákona č. 321/2025 Z. z.
ŠaŠZ	Výsledky výberu riaditeľa	§ 10 ods. 7 zákona č. 321/2025 Z. z.
ŠaŠZ	Odôvodnenie odmietnutia vymenovania uchádzača za riaditeľa	§ 12 ods. 4 zákona č. 321/2025 Z. z.
ŠaŠZ	Vyhlásenie volieb do Rady školy	§ 20 ods. 1 zákona č. 321/2025 Z. z.
ŠaŠZ	Zápisnica z volieb Rady školy	§ 21 ods. 5 zákona č. 321/2025 Z. z.
ZŠ, SŠ	Vyhlásenie volieb do školského parlamentu	§ 26 ods. 2 zákona č. 321/2025 Z. z.
ZŠ, SŠ	Zápisnica volieb do školského parlamentu	§ 26 ods. 6 zákona č. 321/2025 Z. z.
ZŠ, SŠ	Uznesenia školského parlamentu	§ 28 ods. 2 zákona č. 321/2025 Z. z.
MŠ, ZŠ	Kritéria prijímania žiakov	§ 49 ods. 2 zákona č. 321/2025 Z. z.
MŠ, ZŠ	Správa o plnení dohody o verejnej službe	§ 50 ods. 4 zákona č. 321/2025 Z. z.

4.4 Termín splnenia povinnosti

Zákon č. 321/2025 Z. z. o školskej správe ustanovuje, že:

- povinnosť mať webové sídlo školy a školského zariadenia platí od 1. januára 2026,
- školy a školské zariadenia, ktoré nemali webové sídlo k 1. januáru 2026, musia ho zriadiť najneskôr do 31. augusta 2026,
- školy a zariadenia, ktoré web už majú/budú mať do 31. augusta 2026, musia zabezpečiť, aby na ňom boli zverejnené všetky dokumenty vyžadované právnymi predpismi účinnými od 1. januára 2026.

4.5 Metodická podpora

Ministerstvo školstva poskytuje školám podporu pri digitalizácii a tvorbe webových stránok prostredníctvom: Národného inštitútu vzdelávania a mládeže (NIVAM) a národného projektu DiTEdu.

Programy zahŕňajú napríklad:

- tvorbu jednoduchej webovej stránky školy,
- využívanie digitálnych nástrojov v škole,
- metodické dni pre školy.

Viac informácií a prihlásenie na vzdelávania:

Využitie digitálnych nástrojov v praxi pedagogického zamestnanca materskej školy: https://edu.nivam.sk/sk/edu/program/1219

Využívanie školských edukačných platforiem a systémov na zefektívnenie práce pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov: https://edu.nivam.sk/sk/edu/program/1352.

Metodický deň: Tvorba jednoduchej webovej stránky pre školu: https://edu.nivam.sk/sk/edu/program/1444

Usmernenie k zverejňovaniu zápisníc zo zasadnutia kolektívneho orgánu školy na webovom sídle školy

5 Užitočné odkazy a informatívne materiály

5.1 Užitočné odkazy

Všetky potrebné informácie zo školstva, ktoré vydáva MŠVVaM SR, sú dostupné na webovom sídle ministerstva školstva, v jednotlivých podstránkach.

Odporúčanie pre školy, školské zariadenia a zriaďovateľov

Školám, školským zariadeniam a ich zriaďovateľom sa odporúča priebežne sledovať webové sídlo ministerstva školstva v jednotlivých podstránkach a využívať zverejnené materiály ako podporný nástroj pri uplatňovaní právnych predpisov v oblasti výchovy a vzdelávania, najmä pri organizácii výchovy a vzdelávania, vedení pedagogickej dokumentácie a ďalšej dokumentácie, prijímaní detí a žiakov na vzdelávanie a zabezpečovaní povinností súvisiacich s plnením povinného vzdelávania a povinnej školskej dochádzky.

5.1.1 Predprimárne vzdelávanie

- informácie a informatívne materiály ministerstva školstva k predprimárnemu vzdelávaniu, činnosti materských škôl a uplatňovaniu právnych predpisov v podmienkach materských škôl:
  - » ePrihlášky na materské školy,
  - » Aktuality,

- » Normatív materiálno-technického a priestorového zabezpečenia v materskej škole a v materskej škole pre deti so zdravotným znevýhodnením,
- » Dokumentácia materskej školy,
- » Usmernenia, stanoviská a informatívne materiály pre materské školy,
- » Štátny vzdelávací program, školský vzdelávací program.

5.1.2 Základné vzdelávanie

- informácie a informatívne materiály ministerstva školstva k základnému vzdelávaniu, činnosti základných škôl a uplatňovaniu právnych predpisov v podmienkach základných škôl:
  - » ePrihlášky na základné školy,
  - » Organizácia školského roka,
  - » Informácie pre školy,
  - » Štátny vzdelávací program,
  - » Kontakty,
  - » Informácie pre rodičov a žiakov,
  - » Informácie pre zriaďovateľov,
  - » Druhošancové vzdelávanie – dokončenie základného vzdelávania.

5.1.3 Školský klub detí

- materiály ministerstva školstva k obsahu výchovy a vzdelávania v ŠKD, špecifikám ŠKD, právne predpisy a dokumentácia ŠKD
  - » Základné špecifiká ŠKD,
  - » Dokumentácia ŠKD,
  - » Právne predpisy pre ŠKD,
  - » Štátny výchovný program.

