

Vážení rodičia,

Korona nám všetkým nečakane vletela do života. Pracujete z domu, školy sú zatvorené, online vzdelávanie v nedohľadne a Vy, rodičia, podávate heroické výkony na hranici možností. My, učitelia sme doslova hodení do situácie učiť z domu. Všetko je pre nás nové, nie sme vyškolení a učíme sa takpovediac „za pochodu“. Preto sa Vám chceme poďakovať za spoločné úsilie „učiť“ **naše deti**. Veľmi si **vážime** Váš prístup, vediete svoje deti k zodpovednosti, **skláňame sa** pred Vašou trpezlivosťou. **Ďakujeme!**

Učitelia ZŠ Šrobárova

Ako to všetko zvládnuť a nezblázniť sa?

Na stránke ucimenadialku, ktorú spustilo Ministerstvo školstva nájdete „rodičovský manuál“, ktorý sme spracovali do tejto podoby. Veľa zdravia!

vedenie ZŠ Šrobárova 20, Prešov

Home Office a Homeschooling – rodičovský „návod“ na prežitie

V článku určenom predovšetkým rodičom s základuškolákmi sa dozviete:

- o nastavení pravidiel v domácnosti
- o dôležitosti plánovania a zladenia home office s partnerom
- príklad nastavenia homeschoolingu pre predškolákov a školopovinné deti
- odkazy na zaujímavé zdroje a nástroje pre rodičov k tejto téme
- mentálne nastavenie členov domácnosti je najdôležitejšie

Rada č.1: Najdôležitejšie je mentálne nastavenie celej rodiny

- A že sa v tejto novej situácii sa musia členovia rodiny naučiť fungovať. Súčasťou tejto zmeny je, že najbližšie obdobie budeme všetci spolu a nebude celkom možné jednoznačne rozdeľovať činnosti ako práca, domácnosť a starostlivosť.

- Vzniká nové „fluidné“ striedanie množstva aktivít počínajúc starostlivosťou o deti, práca, povinností, zábava a snád' aj čas na dôležitý oddych.
- Rozhodujúca výzva spočíva v tom, ako sa rodina rozhodne pristúpiť k novej situácii – bude to vnímať ako boj o prežitie, alebo príležitosť naučiť seba a ostatných niečo nové?

Rada č.2: Domácnosť potrebuje nové pravidlá, členovia domácnosti úlohy a návyky

Aby rodina zvládla novú komplexnú situáciu, je potrebné vytvoriť pravidlá pre členov domácnosti. Pravidlá pritom neobsahujú iba povinnosti a nové – väčšie nároky, naopak dôležitou súčasťou je zladenie zábavných, individuálnych a spoločných aktivít pre všetkých členov domácnosti.

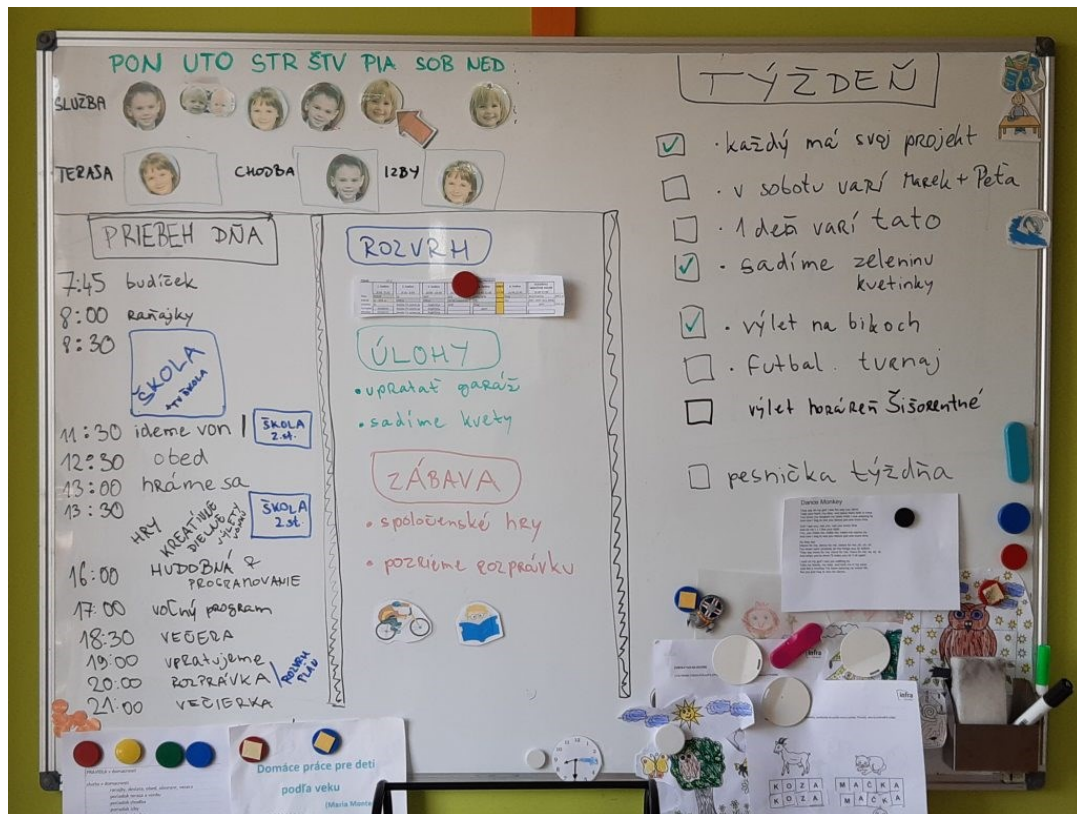
Ponúkam niekoľko tipov na pravidlá, ktoré sa nám osvedčili:

- každodenné **pohybové aktivity** (ráno rozcvička, večer tanec), keďže sa doma všetci menej hýbeme
- každodenný **pobyt na čerstvom vzduchu a slnku** (spoločná prechádzka cez obed)
- vytvoriť **režim dňa**, a teda rozdeliť **čas na školu, zábavu a iné povinnosti** (extra tip: vymedzte časti dňa, kedy sa deti môžu hrať na tablete či počítači)
- rozdeliť **služby a zodpovednosti** v domácnosti za konkrétne činnosti a ich striedanie medzi deťmi (príležitosť zapojiť detí do domácich prác)
- **zapojenie detí navzájom**, staršie deti pomáhajú mladším (napr. písanie diktátov), vzájomná kontrola úloh a aktivít
- **zadefinovanie si pracovného priestoru**, v ktorom sa správame ohľaduplnejšie a nevyrušujeme (ak to nie je nutné)

Rada č.3: Vytvorte si denný harmonogram a zlad'te sa s partnerom na práci z domu

Nám sa osvedčilo nastavenie všeobecného harmonogramu dennej agendy počínajúc budíčkom, školou prebiehajúcou hlavne dopoludnia, každodenným pobytom vonku, časom na zábavu, povinnosti, až po individuálny voľný čas.

Zapojením detí do tvorby denného harmonogramu získate dôležitú podporu a množstvo nápadov, ktoré by nás dospelákov možno ani nenapadli.



Rovnako dôležité je zladenie si časových blokov medzi pracujúcimi rodičmi. Podľa aktuálnych pracovných potrieb a kalendára si rozdeľte a zlad'te časové bloky na:

- **FOKUSOVANÝ pracovný čas**
 - časové bloky, kedy sa musíte 100 % koncentrovať na prácu s obmedzenými možnosťami venovať sa deťom
- **OPERATÍVNY pracovný čas**
 - časové bloky, kedy ste viac flexibilní a môžete „odbiehať“ a reagovať na situačné podnety detí
- **KONCEPČNÝ pracovný blok skoro ráno**

Výsledkom je pomerne slušný prehľad onlinových vzdelávacích nástrojov a nastavenie homeschoolingového systému:

- nástrel **týždenného rozvrhu** nastavujeme v **nedel'u**
- **denný rozvrh** doladujeme **večer dopredu** (vrátane prípravy podkladov a „logistiky“ /napr. rotovanie počítača/tabletu, miestnosť a pod./)
- staršie deti si pripravujú **návrh rozvrhu** a program dňa **samostatne** (vrátane podkladov zo školy a voľnočasových aktivít)
- **rodičia** pomáhajú **doplňať rozvrh** hodín (napr. z online vzdelávacích portálov) a ďalšie **aktivity dňa** (domáce povinnosti, spoločné aktivity)
- ráno dostane každý člen rodiny **vytlačení program dňa** a vzdelávanie môže začať
- **netlačíme** všetky **podklady** – vďaka homeschoolingu sa deti naučili pracovať so zdieľanými dokumentami a podkladmi v prostredí Google dokumentov
- podporujeme princíp **vzájomnej pomoci a podpore** medzi deťmi (je to prospešné pre rozvoj spolupráce a užitočné – keď rodičia práve nemôžu)

UTOROK

	1. hodina 8:30 - 9:00	2. hodina 9:05 - 9:35	3. hodina 9:50 - 10:20	VONKU/PROJEKTY 10:20 ---	4. hodina 11:30-12:30	OBED 12:20	5. hodina 14:40-15:40	HUDOBNA/ KREATIVNE DIELNE 16:00-17:00
Peta	Biológia	Biológia	Matematika	Geografia	Projekt + príprava		Programovanie	Nemčina/Angličtina
Marek	Matematika	Slovenský jazyk	Literatura	Geografia	sport		Angličtina	Nabozenstvo
Sonicka	Matematika	Slovenský jazyk	Angličtina	prirodoveda LES	vonku			Hudobna
Tomasko	Kreslenie	Kreslenie	Angličtina		sport			
Monika	Kreslenie	Kreslenie	Angličtina					

tablet notebook

Čo sa nám zatiaľ v rámci homeschoolingu darí menej, je deti v rozumnej miere kontrolovať (skôr nekontrolujeme) a odhadnúť mieru samostatnosti pre jednotlivé úlohy a zadania. Ale sme predsa iba na začiatku a určite nato nájdeme šikovný spôsob.

Všetkým rodičom držím palce. Verím že toto neľahké obdobie spoločne zvládneme v zdraví a pokiaľ je to možné, využijeme príležitosti, ktoré nám táto situácia ponúka, na budovanie vzťahov a rozvoj našich detí.

Veľké poďakovanie všetkým, ktorí zdieľajú svoje rady a skúsenosti, bez vás by sme napredovali veľmi pomaly.

Martin Procházka