5.1.4 Stredné vzdelávanie

- informácie a materiály ministerstva školstva pre gymnáziá, stredné odborné školy, konzervatória, školy umeleckého priemyslu a stredné športové školy,
  - » Usmernenia,
  - » Výzvy: rozvojové projekty, dotácie,
  - » Systém duálneho vzdelávania,
  - » Ukončovanie výchovy a vzdelávania v stredných školách,
  - » Prijímacie konanie na stredné školy,
  - » Experimentálne overovanie v stredných školách,
  - » Zoznam študijných odborov a učebných odborov s nedostatočným počtom absolventov pre potreby trhu práce,
  - » Plán výkonov žiakov stredných škôl,
  - » Kombinácie skupín odborov vzdelávania pre stredné priemyselné školy,
  - » Elektrotechnická spôsobilosť žiakov stredných odborných škôl,
  - » Veľtrh vysokých škôl ALMA MATER.

5.1.5 Školy pre deti a žiakov so ŠVVP:

- informácie a materiály k výchove a vzdelávaniu detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v príslušných školách a školských zariadeniach:
  - » Stratégia inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní,
  - » Desegregácia,
  - » Debarierizácia,

» Metodiky a podporné materiály na vzdelávanie detí a žiakov so ŠVVP,
» Európska agentúra pre špeciálne potreby a inkluzívne vzdelávanie,

a. deti a žiaci s nadaním:
» Vzdelávacie programy,
» Národný projekt PRIMUS – podpora a rozvoj intelektu mládeže a jej univerzálnych schopností.,

b. deti a žiaci so zdravotným znevýhodnením
» Ospravedlňovanie žiakov v ZŠ pre žiakov so zdravotným znevýhodnením, ospravedlňovanie žiakov v SŠ so zdravotným znevýhodnením.

5.1.6 Vzdelávanie cudzincov

- dôležité informácie o vzdelávaní detí a žiakov cudzincov na Slovensku, najmä z Ukrajiny:
  » Informácie pre riaditeľov,
  » Vysoké školstvo,
  » Legislatíva,
  » Financovanie,
  » Informácie pre rodičov,
  » Podporné materiály,
  » Kontakty.

5.1.7 Zariadenia poradenstva a prevencie

- informácie a dokumenty pre zariadenia poradenstva a prevencie nie sú dostupné na jednom mieste, preto prinášame prehľad najdôležitejších častí a dokumentov:
  » Metodická činnosť v systéme poradenstva a prevencie a vo výchovných zariadeniach,
  » Štandardy odborných činností v systéme poradenstva a prevencie,
  » Interaktívna mapa a databáza ZPP,
  » Financovanie ZPP,
  » Metodické usmernenie pre zariadenia poradenstva a prevencie k zaznamenávaniu výkonov do systému EvuPP od septembra 2025,
  » Dohoda o spolupráci medzi školou a ZPP,
  » Centrá poradenstva a prevencie poverené metodickým usmerňovaním (novela školského zákona, najmä § 132 ods. 3 a ods. 4),
  » Transformácia poradní,
  » Ukončenie platnosti prechodného ustanovenia – § 161qa školského zákona,
  » Ďalšia dokumentácia a materiály.

5.1.8 Výchovné zariadenia

- informácie a materiály ministerstva školstva pre diagnostické centrá, reedukačné centrá a liečebno-výchovné sanatóriá:
  » Výkon odborných činností poskytovaných vo výchovných zariadeniach,
  » Odborná starostlivosť poskytovaná deťom/žiakom vo výchovných zariadeniach.

5.1.9 Národnostné školstvo

- informácie a dokumenty týkajúce sa výchovy a vzdelávania detí a žiakov v jazyku národnostnej menšiny v oblastiach:
  » Národnostné materské školy,
  » Národnostné základné školy,

- » Národnostné stredné školy,
- » Aktuality,
- » Financovanie národnostných škôl – optimalizácia siete škôl,
- » Informácie pre žiakov a rodičov,
- » Legislatíva,
- » Výzvy, dotácie a projekty,
- » Súťaže pre národnostné školy,
- » Ďalšie témy,
- » Glosár školskej terminológie,
- » Kontakty.

5.1.10 Základné umelecké školy

- informácie a materiály ministerstva školstva k organizácii a realizácii umeleckého vzdelávania v základných umeleckých školách:
  - » Normatívy v ZUŠ,
  - » Stupne umeleckého vzdelávania,
  - » Dokumentácia pre ZUŠ vrátane kalendária úloh počas školského roka,
  - » Organizácia školského roka,
  - » Prijímanie žiakov na štúdium,
  - » Úhrada výdavkov na štúdium,
  - » Ukončenie štúdia a doklady o vzdelaní,
  - » Vysvetľujúce právne predpisy a legislatíva pre ZUŠ,
  - » Často kladené otázky.

5.1.11 Jazykové školy

- informácie a materiály ministerstva školstva k organizácii a realizácii jazykového vzdelávania v jazykových školách:
  - » Základné informácie a legislatíva o organizácii výchovy a vzdelávania,
  - » Usmernenie k overovaniu ovládania SR na úrovni A2,
  - » Prehľad jazykových škôl v SR,
  - » Koncepcia vzdelávania v jazykových školách.

5.1.12 Centrá voľného času

- informácie a materiály ministerstva školstva k výchovno-vzdelávacej činnosti centier voľného času a organizácii záujmového vzdelávania:
  - » Štatistiky o počte CVČ,
  - » Dokumentácia centier voľného času,
  - » Aktivity v CVČ,
  - » Prijímanie do CVČ,
  - » Skončenie dochádzky v CVČ,
  - » Poplatky,
  - » Legislatíva a právne predpisy,
  - » Často kladené otázky.

5.1.13 Mládež

- informácie a materiály ministerstva školstva v oblasti práce s mládežou, participácie mladých ľudí a podpory neformálneho vzdelávania:
  - » Dokumenty a predpisy,
  - » Akreditácia v oblasti práce s mládežou,

- » Financovanie práce s mládežou,
- » Centrá voľného času,
- » Medzinárodná spolupráca v oblasti detí a mládeže,
- » Užitočné odkazy v oblasti detí a mládeže,
- » Medzirezortná pracovná skupina pre štátnu politiku v oblasti mládeže,
- » Moderné centrum mládeže,
- » Kontakty.

5.1.14 Školské stravovanie

- informácie a materiály ministerstva školstva k organizácii školského stravovania a činnosti zariadení školského stravovania:
  - » Materiálno-spotrebné normy a receptúry,
  - » Finančné pásma pre školské stravovanie,
  - » Informácie o školskom stravovaní.

5.1.15 Pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci

- informácie a materiály ministerstva školstva pre pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov, riaditeľov škôl a zriaďovateľov v oblasti pracovnoprávnych vzťahov, kvalifikačných predpokladov a profesijného rozvoja:
  - » Právne predpisy,
  - » Metodické usmernenia,
  - » Profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov,
  - » Individuálny profesijný rozvoj - Plán obnovy a odolnosti Slovenskej republiky,
  - » Hodnotenie vedúcich pedagogických zamestnancov a vedúcich odborných zamestnancov,
  - » Etický kódex pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov,
  - » Morálne oceňovanie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.

Aktuálne novinky zo školstva odporúčame tiež sledovať na adrese NEWSLETTER Novinky zo školstva.

Kontakty na jednotlivé Regionálne úrady školskej správy (RÚŠS) a bližšie informácie o jednotlivých RÚŠS nájdete na ich webových stránkach.

5.2 Informatívne materiály

Metodické a podporné materiály v rôznych oblastiach vzdelávania:

a. Podporné opatrenia:
- Podporné opatrenia MŠVVaM;
- Katalóg podporných opatrení;
- Sprievodné materiály k podporným opatreniam;
- Financovanie podporných opatrení;
- Vzdelávanie PZ,OZ k implementácii podporných opatrení (PIV,OP);
- Metodická príručka k téme – Deradikalizácia mládeže;
- Prejavy radikalizácie a extrémizmu v edukačnom aj poradenskom procese.

b. Vzdelávanie detí a žiakov so ŠVVP:
- Učenie rešpektujúce rozmanitosť – metodické materiály a online kurzy NIVAM;

- Online kurz Učenie rešpektujúce rozmanitosť;
- Učenie rešpektujúce rozmanitosť – Sprievodca k tvorbe inkluzívnej praxe;
- Odborná starostlivosť poskytovaná deťom/žiakom zo SZP.

c. Vzdelávanie detí cudzincov:
- Učíme – metodický portál – Slovenský jazyk ako druhý jazyk;
- príručka pre učiteľov žiakov-cudzincov;
- Vstupný test na určenie úrovne ovládania slovenského jazyka;
- Emocionálny kompas. Metodika pre kolektív s deťmi z Ukrajiny;
- Didaktické materiály, formuláre, prekladový slovník základných pojmov pre základné školy aj v ukrajinčine;
- Erasmus+ Slovenčina pre deti cudzincov – pomôcka pre pedagógov a rodičov pri inklúzii detí cudzincov do výchovno-vzdelávacieho procesu v SR;
- Erasmus+ Slovenčina pre deti cudzincov – metodické príručky, usmernenia a pomôcky pri využívaní didaktických materiálov pri inklúzii detí do výchovno-vzdelávacieho procesu v SR;
- Metodické materiály, učebnice, odborné publikácie z didaktiky slovenčiny ako cudzieho jazyka;
- Možnosti online vzdelávania v slovenskom jazyku;
- Metodické materiály a videá zamerané na utečencov, azyl a migráciu pre učiteľov a žiakov vo veku 6 – 9 rokov a 9 – 12 rokov UNHCR – Learning materials for teachers and learners from the UNHCR;
- Krajina Hláskovo.

d. Národnostné školstvo:
- Metodický model vyučovania SJSL v školách s vyučovacím jazykom maďarským - Koncepcia vyučovania SJSL v ZŠ s VJM - ŠPÚ;
- Učíme – metodický portál – Slovenský jazyk a slovenská literatúra;
- Spolu s Rómami dosiahneme viac;
- učebné materiály a publikácie k vyučovaniu rómskeho jazyka;
- Inovácia-Rómsky jazyk-Inklúzia;
- Učíme – metodický portál – Podoblasť jazyky národnostných menšín – metodiky, publikácie, materiály na výučbu priamo rozdelené podľa jazykov národnostných menšín (zahŕňa metodické príručky, vzdelávacie štandardy, sprievodcov k ŠVP, učebné a didaktické materiály v menšinových jazykoch);
- Príručka pre ranné kruhy v maďarskom jazyku;
- Príručka pre ranné kruhy v ukrajinskom jazyku;
- Katalóg podporných opatrení v maďarskom jazyku.

e. Dodržiavanie zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní
- Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní, ktoré sú záväzné pri vypracovaní školského poriadku;
  + v maďarskom jazyku
  + v ukrajinskom jazyku
- Manuál k zavedeniu Štandardov a ďalšie podporné materiály; (vzory, kontakty a pod.)
- Metodická príručka desegregácie – 2. aktualizované vydanie platné od 1. 1. 2025
  + v maďarskom jazyku
- Ďalšie informácie a zmeny týkajúce sa desegregácie, ako aj metodické materiály v oblasti desegregácie.

f. Zdravie a pohyb:
- projekt Aktívna škola;
- Európsky týždeň mobility;
- Európsky týždeň športu;
- Olympijský odznak všestrannosti;
- Tréneri v škole;
- Program vzdelávania o olympijských hodnotách;
- Skutočne zdravá škola;
- Týždeň olympijských aktivít.

g. Duševné zdravie a prevencia:
- Duševné zdravie a prevencia;
- Spolupráca školy a rodiny;
- Prevencia a riešenie šikanovania;
- Regulácia mobilov v školách;
- AI a duševné zdravie;
- Anonymné linky pomoci;
- Sieť zariadení poradenstva a prevencie;
- Pre duševnú pohodu učiteľov;
- Dlhodobá prevencia:
  - » Ranné kruhy
  - » Hodiny duševnej pohody
- dôležité informácie a aktivity k ochrane duševného zdravia;
- Národný projekt Duševné zdravie a prevencie;
- odborné materiály, odborné postupy, manuály, dokumenty, podcasty a webináre užitočné pri prevencii rizikového správania, extrémizmu, šikany a kyberšikany, či problematického používania digitálnych technológií nájdete na stránke Prevencia;
- výskumy z oblasti prevencie;
- kontakty na krajských koordinátorov prevencie kriminality;
- Odborná činnosť prevencia rizikového správania;
- Časopis Prevencia zameraný na prevenciu sociálno-patologických javov v rezorte školstva;
- Stratégia Slovenskej republiky pre mládež na roky 2021-2028, opatrenie 8.1.4 a 8.1.5;
- efektívna a účinná prevencia rizikového správania;
- prevencia a riešenie šikanovania sprievodca pre školské prostredie;
- postup školy pri podozrení zo šikanovania – s konkrétnymi aktérmi a ich úlohami;
- Bulletin od Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie k téme kyberšikanovanie a šikanovanie;
- Bulletin k téme šikanovanie;
- Detstvo bez násilia – národné koordinačné stredisko pre riešenie problematiky násilia na deťoch.

Okrem toho dávame do pozornosti informačné materiály k prevencii rizikového správania aj z ďalších ministerstiev:

Ministerstvo kultúry SR:

- Informačný leták: Pozor! Podozrivé spoločenstvá – jednoduchá pomôcka, ktorá pomôže rozlíšiť nebezpečné spoločenstvo od bezpečného s kontaktnými linkami, na ktorých možno získať ďalšie informácie a poradenstvo (materiál je tiež dostupný v maďarskom, rómskom, ukrajinskom, rusínskom a nemeckom jazyku);

- Ako rozpoznať bezpečné spoločenstvo v online a offline prostredí – metodická príručka určená najmä na priamu preventívnu činnosť cielenú na deti staršieho školského veku a mládež, s cieľom pochopiť rozdiely medzi bezpečnými a nebezpečnými spoločenstvami, s inšpiratívnou ponuku priamych preventívnych techník a aktivít prospievajúcich k obmedzeniu rizikového správania medzi deťmi a tínedžermi;
- Odborný časopis Sociálna prevencia - vydávaný Národným osvetovým centrom, ktorý sa zameriava na nežiaduce sociálne a sociálno-patologické javy, rizikové správanie, s dôrazom na primárnu prevenciu, pričom sa špeciálne venuje duševnému zdraviu, zvyšovaniu informovanosti a destigmatizácii problémov súvisiacich s mentálnym zdravím.

Ministerstvo vnútra SR:

- kontakty na krajských koordinátorov prevencie kriminality, Ministerstvo vnútra Slovenskej republiky.

Informačné kancelárie pre obete kriminality a inej protispoločenskej činnosti, MV SR

Súvisiace právne predpisy

- Zákon o prevencii kriminality a inej protispoločenskej činnosti (zákon č. 583/2008 Z. z., konkrétne § 7a)

Odborná pomoc

- **Pomoc obetiam trestných činov** - Informačné kancelárie pre obete kriminality a inej protispoločenskej činnosti - kontakty zriadené v záujme ochrany, podpory a pomoci obetiam na okresnom úrade v sídle kraja a vo vybraných okresných mestách poskytujú informačnú podporu a sprostredkovanie odbornej pomoci).

Aktivity osvetovej činnosti

- **Vzdelávacie preventívne aktivity pre školské prostredie** - Informačné kancelárie pre obete kriminality a inej protispoločenskej činnosti - kontakty okrem poskytovania informačnej podpory a sprostredkovania odbornej pomoci obetiam kriminality a inej protispoločenskej činnosti realizujú vzdelávacie preventívne aktivity aj pre školské prostredie. Ponuka je určená pre pedagogických a odborných zamestnancov škôl a pre mládež so zameraním na témy:
  - Prevencia obchodovania s ľuďmi
  - Mediálna gramotnosť – hoaxy, dezinformácie a falošné správy
  - Nenávistné prejavy
  - Šikana a kyberšikana
  - Internetová bezpečnosť

Špecializácia na problematiku prevencie obchodovania s ľuďmi

Informačné centrum na boj proti obchodovaniu s ľuďmi a prevenciu kriminality odboru prevencie kriminality MV SR

Súvisiace právne predpisy

- Trestný zákon (zákon č. 300/2005 Z. z., 2. hlava, konkrétne § 179)
- Zákon o obetiach trestných činov (zákon č. 274/2017 Z. z. o obetiach trestných činov a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov)

Informácie o zdrojoch poznania a dát

- Národný program boja proti obchodovaniu s ľuďmi na roky 2024 –2028 (prehľad o systéme boja proti obchodovaniu s ľuďmi v Slovenskej republike, príklady dobrej praxe na str. 16, opatrenia na plnenie v akčnom pláne).
- Realizované analýzy pracovného vykorisťovania a rozsudkov súdov (dokumenty na stiahnutie v spodnej časti stránky)
- Situácia v oblasti obchodovania s ľuďmi na Slovensku
- Obchodovanie s ľuďmi web MV SR, Facebook Obchodovanie s ľuďmi
- Propagačné, osvetové materiály (kampaň Slovenskej katolíckej charity Nie si na predaj a videá Ega, Petry Polnišovej a obete obchodovania s ľuďmi Simony) a iné materiály k problematike obchodovania s ľuďmi, vhodné pre žiakov)

Odborná pomoc

- Národná linka pomoci obetiam obchodovania s ľuďmi 0800 800 818 – odborne vyškolení operátori poskytujú preventívne informácie, ale dokážu aj adekvátne zareagovať, ak by išlo o volanie potenciálnej obete obchodovania s ľuďmi.

Materiály osvetovej činnosti – dokumenty na stiahnutie

- Brožúry a letáky, MV SR

(materiály osvetovej činnosti určené pre pedagogických a odborných zamestnancov škôl aj mládež, so zameraním na vybrané témy prevencie kriminality aj v školskom prostredí – pomoc obetiam trestných činov, prevencia nenávistných prejavov, kyberšikanovanie, radikalizácia a násilný extrémizmus, sexting, grooming a i.).

- Ochrana mäkkých cieľov, Ministerstvo vnútra Slovenskej republiky

(materiály poskytujú základné usmernenia a odporúčania spojené so zvyšovaním bezpečnosti v školách alebo na verejných priestranstvách vytvorené Odborom prevencie kriminality MV SR a Policajným zborom).

Web a sociálne siete Prevencie kriminality

- Prevencia kriminality (@prevencia_kriminality) • Fotky a videá na Instagrame;
- Prevencia kriminality | Bratislava | Facebook;
- Prevencia kriminality, Ministerstvo vnútra Slovenskej republiky.

Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny SR

- Detstvo bez násilia;
- Ako komunikovať s dieťaťom, keď sa zdôverí o násilí: Ak mi dieťa povie, že..? – Detstvo bez násilia;
- Národná linka na pomoc deťom v ohrození VIAC AKO NI(c)K.

Výzvy a projekty:

- Aktuálne informácie o projektových výzvach;
- Digitálne vzdelávanie;
- Plán obnovy a odolnosti;
- Program Slovensko 2021 – 2027.

h. Inovácie vo vzdelávaní

- Katalóg inovácií vo výchove a vzdelávaní – inovácie v školách;

i. Organizácie pracujúce s mládežou:

- Organizácie v rámci celoročnej pravidelnej a systematickej práce s mládežou na dregionálneho charakteru, ktorých zoznam nájdete tu: https://www.minedu.sk/data/files/14176_zveren~1.PDF
- Organizácie v rámci dobrovoľníckych príležitostí pre mládež, ktorých zoznam nájdete tu: https://www.minedu.sk/data/files/14177_zveren~2.PDF
- Organizácie v rámci informačných služieb a poradenských služieb pre mládež, ktorých zoznam nájdete tu: https://www.minedu.sk/data/files/14178_zveren~3.PDF
- Organizácie v rámci liniek pomoci, ktorých zoznam nájdete tu: https://www.minedu.sk/data/files/14179_zveren~4.PDF
- Organizácie v rámci nízkoprahových programov pre mládež, ktorých zoznam nájdete tu: https://www.minedu.sk/data/files/14180_zv3725~1.PDF
- Organizácie v rámci zastupiteľských štruktúr pre participáciu mládeže, ktorých zoznam nájdete tu: https://www.minedu.sk/data/files/14181_zv614f~1.PDF

j. Digitálne vzdelávanie:

- Digitalizácia vo vzdelávaní – oficiálna stránka MŠVVaM SR, ktorá poskytuje informácie, zdroje a podporu pre školy a učiteľov pri zavádzaní digitálnych technológií a rozvoji digitálnych kompetencií vo vzdelávaní.
- Program informatizácie školstva do roku 2030 – strategický dokument MŠVVaM SR, ktorý stanovuje plán a ciele digitalizácie a transformácie školstva do roku 2030.
- Vzdelávacia platforma MŠVVaM SR – vzdelávací portál poskytuje asynchrónne vzdelávacie kurzy primárne pre pedagogických a odborných zamestnancov škôl, no niektoré sú voľné dostupné a vhodné aj pre vzdelávanie žiakov a širokej verejnosti. Kurzy sú pripravované odborníkmi pôsobiacimi v NIVaM. Špecifické témy sú spracované externými odborníkmi, prípadne prevzaté zo zahraničia.
- Európsky rámec digitálnych kompetencií pre občanov DigComp 2.2 – európsky rámec, ktorý definuje a opisuje digitálne kompetencie (vedomosti, zručnosti a postoje), ktoré by mali mať občania pre bezpečné a efektívne fungovanie v digitálnom svete.
- Európsky rámec digitálnych kompetencií pedagógov DigCompEdu – európsky rámec, ktorý definuje digitálne kompetencie pedagógov a slúži na ich hodnotenie a rozvoj pri využívaní technológií vo vzdelávaní.
- Vzdelávacie materiály, publikácie, infografiky pre pedagógov týkajúce sa používania umelej inteligencie a údajov pri výučbe a vzdelávaní;
- Vzdelávacia a informačná platforma VIKI – Centrálne úložisko digitálneho edukačného obsahu Ministerstva školstva CUDEO pre materské, základné a stredné školy, vrátane gymnázií (pre riaditeľov, pedagogických zamestnancov a žiakov).
- Národná stratégia digitálnych zručností Slovenskej republiky – Národná stratégia zameraná na rozvoj digitálnych zručností obyvateľstva (vrátane žiakov a učiteľov) v súlade s cieľmi EÚ a trhu práce.
- Stratégia digitálnej transformácie Slovenska 2030 – Rámcová štátna stratégia určujúca smer digitalizácie celej spoločnosti a ekonomiky Slovenska do roku 2030.

- Akčný plán digitálneho vzdelávania (2021 – 2027); Európsky plán na podporu kvalitného, inkluzívneho digitálneho vzdelávania a rozvoja digitálnych zručností v členských štátoch.
- Európsky rámec digitálnych kompetencií – oficiálna stránka Európskej komisie (JRC), ktorá predstavuje rámec DigCompEdu – model digitálnych kompetencií učiteľov a ich rozvoja vo vzdelávaní.
- Etické usmernenia o používaní umelej inteligencie a údajov pri výučbe a učení sa pre pedagógov – elektronická verzia vo všetkých európskych jazykoch – etické usmernenia týkajúce sa používania AI a údajov pri výučbe a vzdelávaní sú navrhnuté tak, aby pomohli pedagógom pochopiť potenciál, ktorý môžu mať aplikácie AI a využívania údajov vo vzdelávaní, a zvýšiť informovanosť o možných rizikách, aby mohli pozitívne, kriticky a eticky využívať systémy AI a naplno využiť ich potenciál.
- Nástroj SELFIE – sebahodnotenie efektívneho učenia prostredníctvom použitia inovatívnych vzdelávacích technológií.
- SELFIE for TEACHERS – bezplatný online nástroj Európskej komisie, ktorý pomáha učiteľom zhodnotiť ich digitálne kompetencie a používanie technológií vo výučbe a ponúka im personalizovanú spätnú väzbu na ďalšie zlepšenie.
- Informatika 2.0 – projekt poskytuje učiteľom vzdelávanie, metodiky a materiály na rozvoj digitálnych zručností žiakov a moderné vyučovanie informatiky.
- (NE)Bezpečne v sieti: Manuál rozvoja kritického myslenia v online priestore.
- Digitálna inteligencia DigiQ – webová sekcia digiQ s článkami a materiálmi zameranými na digitálne občianstvo, teda bezpečné, zodpovedné a aktívne správanie v online prostredí.
- Program digitálnych kompetencií pre pedagógov – inovačné vzdelávanie pre učiteľov a školských digitálnych koordinátorov.
- NCDTV – Národné centrum pre digitálnu transformáciu vzdelávania – bezplatné partnerstvo pre školy a učiteľov pri zavádzaní digitálnych technológií a rozvoji digitálnych kompetencií vo vzdelávaní.
- Digitálna transformácia vzdelávania a školy – inovačné vzdelávanie pre školských digitálnych koordinátorov poskytované Univerzitou Pavla Jozefa Šafárika.
- Bezpečný internet – NKS – oficiálna stránka slovenského Centra bezpečného internetu, ktoré poskytuje informácie, pomoc a vzdelávanie o bezpečnom správaní na internete, najmä na ochranu detí.
- IT FITNESS TEST,
- Digitálna koalícia,
- IT Asociácia Slovenska.

k. Program Erasmus+ a eTwinning:
- Komplexný prehľad všetkých aktivít financovaných z programu Erasmus+; sprievodca programom Erasmus+;
- Národná stránka programu;
- eTwinning;
- Možnosti pre záujemcov projektu eTwinning;
- Projektové inšpirácie je možné nájsť na Platforme výsledkov projektov Erasmus+.

l. Iné:
- Webináre - VÚDPaP (vudpap.sk);
- Projekty VÚDPaP;
- Podcasty VÚDPaP – Nahlas o deťoch, Odborne na slovíčko;
- HBSC medzinárodná štúdia o zdraví a so zdravím súvisiacim správaním 11-,13- a 15-ročných školákov, medzinárodné porovnania v rámci HBSC štúdie.

6 Prevencia rizikového správania a podpora duševného zdravia

Prevencia je vo výchovno-vzdelávacom procese kľúčová pre ochranu duševného zdravia detí a mládeže. **Zameranie sa na prevenciu** pomáha podporovať zdravé vzťahy a pozitívnu školskú klímu. Predchádzanie problémom skôr, ako nastanú **je oveľa efektívnejšie ako neskoršie riešenie následkov**. Všetky informácie, zdroje a manuály pre podporu duševného zdravia nájdete na tejto webovej stránke.

Prvý stupeň podporných úrovní ustanovuje, že **univerzálne preventívne aktivity sú vykonávané už na úrovni triedneho učiteľa. Realizáciou preventívnych programov sa napĺňa aj štátny vzdelávací program.** Odborná činnosť „prevencia rizikového správania" je vykonávaná v súlade s obsahovým štandardom.

Priority a odporúčania:

- Pri realizácii preventívnych činností spolupracovať so zariadeniami poradenstva a prevencie a s Policajným zborom.
- Uprednostnenie dlhodobých a overených preventívnych programov a strategický výkon prevencie.
- Posilnenie preventívnych aktivít zameraných na posilňovanie vzťahov, prijímanie inakosti a toleranciu a psychickú odolnosť. Ako napríklad zavedenie pravidelných "Ranných kruhov" a "Hodín duševnej pohody".
- Aktívna spolupráca so zariadeniami poradenstva a prevencie, sociálnou kuratelou a Policajným zborom v prípade žiakov, u ktorých sa vyskytli pretrvávajúce alebo kritické prejavy násilia, ktorí sa stali obeťami násilia alebo prejavujú suicidálne tendencie, alebo majú iný problém.

Odporúčame venovať pozornosť overeným postupom, programom a ďalším materiálom:

- Tvorba „Stratégie školskej prevencie" a výber kvalitných programov a aktivít – manuál a infoseminár MŠVVaM SR;
- Portál prevencie a databáza overených preventívnych programov pre školské podporné tímy;
- Príručka pre ranné kruhy;
- Príručka pre hodiny duševnej pohody;
- Dokument Budovanie spolupráce s rodičom;
- Odborné postupy v pedagogickej a poradenskej praxi, kde nájdete konkrétne praktické návody pre široké spektrum oblastí, ako prevencia rizikového správania, práca s dieťaťom s iným materinským jazykom, ako viesť s rozhovor s dieťaťom, pri ktorom je podozrenie na sexuálne zneužívanie a ďalšie;
- Národná linka na podporu duševného zdravia.

Ďalšie zdroje, manuály a webináre sú dostupné aj na webovej stránke Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie v časti zameranej na prevenciu.

7 Programy podpory medzinárodnej mobility a vzdelávania žiakov a učiteľov

a. **FutureLeadersExchange Program (FLEX) je ročný štipendijný program pre stredoškolákov**, je plne financovaný vládou USA a spravovaný Úradom pre vzdelávacie a kultúrne záležitosti amerického Ministerstva zahraničných vecí. Cieľom programu je poskytnúť študentom stredných škôl možnosť stráviť jeden rok v americkej hosťovskej rodine a študovať na americkej strednej škole. Prihlasovanie, výber, školenie pred odchodom a cestovné náležitosti organizuje American Council for International Education.

Informácie o zdrojoch poznania a dát:

- Štipendijný program Flex na ročný pobyt pre stredoškolákov;
- Viac informácií o programe;
- Flex na sociálnych médiách.

b. **Fulbrightove štipendijné programy na pobyty pre učiteľov**, odborníkov a administrátorov stredoškolského štúdia umožňujú občanom SR študovať, učiť alebo robiť výskum v USA. Všetky štipendiá sú administrované v súlade s presnými celosvetovými pravidlami a riadené princípmi dvojstranných dohôd, vzájomného porozumenia, otvorenej súťaže, akademickej dokonalosti a profesionálnej oddanosti.

Súvisiace právne predpisy/dokumenty
Dohoda medzi vládou Slovenskej republiky a vládou Spojených štátov amerických o Komisii J. Williama Fulbrighta pre vzdelávacie výmeny v Slovenskej republike (oznámenie Ministerstva zahraničných vecí Slovenskej republiky č. 198/2005 Z. z.).
Priority/odporúčania
Podpora medzinárodnej mobility pre jednotlivcov a inštitúcie

Informácie a podporné materiály:

- Poskytovanie informácií o možnosti štúdia na vysokých školách v USA;
- Informácie možnosti škôl získať asistentov výučby anglického jazyka z USA.

c. **Speaker Program** – Veľvyslanectvo USA v SR poskytuje možnosť slovenským školám a inštitúciám stretnúť sa s americkými diplomatmi ako aj s odborníkmi z rôznych oblastí formou prednášky pre žiakov/učiteľov na všeobecnú alebo špecifickú tému (napríklad štúdium v USA, víza, práca a cestovanie v USA, politika v USA, americká kultúra, hudba a výtvarné umenie, ochrana životného prostredia, sociálne veci a iné aspekty amerického života).

Informácie o zdrojoch poznania a dát:

- Speakers Program Veľvyslanectva USA.

d. **Centrum pre talentovanú mládež (CTM) ponúka študijné programy pre talentovaných žiakov** na Slovensku vo veku 11 – 18 rokov, z viac ako 100 predmetov. Online kurzy v anglickom jazyku sú vedené skúsenými vyučujúcimi. Prípravné kurzy na Advanced Placement (AP) skúšky sú vstupenkou na prestížne univerzity vo svete, predovšetkým v USA.

Informácie o zdrojoch poznania a dát:

- Informácie o programe v českom jazyku, v anglickom jazyku;
- CTM na sociálnych médiách.

e. **Hospitačné pobyty v Bavorsku pre učiteľov nemeckého jazyka** na základných a stredných školách v trvaní 2 týždňov) – v roku 2027 je plánovaná výzva (vyhlasuje MŠVVaM SR);

f. **Letný vzdelávací kurz pre učiteľov nemeckého jazyka v Dillingen an der Donau** – v roku 2027 je plánovaná výzva (vyhlasuje MŠVVaM SR).

Príloha 1 - **Termíny školských prázdnin na školské roky 2027/2028 a 2028/2029**

Prázdniny šk. rok 2027/2028		Posledný deň vyučovania pred začiatkom prázdnin	Termín prázdnin	Začiatok vyučovania po prázdninách
jesenné		*27.október 2027 (streda)*	**28. október 2027 – 29. október 2027**	*2. november 2027 (utorok)*
vianočné		*22. december 2027 (streda)*	**23. december 2027 – 7. január 2028**	*10. január 2028 (pondelok)*
polročné		*3. február 2028 (štvrtok)*	**4. február 2028**	*7. február 2028 (pondelok)*
jarné	***Košický kraj, Prešovský kraj***	*18. február 2028 (piatok)*	**21. február 2028 – 25. február 2028**	*28. február 2028 (pondelok)*
	Bratislavský kraj, Nitriansky kraj, Trnavský kraj	*25. február 2028 (piatok)*	**28. február 2028 – 3. marec 2028**	*6. marec 2028 (pondelok)*
	Banskobystrický kraj, Žilinský kraj, Trenčiansky kraj	*3. marec 2028 (piatok)*	**6. marec 2028 – 10. marec 2028**	*13. marec 2028 (pondelok)*
veľkonočné		*12. apríl 2028 (streda)*	**13. apríl 2028 – 18. apríl 2028**	*19. apríl 2028 (streda)*
letné		*30. jún 2028 (piatok)*	**3. júl 2028 – 1. september 2028**	*4. september 2028 (pondelok)*

Prázdniny šk. rok 2028/2029		Posledný deň vyučovania pred začiatkom prázdnin	Termín prázdnin	Začiatok vyučovania po prázdninách
jesenné		*27. október 2028 (piatok)*	**30. október 2028 – 31. október 2028**	*2. november 2028 (štvrtok)*
vianočné		*22. december 2028 (piatok)*	**27. január 2027 – 5. január 2029**	*8. január 2029 (pondelok)*
polročné		*1. február 2029 (štvrtok)*	**2. február 2029**	*5. február 2029 (pondelok)*
jarné	***Bratislavský kraj, Nitriansky kraj, Trnavský kraj***	*16. február 2029 (piatok)*	**19. február 2029 – 23. február 2029**	*26. február 2029 (pondelok)*
	Banskobystrický kraj, Žilinský kraj, Trenčiansky kraj	*23. február 2029 (piatok)*	**26. február 2029 – 2. marec 2029**	*5. marec 2029 (pondelok)*
	Košický kraj, Prešovský kraj	*2. marec 2029 (piatok)*	**5. marec 2029 – 9. marec 2029**	*12. marec 2029 (pondelok)*
veľkonočné		*28. marec 2029 (streda)*	**29. marec 2029 – 3. apríl 2029**	*4. apríl 2029 (streda)*
letné		*29. jún 2029 (piatok)*	**2. júl 2029 – 31. august 2029**	*3. september 2029 (pondelok)*

Príloha 2 - **Použité skratky**

CVTI SR	Centrum vedecko-technických informácií Slovenskej republiky
EČ MS	externá časť maturitnej skúšky
ICILS	The International Computer and Information Literacy Study
MŠ	materská škola
MŠVVaM SR	Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky
MV SR	Ministerstvo vnútra Slovenskej republiky
NIVaM	Národný inštitút vzdelávania a mládeže
OECD	Organizácia pre hospodársku spoluprácu a rozvoja
PFIČ MS	písomná forma internej časti maturitnej skúšky
PIRLS	Progress in International Reading Literacy Study
PISA	Programme for International Student Assessment
RIS	Rezortný informačný systém
RÚŠS	Regionálny úrad školskej správy
SR	Slovenská republika
ŠaŠZ	školy a školské zariadenia
SŠ	stredná škola
SZP	sociálne znevýhodňujúce prostredie
ŠVP	štátny vzdelávací program
ŠkVP	školský vzdelávací program
ŠVS	školské výpočtové strediská
VZ	výchovné zariadenia
ŠVS	školské výpočtové stredisko
ŠVVP	špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby
TIMSS	Trends in International Mathematics and Science Study
VÚDPaP	Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie
VO	vyučovací odbor
ZŠ	základná škola

Pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok
2026/2027

MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VÝSKUMU,
VÝVOJA A MLÁDEŽE
SLOVENSKEJ REPUBLIKY